

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №24» ГОРОДА КАЛУГИ**

***ПРОГРАММА
СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
«СТУПЕНИ УСПЕХА»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 24» ГОРОДА КАЛУГИ***

г. Калуга

2024г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Федорова Г.А.
Приказ от 13.08.2024 г. № 96 б

Программа привлечения и сопровождения молодых педагогов «Ступени успеха»

Пояснительная записка

1. Актуальность Программы

Вопрос привлечения молодых педагогов в образовательное учреждение стоит достаточно остро. МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги – образовательная организация, реализующая инновационные подходы в работе, постоянно развивающаяся.

Ежегодно увеличивается количество учащихся гимназии, в основном за счет увеличения контингента учащихся начальной школы, что приводит к росту количества обучающихся в классах, следовательно, к увеличению нагрузки учителей. Кадровый состав гимназии характеризуется большим количеством возрастных педагогов, имеющих значительный педагогический стаж, имеющих право выхода на пенсию по достижению возраста. В связи с этим перед администрацией гимназии стоит задача обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов. Наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями учащихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, в силу несформированных профессионально значимых качеств. В такой ситуации оказание постоянной адресной методической помощи молодым специалистам является необходимостью. Сложность адаптации молодого педагога ещё и в том, что с первого дня работы он имеет те же самые обязанности и несёт ту же ответственность, что и опытные педагоги.

Основная задача школы – не только привлечение молодых специалистов, но и создание условий для их профессионального становления и закрепления. Это возможно, если качественно и системно организована работа по сопровождению и методическому обучению молодых педагогов.

В гимназии необходимо создать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

2. Цель Программы

- 2.1. оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
- 2.2. развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- 2.3. повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой

активности и стремления к профессиональному росту.

3. Задачи Программы:

- 3.1. обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе;
- 3.2. использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности, обеспечить возможности для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- 3.3. организовать индивидуальную методическую работу с молодым педагогом;
- 3.4. отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 4.1. позитивная психолого-социальная адаптация молодых специалистов, «мягкий профессиональный старт»;
- 4.2. активное включение молодых педагогов в инновационную деятельность гимназии;
- 4.3. активное участие в работе гимназической «Школы молодого учителя» с целью успешного вхождения учителя в новый коллектив, умения решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива
- 4.4. формирование у молодых педагогов ценностного отношения к профессии.

5. Мероприятия Программы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация наставничества	В течение всего периода	Зав. кафедрами
Установочная сессия с наставником «Система работы МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги	В течение первого месяца приема на работу	Заместители директора, Зав. кафедрами
Организация работы «Школы молодого учителя»	В течение всего периода	Куликова Т.Г.
Посещение уроков молодых учителей с последующим анализом	в течение всего периода	Заместители директора, Зав. кафедрами, наставники
Работа психолого- педагогической службы гимназии	В течение всего периода	Социально- психологическая служба школы

Проведение цикла обучающих занятий по проектированию уроков, учебных и внеурочных занятий, классных часов, основам конфликтологии, работе с родительской общественностью	В течение всего периода	Заместители директора, социально-психологическая служба, наставники
Диагностика профессиональных дефицитов	1 раз в год	Социально-психологическая служба
Реализация индивидуального плана саморазвития	В течение всего периода	Наставник

6. Условия реализации Программы:

- эффективное проектирование и планирование целостной траектории профессионального роста молодого специалиста, управленческое и методическое, тьюторское сопровождение;
- создание для педагогов материальных и моральных стимулов работы, условий для проявления инициативы, атмосферы личной заинтересованности в положительных результатах, понимания перспектив и ценности собственного профессионального роста при успешной реализации Программы;
- реализация системы информационной поддержки;
- сетевое взаимодействие педагогов как внутри образовательной организации, так и с центром «Стратегия»
- осуществление оценки эффективности профессиональной деятельности молодого специалиста.

7. Оценка эффективности профессиональной деятельности молодого специалиста

Показатель	Критерии	Результат
Мотивация к педагогической деятельности (методика К. Замфир в модификации А. Реана)	Внутренняя, внутренняя положительная	Высокий уровень мотивации
Знание нормативно-правовой базы	Полное	Знание и использование в практике нормативно – правовых документов
Успеваемость и степень обученности учащихся	Не менее 50%	Допустимый уровень
Вовлечённость обучающихся в исследовательскую, проектную деятельность	Не менее 20%	Положительная динамика сформированности УУД
Организация взаимодействия с родителями и учащимися (по итогам мониторинга «Уровень удовлетворённости ребёнка и родителей школьной жизнью изучаю по методике Степанова Е.Н.»)	Не менее 2,7 баллов	

Уровень сформированности УУД (предпосылок к формированию УУД на основе Мониторинга «Школьный старт»)	Отсутствие низкого уровня	Допустимый
Уровень воспитанности учащихся	От 3 до 5 баллов	Хороший, положительная динамика
Профессиональная подготовка (посещение семинаров, курсовая подготовка, посещение мастер – классов, открытых уроков)	Активное посещение, отсутствие только по уважительной причине	Повышение профессиональной компетентности по изучаемым вопросам
Эффективность урока с позиции ичностно – ориентированного подхода	27 баллов	Допустимый
Эффективность урока с позиции системно – деятельностного подхода	17 баллов	Хороший
Педагогическое портфолио (уровень системности и содержательности участия в конкурсах педагогического мастерства по итогам года)	Систематическое пополнение разделов	Соответствует 1 категории
Эффективность профессиональной деятельности (мониторинг)	0,6 баллов	Допустимый уровень
Профессиональная компетентность (мониторинг)	6 баллов	Допустимый уровень
Готовность к саморазвитию и самообразованию (Выявление способности молодых специалистов к саморазвитию и самообразованию (по методике В. И. Андреева).	65 баллов	Средний уровень
Уровень готовности к инновационной деятельности	от 3 баллов	Высокий
Уровень самоудовлетворённости педагогической деятельностью	85%	Высокий

8. Прогнозируемые риски:

- Изменение финансовой политики в сфере оплаты педагогического труда;
- Текучесть кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов.

9. Контроль за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация образовательной организации в лице директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.

Администрация образовательной организации:

- обеспечивает координацию деятельности исполнителей Программы;
- осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий по направлениям;
- ежегодно производит анализ эффективности выполнения Программы

10. Исполнители Программы:

Педагог – наставник (тьютор), молодой специалист ежегодно предоставляют отчёт о результатах оценки эффективности деятельности (июнь);

Ответственность за реализацию мероприятий индивидуального плана сопровождения по направлениям работы Программы возлагается на следующих членов администрации:

№	Название направления	Ответственность
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Заместители директора
2	Психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности.	Заместители директора
3	Коммуникативная культура	Заместители директора
4	Организационная культура педагога.	Директор Заместители директора
5	Учебное и методическое обеспечение образовательной деятельности	Заместители директора
6	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности учителя и учащегося.	Заместители директора
7	Воспитательная система МБОУ «Гимназия № 24» в условиях реализации ФГОС	Заместители директора по ВР
8	Современные педагогические технологии как ресурс развития личности учителя и обучающегося.	Заместители директора
9	Методика использования электронных образовательных ресурсов нового поколения в образовательной деятельности	Заместители директора