

**Приложение №1**

к приказу № 122/01-08 от 01.09.2022 г.

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №24» г. Калуги**

Рассмотрено на научно-методическом совете Протокол № 3 от 21.03. 2014	Принято педагогическим советом Протокол № 8 от 29.03.2016	«Утверждаю» _____ Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги Г. А. Федорова Приказ №122/01-08 от 01.09.2022г
--	--	--

**Программа  
«Экономика и право»**

**Автор программы: Агафонцева Анжелика Вадимовна  
Учитель истории и обществознания  
гимназии**

**Калуга  
2016**

Пояснительная записка.

### **Обоснование значимости программы «Экономика и право»**

Программа предназначена для подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации в форме ГИА, расширения и углубления образовательной области предмета. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, изучается в течение 1 года. Программа «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

#### **Цели программы**

1. Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ГИА по обществознанию, расширение содержания образовательной области.
2. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
3. Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
4. Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
5. Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
6. Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

#### **Задачи программы**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

### **Организация обучения по программе «Экономика и право»**

Занятия проводятся с сентября по май, для двух групп учащихся 9-х классов, один раз в неделю. Каждое занятие длится 45 минут.

### **В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:**

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы

- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

#### **Приемы организации деятельности:**

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (решение вариантов ОГЭ по обществознанию)

#### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды контроля</b>
<b>Раздел первый «Экономика»</b>		
1.	Роль экономики в жизни общества	тест
2.	Типы экономических систем	Работа с текстом
3.	Экономическое содержание собственности	тест
4.	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя	Составление плана
5.	Производство: структура, факторы, виды.	тест
6.	Рынок как особый институт социально-экономической системы	тест
7.	Формы предпринимательства.	Деловая игра
8.	Функции денег. Инфляция.	тест
9.	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	Решение графических задач
10.	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.	Решение графических задач.

11.	Ценные бумаги. Фондовый рынок.	тест
12.	Банковская система. Финансовые институты.	тест
13.	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	тест
14.	Экономические функции государства.	Работа с текстом
15.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	Работа с материалами СМИ.
16.	Экономическая культура.	Мини-сочинение
17.	Повторение по теме «Экономика»	Пробный ОГЭ
<b>Раздел второй «Право»</b>		
18.	Право в системе социальных норм.	тест
19.	Основные признаки права. Норма права. Источники права.	тест
20.	Правоотношения . Виды правоотношений.	тест
21.	Правонарушения и их виды.	тест
22.	Конституционное право.	Работа с текстом
23.	Органы государственной власти в Р.Ф.	тест
24.	Система правоохранительных органов в РФ	тест
25.	Права и обязанности граждан России. Механизмы защиты прав.	Работа с материалами СМИ
26.	Гражданское право	Решение правовых задач
27.	Трудовое право	Решение правовых задач
28.	Семейное право	Решение правовых задач
29.	Права ребенка.	Решение правовых задач
30.	Административное право.	Решение правовых задач
31.	Уголовное право	Решение правовых задач
32.	Экологическое право	Мини-сочинение
33.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Работа с текстом
34.	Повторение по теме «Право»	Решение заданий ОГЭ.
35.	Пробный ОГЭ	