


**Управление образования города Калуги**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №24» города Калуги**

<p>Рассмотрено на заседании кафедры начального общего образования протокол от 29.08.2016 № 1</p> <p>Зав.каф. _____ В.И. Линикова</p>	<p>Принято педагогическим советом</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги</p> <p>Фёдорова Г.А. Приказ № 67А/01-08 от 01.09.2016</p> 
--	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**  
**в 3 «А» классе**

**Разработчик программы**  
**Линикова Вера Ивановна,**  
**учитель начальных классов**

**Калуга**  
**2016**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Краеведческий туризм» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, внесены изменения Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

Программа призвана дать целостное представление об истории Калужского края, его прошлом и настоящем. Практические, частично-поисковые и исследовательские **методы и приёмы** организации учебной деятельности нацелены на выработку у обучающихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Краеведческий курс рассчитан на преподавание в 3 классе начальной школы и предусматривает 34 часа в год в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Программа курса содержит 4 раздела: «Моя малая Родина», «Наш город», «Наш край», «Люди в истории нашего города».

### Цели курса

1. Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
2. Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

### Задачи курса

Ознакомление обучающихся с историческим прошлым и современной жизнью населения Калужской области, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.

Развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.

Укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

Ознакомление обучающихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной

Данный курс ориентирован не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации курса «Краеведческий туризм» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные действия:***

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- развить способность к самооценке;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

### ***Регулятивные действия:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, фотоотчету, интервью;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные действия:***

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности г. Калуги;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой край и город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

### ***Коммуникативные действия:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- готовить и выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

*Предметные результаты:*

- овладеть представлениями об истории Калуги;
- овладеть понятиями «Мой дом», «Моя семья», «Моя родословная», «Моя Родина», «Моя малая родина»;
- знать имена замечательных людей, которые связаны с Калугой, уметь рассказать об их роли в истории города и страны;
- получить представление об исторических местах и об учреждениях культуры города;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом;
- формировать познавательный интерес к Калуге и ее природной среде;
- приобретать опыта самостоятельного социального действия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений;
- определять позитивное и негативное влияния деятельности человека в природе;
- определять способы сохранения окружающей природы.

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
Предполагает приобретение новых знаний, знакомство с достопримечательностями, выдающимися людьми. Результат выражается в понимании детьми необходимости знания истории родного края.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в необходимости сохранять свою историю. Результат проявляется в активном использовании школьникам полученных знаний, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в жизни родного города к выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, выставки, акции.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет обучающимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

**1. Наш город.** Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города», выставка работ «Осень в моем городе». Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города».

Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.

Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей, школы. Познакомить с архитектурой города. Встреча с родителями, знакомство с профессиями

**2. Наш край** (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир. Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера

Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов

Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, справочников о рельефе области. Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории края. Знакомство учащихся с птицами нашего края.

Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Калужской области. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для края и страны

**3. Люди в истории нашего края.** Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке. Познакомить со знаменитыми людьми Калуги. Практическая работа: создание книжки малышки о жизни Валентина Берестова, рожд. в г. Мещовске Калужской области

**4. Итоговые занятия.** Викторина «Страницы истории родного края» Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

## Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
1. Наш город	8
2. Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир)	7
3. Люди в истории нашего края	15
4. Итоговые занятия: викторина, конференция (классная и гимназическая), определение темы исследования на следующий учебный год)	4



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128279

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023