

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №24» Г. КАЛУГИ

***ПОЛОЖЕНИЕ***  
***О***  
***ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***УЧАЩИХСЯ***  
***В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 24»***  
***Г.КАЛУГИ***

г. Калуга  
2022г

«Принято»  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги  
30.08.2022 г, протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор гимназии № 24 г. Калуги  
Г.А. Федорова  
Приказ № 92/01-08 от 31.08.22



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проектной деятельности учащихся**

### **в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в последней редакции.

1.2. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает к конкретным жизненным проблемам, готовит учащихся к новым ФГОС.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной и внеучебной деятельности, развития компетенций, повышения качества образования.

#### **2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1. Цель проектной деятельности – способствование развитию у обучающихся различных компетенций.

2.2. Задачи проектной деятельности в образовательном процессе:

- обучить планированию (обучающийся должен уметь четко определять цели и задачи, обозначать основные этапы выполнения работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развить критическое мышление и способность к анализу информации;
- развить умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, грамотно презентовать информацию, соблюдать правила оформления работ, оформление сносок и пр.);
- способствовать формированию позитивного отношения к проектной и исследовательской работе;
- развивать умения публично выступать.

#### **3. Требования к проектным работам.**

3.1 Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

3.2 Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.3 Обучающиеся 5-11-х классов могут по желанию выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно; тема должна быть согласована с руководителем проекта.

3.4 Тема проекта может быть выбрана как в рамках изучаемого предмета, так и касаться внеурочной работы педагога; проект может быть интегрированным.

3.5 Учебный проект оценивается по критериям, разработанным оргкомитетом (см. приложение 1).

3.6 Учебная оценка за проект может быть выставлена по одному или нескольким предметам, если проект является межпредметным.

3.7. Один раз в год проводится ярмарка проектов, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов. Ответственным за организацию проектов конференции конкурса является оргкомитет.

3.8 На каждый проект руководитель с обучающимися оформляет проектную папку и диск с презентацией.

#### **4. Проектная работа как компонент индивидуального учебного плана (ИУП)**

4.1. В 10-11-х профильных классах проектные работы являются обязательным по выбору компонентом индивидуальной образовательной программы ученика.

4.2. Цель выполнения проектной работы: совершенствование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Образовательные задачи, реализуемые при выполнении курсовых работ:

- выявить и обозначить научный интерес (область знаний, наука, проблема);
- определить цели, задачи и рамки выполнения курсовой работы (объект, предмет исследования);
- обосновать актуальность избранной темы, сформулировать гипотезу исследования;
- осуществить поиск информационных источников (справочные издания, учебники, монографии, статьи, Интернет, ЦОРы и др.);
- выполнить реферат (научный аналитический обзор) в соответствии с планом работы;
- провести исследование, оформить результаты;
- подготовить доклад и электронную презентацию (10-12 слайдов);
- выступить на публичной защите (не более 7 минут), ответить на вопросы.

4.3. Виды проектных работ:

- Практико-ориентированный, прикладной, направлен на решение практических задач.
- Исследовательский проект, ориентирован на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы.
- Информационный проект, его целью является сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
- Творческий проект ставит своей задачей привлечь интерес публики к проблеме проекта.
- Игровой или ролевой проект представляет опыт участия в решении проблемы проекта..

4.4. Этапы подготовки и защиты проектных работ:

- определение и утверждение темы, плана и руководителя (консультанта) проектной работы (сентябрь);
- выполнение проектных работ (октябрь-январь);
- оформление проектных работ и электронных презентаций (февраль)
- консультации по выполнению проектных работ (октябрь-март);

- предзащита проектных работ (декабрь). На предзащите ученик должен представить: цель и задачи работы, обзор литературы, проблематику и гипотезу исследования, методы исследования, библиографию. Предзащита проводится на заседании комиссии. Аннотация проекта, представляемая на предзащиту представлена в приложении 1. Задача руководителя - дать оценку представленных материалов, сформулировать и обсудить с учеником возможные вопросы, дать рекомендации по совершенствованию содержания работы, сделать замечания по оформлению работы, презентации и докладу. Регламент предзащиты 10 минут, на обсуждение - 10 минут;
- публичная защита проектной работы (февраль, март).

4.5. Защита проводится в формате гимназической научно-практической конференции. Процедура защиты является открытой. На конференцию приглашаются учащиеся 9-10-11-х классов, педагоги школы, родители, члены Управляющего Совета, все желающие. Дата и время защиты проектных работ, а также состав комиссий утверждается приказом директора гимназии. В обсуждении отметок участвуют только члены комиссии.

4.6. Публичная форма представления результатов работы (защита) является обязательным компонентом выполнения проектной работы. В ходе публичной защиты обнаруживается и оценивается социальная, коммуникативная, познавательная и информационная компетентность учащегося, умение найти и обработать необходимую информацию; уровень и вариант представления результатов; способность вступать в коммуникацию. В ходе представления и обсуждения доклада появляется содержательная оценка полноты проделанной работы.

4.7. Порядок представления и публичной защиты индивидуального итогового проекта обучающимися МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги  
Индивидуальный исследовательский проект (далее - ИИП) является итоговой работой обучающихся 9-х и 10-11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.  
Защита ИИП – это публичная презентация результатов деятельности.  
К защите ИИП допускаются обучающиеся, имеющие полностью оформленную работу (исследование/проект).

Необходимые документы для защиты

- оформленный в соответствии с требованиями завершённый продукт индивидуального исследовательского проекта (учебного исследования/учебного проекта) (на бумажном носителе и электронная версия);
- мультимедийная презентация (стендовый доклад);
- текст выступления (доклад);
- раздаточный материал (если необходим);
- технологическая карта оценки индивидуального исследовательского проекта руководителем;
- оценочный лист.

Срок предоставления документов

- учащимся до 10 февраля – сдать бумажные или электронные (название файла: ИИП – ФИ обучающегося, класс) варианты работ; мультимедийные презентации (стендовые доклады);
- научным руководителям оформить технологическую карту оценки ИИП на каждого обучающегося – не позднее даты защиты проекта в соответствии с графиком; предоставить технологические карты оценки ИИП в Экспертные комиссии

*Алгоритм проведения защиты*

Защита проекта происходит на заседании Экспертных комиссий по предметам, на которых могут присутствовать учащиеся 9, 10 классов, подготовившие проект и их педагоги, задавать вопросы могут члены комиссии и учащиеся.

На защите обязательно присутствие научного руководителя обучающегося. Защита ИИП осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (в выступлении следует опираться на конкретные факты, употреблять точные термины, основываться на актуальных выводах);
- размер выступления – доклада не должен превышать 2 – 3 страницы; желательна – мультимедийная презентация материалов работы (10 – 12 слайдов, отражающих наиболее важные аспекты исследования/проекта) (регламент выступления – до 5-7 минут);
- вопросы членов Экспертной комиссии обучающемуся (регламент – до 3 минут);
- отзыв научного руководителя;
- закрытое заседание Экспертной комиссии по подведению итогов защиты;
- оценка Экспертной комиссии.

#### 4.8. Оценка результатов выполнения и защиты ИИП

Оценка результатов выполнения и защиты ИИП производится на закрытом заседании Экспертной комиссии.

Оценка за ИИП складывается из отметки научного руководителя (приложения 2) и отметки Экспертной комиссии (приложение 3).

Отметка за защиту ИИП объявляется после окончания защиты всех назначенных к слушанию работ и вносится в протокол (приложение 4).

Отзыв (Технологическая карта оценки индивидуального исследовательского проекта (учебного исследования/учебного проекта) руководителем) вкладывается в работу.

Обучающийся, не представивший готовую работу в установленный срок, не защитивший работу или не явившийся на защиту без уважительной причины, считается имеющим академическую задолженность, которая должна быть ликвидирована в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, учебным планом гимназии на уровне основного общего образования

4.9. Руководство проектными работами учащихся осуществляется учителями – предметниками и организуется в рамках проведения элективных курсов, либо в формате организации проектно-исследовательской деятельности.

Допускается выполнение проектной работы учеником под руководством сотрудника Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского в рамках проекта «Базовые школы РАН» при условии обязательной публичной презентации и защиты в определенные сроки.

4.10. При обучении по ИУП защита проектных работ является промежуточной аттестацией учащегося по выбранному им предмету. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в протокол. Протоколы сдаются в учебную часть и хранятся в течение 5-ти лет.

Отметка за защиту индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой отметки за курс «Индивидуальный итоговый проект» в 10 классе. Для учащихся 9-х классов допуском к итоговой аттестации является получение положительной отметки за защиту ИИП (3 и более баллов).

В случае невозможности участия ученика в публичной защите в назначенные сроки комиссия принимает решение об изменении сроков и (или) формы представления работы.

#### **5. Функциональные обязанности руководителя проектной группы.**

На руководителя проекта возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1 Выявление проблемной ситуации, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка плана реализации проекта.

5.2 Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

5.3 Руководство отбором содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, поддержка каждого участника проекта в его работе согласно выбранной исследовательской роли.

5.4 Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками работы.

5.5 Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи школьнику в подготовке документации к защите проекта.

## **6. Механизм стимулирования работы педагогов, занимающихся проектной деятельностью.**

6.1 Авторы лучших проектов направляются для участия в конференциях, семинарах и конкурсах разного уровня.

6.2 Руководители проектов дополнительно поощряются согласно положению о распределении симулирующей части фонда оплаты труда.

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Автор проекта \_\_\_\_\_

Тема проекта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Актуаль-  
ность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель проек-  
та \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зада-  
чи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главы проекта (название)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Описание проектного продукта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Технологическая карта оценки  
индивидуального итогового проекта (учебного исследования) руководителем**

Название ОО	МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги		
Ф.И.О. обучающегося (полностью)			
Класс			
ФИО научного руководителя			
Учебный(е) предмет(ы) (область исследования)			
Тема учебного исследования			
<b>Критерии оценки</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Фактическое количество баллов</b>
Соответствие исследования/проекта заявленной теме и цели	Не соответствует	<b>0</b>	
	Частично соответствует	<b>1</b>	
	Соответствует	<b>2</b>	
Оценка качества выполнения каждого раздела учебного исследования (проекта)	<b>Введение</b> Обзора литературы нет.	<b>0</b>	
	Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа источников, не обоснована актуальность и значимость темы, проблема не выявлена, гипотеза отсутствует	<b>1</b>	
	Работа содержит достаточный объем информации из однотипных источников указана только актуальность, выявлена проблема или представлена гипотеза	<b>2</b>	
	Обоснована актуальность и значимость темы, проблемы, источники информации исчерпывающие, верно указаны предмет и объект исследования, сформулирована гипотеза проекта	<b>3</b>	
	<b>Цель и задачи</b> Цель и задачи отсутствуют	<b>0</b>	
	Цель и задачи не соответствуют теме проекта	<b>1</b>	
	Задачи не способствуют реализации цели проекта	<b>2</b>	
	Цель поставлена верно, задачи позволяют реализовать цель проекта	<b>3</b>	
	<b>Теоретическая часть работы</b> Теоретической части нет	<b>0</b>	
	Теоретическая часть недостаточна	<b>1</b>	
	Научное обоснование темы дано частично, информация представлена узко	<b>2</b>	
	Дано научное обоснование изучаемой темы на основе анализа информационных источников; соблюдена логика изложения материала	<b>3</b>	
	<b>Методы исследования</b> Методы исследования и технологии создания продукта отсутствуют	<b>0</b>	
	Методы исследования и технологии создания продукта представлены, но не соответствуют теме проекта	<b>1</b>	
	Методы исследования и технологии создания продукта частично соответствуют теме проекта, но недостаточны	<b>2</b>	
	Методы исследования/методы и технологии создания продукта обоснованы и достаточны	<b>3</b>	



	<b>Исследовательская/проектная часть работы</b> Результаты не представлены Результаты представлены, но не проведен количественные и качественный анализ, нет данных о подтверждении/ неподтверждении гипотезы. Анализ результатов (продукт) представлен в недостаточном объеме Результаты исследования представлены в полном объеме и достаточны, проведен количественный и качественный анализ результатов экспериментальной работы, сформулированы рекомендации на основе полученных данных, представлен продукт.	0 1 2 3	
	<b>Выводы</b> Выводы отсутствуют Выводы есть, но не соответствуют поставленной цели Выводы недостаточны Выводы соответствуют цели и задачам исследования	0 1 2 3	
<b>Оценка соблюдения требований к оформлению работы</b>	Соблюдена культура письменной речи (стилистическая и орфографическая грамотность)	От 0 до 3 баллов	
	- Структура работы полностью соответствует образцу оформления: Титульный лист Оглавление Введение (актуальность, проблема, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методы) Глава 1 (анализ литературных источников по теме) Глава 2 (собственное исследование, материалы по созданию продукта исследования) Вывод по 2 главе. Заключение. Список используемой литературы. Приложения.	От 0 до 3 баллов	
	Соответствие оформления работы требованиям государственного стандарта: количество страниц (15 - 20), шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1, поля: левое поле 3 см; правое поле 2 см; верхнее поле 2 см; нижнее поле 2 см, выравнивание текста по ширине, красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см, список используемой литературы – не менее 5 источников и др.	От 0 до 3 баллов	
<b>Оценка продукта</b>	Продукт отсутствует Продукт не соответствует проблеме, цели и задачам исследования Продукт частично соответствует целям и задачам исследования, но выполнен некачественно, не представлена самостоятельная деятельность учащегося по созданию продукта Продукт выполнен на высоком уровне	0 1 2 3	
<b>Оценка степени практической значимости работы</b>	Высокая Средняя Низкая	1 2 3	

**Перевод баллов в отметку:**

**35 – 29 баллов - 5 (отлично); 28 – 23 баллов - 4 (хорошо); 22 – 17 баллов - 3 (удовлетворительно);**

**Менее 17 баллов – 2 (неудовлетворительно)**

**Вывод** (заключение о соответствии учебного исследования заявленной теме, цели и задачам; общая оценка качества выполнения работы, степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; замечания и рекомендации):

**Итоговое количество баллов, переведенное в отметку:** \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ /

*Подпись*

*ФИО*

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания ИИП экспертной комиссией**

№	Критерий	Баллы	Фактическое количество баллов учащегося
<b>1.</b>	<b>Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>		
<b>1.1</b>	<b>Поиск, подбор, актуальное и целесообразное использование информации</b>		
	Обзора литературы нет	<b>0</b>	
	Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа источников, не обоснована актуальность и значимость темы	<b>1</b>	
	Работа содержит достаточный объем информации из однотипных источников, актуальность недостаточно обоснована	<b>2</b>	
	Обоснована актуальность и значимость темы, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	<b>3</b>	
<b>1.2</b>	<b>Актуальность темы и проблема проекта</b>		
	Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	<b>1</b>	
	Частично приведены основания актуальности темы проекта и её значимости	<b>2</b>	
	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность	<b>3</b>	
<b>1.3</b>	<b>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>		
	Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	<b>1</b>	
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	<b>2</b>	
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	<b>3</b>	
<b>1.4</b>	<b>Значимость, полезность и востребованность продукта</b>		
	Проектный продукт (или исследование) полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	<b>1</b>	
	Проектный продукт (или исследование) полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	<b>2</b>	
	Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использова-	<b>3</b>	

	нию полученного продукта (или исследования), спланированы действия по его продвижению		
<b>2.</b>	<b>Сформированность предметных знаний и способов действий</b>		
<b>2.1</b>	<b>Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>		
	Часть используемых способов и методов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1	
	Использованные способы и методы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2	
	Способы и методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3	
<b>2.2</b>	<b>Глубина раскрытия темы проекта</b>		
	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1	
	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2	
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3	
<b>2.3</b>	<b>Исследовательская/проектная часть работы</b>		
	Результаты не представлены	0	
	Анализ результатов (продукт) представлен в недостаточном объеме	1	
	Результаты представлены, но не проведен количественный и качественный анализ, нет данных о подтверждении/неподтверждении гипотезы.	2	
	Результаты исследования представлены в полном объеме и достаточны, проведен количественный и качественный анализ результатов или представлен продукт.	3	
<b>3</b>	<b>Сформированность регулятивных действий</b>		
<b>3.1</b>	<b>Соответствие требованиям оформления письменной части</b>		
	Требованиям к оформлению не соответствует	1	
	Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2	
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3	
<b>3.2</b>	<b>Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>		
	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось раскрыть тему	1	
	Автору удалось раскрыть тему, но он вышел за рамки регламента	2	
	Автору удалось раскрыть тему и уложиться в регламент	3	
<b>4.</b>	<b>Сформированность коммуникативных действий</b>		
<b>4.1</b>	<b>Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>		
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления. Вся работа зачитана с листа.	1	

	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют. Автор частично использует чтение с листа.	2	
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют, автор говорит самостоятельно, не читает с листа.	3	
<b>4.2</b>	<b>Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</b>		
	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1	
	Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2	
	Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3	

**Перевод баллов в отметку:**

**30 – 25 баллов - 5 (отлично); 24 – 19 баллов - 4 (хорошо); 18 – 13 баллов - 3 (удовлетворительно);**

**Менее 13 баллов – 2 (неудовлетворительно)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 24» города Калуги

**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**  
**оценивания выполнения и защиты индивидуального исследовательского проекта за**  
**курс среднего общего образования**  
**20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_  
(указать)

На защиту ИИП явились \_\_\_\_\_ человек Не явилось \_\_\_\_\_ человек Результаты:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема ИИП	Вид ИИП (исследование/ проект)	Отметка		Итоговая отметка
				руководителя	ЭК	

Дата защиты ИИП \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128279

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023