

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №5» Г. ЧЕБОКСАРЫ на 2023-2024 уч.г.

Общегимназическая методическая тема: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности и готовности педагогов гимназии к инновационной деятельности в части расширения событийного учебно-воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности гимназистов в условиях урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- Увеличение доли педагогов гимназии, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли числа обучающихся гимназии, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности);
- Увеличение доли вовлеченности педагогов гимназии и гимназистов в реализации общегимназического подпроекта «Школа возможностей для каждого» как потенциала в развитии личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли числа обучающихся – участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня и педагогов, подготовивших участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня через реализацию общегимназического полипроекта «Школа возможностей для каждого», как основополагающего образовательного события года;
- Увеличение доли работающих педагогов, молодых и вновь прибывших педагогов вовлеченных в инновационную деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- Совершенствование работы методической службы гимназии и ее структурных подразделений в выборе продуктивных практико-ориентированных форм деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства гимназии, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, увеличению инициативности родительской общественности.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые

стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Критерии результативности методической работы гимназии в аспекте реализации общегимназической методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов в условиях реализации ФООП;
- расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА, ЕГЭ;
- активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;
- совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.

Направления и формы методической работы:

- методический совет;
- методическое консультирование;

- педагогический мониторинг
- работа творческих мастерских;
- мастер-классы;
- технология проведения образовательного события;
- диалоговая площадка;
- педагогический интенсив.

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях предметных кафедр будут рассмотрены следующие вопросы:

- итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- инструктивно-методическое совещание (координационный совет по проектной деятельности при переходе в 10 класс)
- организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВОШ
- работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- промежуточный анализ реализации проектов. аттестация учителей гимназии,
- анализ реализации системы курсовой подготовки. подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
- реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами технологией работы с Конструктором рабочих программ.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность предметных кафедр в рамках методической системы гимназии через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС и ФООП», «Конструируем и реализуем рабочие программы и курсы внеурочной деятельности».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.

Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП

Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
-------------------------	-------	-----------------------	---------------

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Август-сентябрь	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Зав. кафедрами
Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Методисты
Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	сентябрь	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Методисты Педколлектив
Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы		План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам. директора Специалист по кадрам
Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП		План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам. директора Методисты
Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	Зам. директора Специалист по кадрам

		учебных предметов	
Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов		Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора Методисты
Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			
Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам			
Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам		Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам. директора Методисты

Тематика педагогических интенсивов в 2023-2024 учебном году

Тема	Аспекты общегимназической методической темы	Сроки	Ответственные
«Формирование функциональной грамотности как условие интеграции обучающихся в современном мире»	Методические решения в устранении образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов гимназии в вопросах формирования функциональной грамотности средствами урочных и внеурочных занятий.	август	Методисты гимназии
«Критерии	Возможности	ноябрь	Методисты

эффективности современного урока: уровни профессиональной компетентности педагога в решении задач формирования и оценки функциональной грамотности школьников»	актуальных педагогических практик гимназии в профессиональной самореализации педагогов, стимулировании их педагогических инициатив в вопросах решения задач формирования и оценки ФГ гимназистов.		гимназии
Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в контексте обновленных ФГОП начального и основного общего образования	Совершенствование образовательной и воспитательной среды гимназии, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся и повышение качества обучения и воспитания, в условиях реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования	январь	Методисты гимназии
«Формирование функциональной грамотности обучающихся через совершенствование событийного воспитательного пространства гимназии»	Совершенствование событийной воспитательной среды гимназии посредством совершенствования методической компетентности педагогов гимназии в решении воспитательных задач формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов	март	Методисты гимназии

Мероприятия, запланированные в 2023-2024 учебном году в гимназии в соответствии с общегимназической методической темой гимназии

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации и	Планируемые результаты	Ответственные
--------------------------	------------------	--------------------	------------------------	---------------

<i>Информационное сопровождение</i>				
Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся гимназии	Информационный семинар	Август	Дорожная карта	Администрация гимназии, члены методического совета
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Размещение информации в родительских сообществах, социальных сетях	Члены администрации, педагоги, классные руководители
<i>Методическое сопровождение</i>				
Перспективные задачи обновления рабочих программ	Методический семинар	Август	Корректировка рабочих программ с учётом использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Зав. кафедрами Методисты
Формирование читательской грамотности школьников на современном уроке	Предметно-методический семинар	Октябрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты Горашова Н.Г. Степанова О.Н.
Диалоговая площадка для педагогов ЧР по проблеме формирования и оценивания читательской грамотности современного школьника как системообразующег	Открытая диалоговая площадка	Октябрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты

о компонента функциональной грамотности				
Гимназическая стажировочная площадка «Функциональная грамотность: вместе к успеху»	Методическая лаборатория	Сентябрь-январь Март-апрель	Банк актуальных педагогических практик	Методисты
Приёмы и средства формирования читательской грамотности материалы	Методический тренинг	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты
Работа педагогов в проблемных группах «Формируем функциональную грамотность современного школьника: конструктор урока»	Методический интенсив	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Методисты
Комплектование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках изучения предметных курсов, курсов урочной и внеурочной деятельности	Методическая копилка	В течение учебного года	банк методических и обучающих материалов	Методисты
<i>Внутришкольный контроль/ Мониторинг оценки функциональной грамотности</i>				
Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур сформированности функциональной грамотности обучающихся.	По отдельному плану в соответствии с дорожной картой	Декабрь Апрель-май	Аналитические материалы	Методисты

Планирование деятельности методического совета гимназии в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и средней школы

Заседание	Содержание	Сроки	Ответственные
-----------	------------	-------	---------------

Заседание 1	<p>Определение концепции и тематических направлений деятельности инновационных стажировочных площадок гимназии согласно дорожной карты реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся гимназии</p>	сентябрь	Алексеева С.А. Члены методического совета
Заседание 2	<p>Организация и проведение тематического методического консультирования по направлению «Критерии эффективности современного урока: уровни профессиональной компетентности педагога в решении задач формирования и оценки ФГ школьников»</p>	Ноябрь	Алексеева С.А. Члены методического совета
Заседание 3	<p>Оценка эффективности применения заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и средней школы в ходе урочной и внеурочной деятельности</p>	Декабрь	Алексеева С.А. Члены методического совета
Заседание 4	<p>Корректировка дорожной карты реализации мероприятий по формированию и оценке</p>	Февраль	Алексеева С.А. Члены методического совета

	функциональной грамотности обучающихся гимназии на следующий этап реализации проекта		
Заседание 5	Анализ деятельности методической службы гимназии по реализации проекта «Школа возможностей для каждого». Планирование деятельности предметных кафедр на следующий учебный год.	май	Алексеева С.А. Члены методического совета