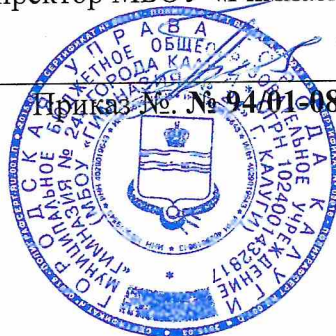


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 24» Г. КАЛУГИ

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Г. А. Фёдорова
Приказ №. № 94/01-08 от 31.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №24»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Калуга
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования МБОУ «Гимназия №24» города Калуги

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100 (1 класс).

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» (2-4 класс)

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №. 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России № 734 от 17.07.2015 года).

7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»

9) Письмо Минобрнауки РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» в действующей редакции.

10) Письмо Министерства образования и науки Калужской области № 07-022/1680-19 от 24.05.2019 «Об изучении обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

11) Уставом МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план гимназии является нормативным документом, определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов,

распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

2.1. Учебный план

1) определяет структуру обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для учащихся 2-4 классов (ФГОС 2 поколения)
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «Шахматы»

2) определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3) определяет общий и максимально допустимый годовой и недельный объём нагрузки учащихся;

4) отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России»;

5) формы промежуточной итоговой аттестации.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов, обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся;

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

2.2. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.3. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю, 2-4 класс 34 учебных недели, 23 часа в неделю (для классов, обучающихся по ФГОС 3 поколения. Для классов,

обучающихся по ФГОС 3 поколения 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 класс – 26 часов в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; – для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры (при переходе 2-4 классов на ФГОС 3 поколения – каждый день не более 5 уроков).

3) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– организованы дополнительные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Учебные занятия для 2-4 классов организованы только первую смену, продолжительность урока – 45 минут.

5) 1 – 4 класс учится на 5-дневной рабочей неделе.

6) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии, обеспечивает реализацию требований ФГОС и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. Учебный план для учащихся 2-4 классов сформирован по ФГОС 2 поколения, для учащихся 1 классов – по ФГОС 3 поколения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает качественную реализацию как гимназической составляющей учебного плана, так и более глубокое усвоение предметов учебного плана.

- Изучение иностранного языка во 2-4-х классах обеспечивается структурой Примерного учебного плана НОО (ФГОС НОО), однако, реализуя гуманитарную составляющую гимназического образования, считаем целесообразным добавить из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение английского языка по 1 часу в 3-ем и 4-ом классах (ФГОС 2 поколения), во 2, 3, 4 классах (ФГОС 3 поколения).
- В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-м, 3-м, 4-м классах вводится изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа для учащихся 2-4 классов, обучающихся по ФГОС 2 поколения. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 2-4 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с п. 33.1 ФГОС ОО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне начального общего образования не поступало.

- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по УМК «Школа России» с 1 по 4 класс в объёме двух часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным и включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что позволяет подготовить обучающихся начальной школы к восприятию таких предметов, как «История», «Биология» и «География» на II уровне образования.
- По 1 часу во 2-4-х классах (ФГОС 2 поколения) выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» для более глубокого освоения предмета. В учебном плане, сформированном по ФГОС 3 поколения (по нему пока обучаются ученики 1 классов) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» часы не выделены.
- Курс ОРКСЭ изучается в 4-ом классе в объеме 1 часа: модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (основание – «Письмо Департамента государственной политики в области образования от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Во исполнение поручения Губернатора Калужской области, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2016 г. №2478 и письмом министерства образования и науки Калужской области №07-021/2418/4-16 от 21.03.2017г. «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» в 1-3-их классах гимназии ведется курс «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет (по 1 часу в неделю выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 1 класс: 1 час – на предмет «Шахматы».
- 2 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», 1 час – на предметы «Шахматы»;
- 3 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», 1 час – на предметы «Шахматы»;
- 4 класс: 1 час – 1 час – на предмет «Английский язык», 1 час – на предметы «Шахматы».

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

4. Годовой учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год 2-4 класс (ФГОС 2 поколения)

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	170	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	-	68	102	102	272

Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (художественный труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102	304
	Шахматы	33	34	34		101
Итого		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

**5. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО 2 поколения)
в 2022-2023 учебном году (2-4 класс)
Недельная нагрузка
(2-4 класс)**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	4	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	3	3	8
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (художественный труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	9
	Шахматы	1	1	1		3
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

**6. Годовой учебный план начального общего образования
на 2022/2023 учебный год
1-4 класс (ФГОС 3 поколения)**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	102	102	102	272
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (художественный труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Шахматы	33	34	34		101
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

**7. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО 3 поколения)
в 2022-2023 учебном году (1 класс)
Недельная нагрузка
(1 класс)**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке		0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (художественный труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	1	1	1		3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

6. Формы промежуточной аттестации

на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №24» города Калуги планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебных четвертей и учебного года.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются целями и задачами контроля. Приоритет отдается письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний.

Формами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- тестирование;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант;
- проверочная работа;
- самооценка с использованием «Оценочного листа»
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- тестовая или контрольная работа на образовательных онлайн платформах при дистанционной форме обучения;
- ВПР.

