

**Приложение № 1**  
к приказу № 150-А/01-08 от 30.09.2022 г.



**Управление образования города Калуги**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №24» г. Калуги**

Рассмотрено на научно-методическом совете Протокол № 3 от 21.03. 2014	Принято педагогическим советом Протокол № 8 от 29.03.2016	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги Г. А. Фёдорова Приказ №19-Б/01-08 от 29.03.2016
--	--	---

**Программа**  
**Школы развития «АБВГДейка»**

**Автор программы: Филатова Ирина Петровна,**  
**учитель начальных классов гимназии**

**Калуга**  
**2016**

## **Пояснительная записка.**

### **Обоснование значимости программы Школы развития «АБВГ Дейка»**

Программа призвана помочь будущим первоклассникам адаптироваться к школьной среде, совершенствовать основные умения и навыки, необходимые для восприятия школьной программы, развитию коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Подготовка детей 6-7 -летнего возраста обусловлена государственным заказом и заказом родителей. Подготовка к школе – многогранный, последовательный процесс психологической готовности ребёнка к ней. Ребёнок должен быть здоров, жизнерадостен, разговорчив, сообразителен, должен уметь слушать, слышать, действовать вместе, выполнять требования педагога.

### **Цели программы**

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и младшим школьным возрастом, выравнивание стартовых возможностей дошкольников, оказание помощи родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе.
2. Подготовка дошкольников к новой социальной роли, адаптация к изменяющейся социальной ситуации;
3. Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

### **Задачи программы**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
2. Формировать коммуникативные навыки, умение общаться;
3. Развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
4. Создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка;
5. Осуществлять взаимодействие с родителями, ориентировать их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

### **Организация работы Школы развития «АБВГ Дейка»**

Работа школы организуется с октября по апрель: 3 блока по 28 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 занятия. Каждое занятие длится 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия ведут педагоги начальных классов.

### **Основные принципы работы**

Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании

с разумной требовательностью.  
 Комплексный подход при разработке занятий.  
 Вариативность содержания и форм проведения занятий.  
 Систематичность и последовательность занятий.  
 Наглядность.

**Главное назначение Школы развития «АБВГДейка» состоит в том, что данная программа:**

- 1) способствует формированию направленного внимания, интереса к чтению, познавательного и коммуникативного мотивов;
- 2) воспитывает любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим;
- 3) обучает правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами;
- 4) укрепляет чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства;

**Ожидаемые результаты:**

- 1) подготовка дошкольников к новой социальной роли – роли ученика общеобразовательной школы;
- 2) адаптация детей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку ребёнка к школе.

Содержание программы  
**Математическое развитие**

Содержание	Кол – во часов
Свойства предметов. Сравнение. Счет предметов. Количественный счёт, порядковый счёт. Графические диктанты.	3
Сравнение длин предметов.	2
Сравнение длин предметов. Длиннее, короче.	2
Сравнение длин предметов. Длиннее, шире.	2
Сравнение масс предметов.	2
Сравнение масс предметов. Тяжелее, легче.	2
Понятие «вначале», «потом».	1
Число предшествующее и последующее.	1
Геометрические фигуры.	2
Равенства. Сравнение фигур	1
Неравенства. Счёт предметов. Порядковое значение чисел: первый, второй и т.д.	2
Пространственные ориентиры.	2
Пространственные ориентиры. Графические диктанты.	2
Время суток и время года.	2
Год. Месяц. Неделя. День.	2

<b>Всего</b>	<b>28 часов</b>
--------------	-----------------

### Развитие речи и письмо

№ занятия	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Развитие речи: стихи А.Л. Барто. Письмо элементов букв. Штриховка. Школьные принадлежности. «Здравствуйте».	2
2.	Развитие речи: сказка «Колобок». Письмо элементов букв. Штриховка. Животные зоопарка.	2
3.	Развитие речи: сказка «Три медведя». Письмо элементов букв. Штриховка. Виды транспорта.	2
4.	Развитие речи: сказка «Репка». Письмо элементов букв. Штриховка. Посуда. «Жили были...»	2
5.	Развитие речи: сказка «Теремок». Письмо элементов букв. Штриховка. Ягоды, фрукты, овощи.	2
6.	Развитие речи: сказка «Курочка Ряба». Письмо элементов букв. Штриховка. Животные леса.	2
7.	Развитие речи: сказка «Маша и Медведь». Письмо элементов букв. Штриховка. Птицы.	2
8.	Развитие речи: К. Чуковский Стихи. Письмо элементов букв. Штриховка. Рыбы.	4
9.	Развитие речи: «Волк и семеро козлят». Письмо элементов букв. Штриховка. Насекомые.	2
10.	Развитие речи: составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо элементов букв. Штриховка. Животные, птицы и их детёныши.	4
11.	Развитие речи: «Дюймовочка». Письмо элементов букв. Штриховка. Что дают животные людям.	2
12.	Развитие речи: «В гости к сказке со сказочными героями». Письмо элементов букв. Штриховка. Правила безопасности на дорогах.	2
<b>Всего:</b>		<b>28 часов</b>

### «Мир вокруг меня»

Тема занятия	Кол – во часов
«Что нас окружает»	1
«Флаг. Герб. Гимн России» .	2
Планеты Солнечной сисиемы	3
«Вода на Земле». Снег. Пар .Лёд	3
«Смена времен года ». Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	2
Названия дне недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	1
Профессии людей.	2
«Получился человечек» .	2
«Что у тебя под ногами».	2
«На солнечной поляне»	2
«Растения». Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	2
«Тайны грибов». Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	2
«Животные Земли». Дикие и домашние животные	2
«Наша страна Россия». Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Мой город Калуга	2
<b>Всего</b>	<b>28</b>