

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 24» города Калуги
(МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
г. Калуги
Г.А.Федорова
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 24» города Калуги за 2023 год**

Калуга, 2024

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса	4
2. Система управления	31
3. Содержание и качество подготовки учащихся	39
4. Востребованность учеников	80
5. Кадровое обеспечение	82
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	90
7. Материально-техническая база	94
8. Внутренняя система оценки качества образования	107
9. Результаты реализации инновационных проектов	108

Общие сведения об образовательной организации
Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги (МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги)
Руководитель	Федорова Галина Анатольевна
Адрес организации	248026, г. Калуга, ул. Ф. Энгельса, д. 12А
Телефон, факс	(4842) 77-40-01 – директор; 8(4842) 56-41-24, 57-66-68, 57-40-65 - заместители директора
Адрес электронной почты	gimn_24@adm.kaluga.ru
Учредитель	Учредителем гимназии является МО «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
Дата создания	23.04.1964
Лицензия	Серия 40Л01 № 000944, от 12 декабря 2014 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о 40А01 №000279 от 09 апреля 2015 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия: до 26 декабря 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги располагается в центре города, недалеко от площади Победы.

В микрорайоне нашего образовательного учреждения расположены крупные культурные центры (областной драматический театр, кинотеатр «Центральный», областная филармония), а также центры дополнительного образования, что и определяет сотрудничество гимназии с указанными учреждениями при организации учебно-воспитательного процесса. Гимназия работает в тесном сотрудничестве и с Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского, КФ МГТУ им Баумана.

Постановлением Городской Управы города Калуги №8559 ПИ от 15.07.2016 г. за нашим образовательным учреждением закреплено муниципальное образование «Город Калуга». Гимназия не является микрорайонным образовательным учреждением, поэтому в ней обучаются дети

из разных микрорайонов города, тем более что транспортное сообщение удобно и позволяет добраться практически из любой части города: троллейбусы 3,5,8,9,11,17,18; маршрутные такси 3,4,5,26,31,43,45,63,77,80; рейсовые автобусы 41,42.

Социальный статус семей учащихся - государственные служащие, педагоги, врачи, представители мелкого и среднего бизнеса. Уровень образования родителей – преимущественно высшее профессиональное образование.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность и оценка организации учебного процесса

1.1 Основные сведения

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2022 в гимназии вводится обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;*
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;*

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в гимназии на обновленный стандарты перешли параллели 1,2,5,6,10 классов. Мониторинг показал, что переход на обучение по обновленным ФГОС прошел плавно и не оказал влияние на период адаптации и процесс обучения учащихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Выполнение программ в «Конструкторе рабочих программ» способствовало приведению программ к единому стилю оформления, позволило избежать ошибок и неточностей при формировании рабочей программы.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Продолжительность уроков – 40 минут. На углубленном уровне проводится изучение английского языка со 2 класса. По заявлениям родителей изучается второй иностранный язык.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 мая 2022 года гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по «ОДКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП ООО и СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В августе 2022 года гимназия обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 3 работника гимназии имеют УКЭП. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения. Для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащихся активно используется портал «Моя школа», на которую перешла гимназия в ноябре 2023 году. Это привело к оптимизации

времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документации. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 8% соответственно.

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Условия, созданные в гимназии, служат площадкой для ее развития и реализации программ НОО, ООО и СОО. Наше образовательное учреждение осуществляет углубленную подготовку учащихся по английскому языку (2-9 классы), с 5-ого класса предлагает изучение второго иностранного языка – французского, немецкого или китайского языка (по выбору учащихся), на III уровне образования обучение ведётся на основе профильного обучения; в гимназии реализуются следующие профили: гуманитарный - на углубленном уровне изучаются английский язык и обществознание); технологический (инженерный) на профильном уровне изучаются математика, физика; естественно-научный – на профильном уровне изучаются химия и физика. Таким образом, гимназисты могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

Педагогический коллектив гимназии добивается планируемых результатов:

- достижение заданного качества образования, в том числе и в соответствии с обновленными ФГОС;

- повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на рынке труда;
- совершенствование содержания образования;
- усиление социальной компетентности выпускника;
- развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования;
- реализация инновационных программ, участие в пилотных проектах;
- совершенствование единого информационного пространства, укрепление и развитие материально-технической базы.

В 2013, 2014, 2015, 2016 и 2018 гг. гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших гимназий». Конкурс проводился Независимым общественным Советом (Председатель Совета – Шудегов В.Е., заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ) и Международной академией качества и маркетинга (Президент академии – Кашапов Р.Р., главный редактор журнала «Профессия – директор»).

В 2013, 2014, 2016, 2017, 2019, 2020 и 2023 гг. наша гимназия в число «500 лучших школ России». Это высокая оценка вклада гимназии в решение одной из основных задач системы образования – предоставление учащимся возможности получения качественного образования и развития их таланта.

Гимназия занесена на Доску почета Министерства образования и науки Калужской области в номинации «Лучшие школы Калужской области» (2013, 2014, 2016, 2017, 2019, 2020, 2023 гг.).

С 2012 года ученики гимназии 21 раз становились победителями и призёрами заключительного этапа ВСОШ, более 50 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ.

Гимназия является:

- базовой школой Российской академии наук (РАН),
- федеральной опорной площадкой по реализации образовательных программ по финансовой грамотности,
- базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ),
- региональной инновационной площадкой по теме Совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся гимназии как условие развития личностного потенциала и формирования функционально-деятельностных компетенций всех участников образовательных отношений»,

- муниципальным опорным образовательным учреждением по теме «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей»;

реализует:

- проект «Персонализированная модель образования на цифровой платформе»/ ПАО Сбербанк России,
- федеральный проект ЦОС в рамках национального проекта «Образование»,
- региональный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания мест дополнительного образования технической направленности,
- проект создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»,
- соглашение с Калужским государственным университетом (КГУ),
- соглашение с Московским физико-техническим институтом (МФТИ),
- лицензионный договор на безвозмездное использование программного обеспечения с MOVAVI в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» для работы кружков «Фотожурналистика» и «Медиажурналистика».

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что гимназия стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование, выстроенная система воспитания и социализации подростков, основной целью которой является воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательная деятельность в гимназии является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности процессом. Участие в региональных и федеральных проектах позволяет расширить спектр занятий урочной и внеурочной деятельности с привлечением социальных партнеров гимназии. Таким образом, сформированное образовательное пространство гимназии позволяют выстроить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка. Ученики гимназии могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

1.2. Условия образовательной деятельности

Таблица 2. Режим работы

Начало учебных занятий	08.30
Сменность	Занятия проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 1 академический час
Продолжительность перемен	Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и пятого уроков (для организации обедов и ужинов).
Расписание звонков	1 урок: 8.30 - 9.30 2 урок: 9.20 - 10.00 3 урок: 10.20 – 11.00 4 урок: 11.15 - 11.55 5 урок: 12.05 – 12.45 6 урок: 13.05 – 13.45 7 урок: 13.55 – 14.35 8 урок: 14.45 – 15.25
ГПД	С 12.00 до 19.00
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги: - на уровне начального общего образования по четвертям (2- 4 классы); - на уровне основного общего образования по четвертям; - на уровне среднего общего образования – за полугодие.
Режим каникул	Сроки и продолжительность каникул: Осенние каникулы - 28.10.2023 - 05.11.2023 (10 дней); Зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней); Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 10.02.2024 по 18.02.2024 (9 дней); Весенние каникулы - 23.03.2024 - 02.04.2024 (11 дней). Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Таблица 3. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Уровень образования	Направленность (наименование) программы
1. Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов.
2. Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов.
3. Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов.

Таким образом в гимназии реализуются программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что создает равные условия обучения и реализует потребности всех детей, обучающихся в гимназии.

1.4. Сведения о контингенте

На 31 декабря 2023 года в школе наполняемость обучающихся составила 775 человек. Контингент обучающихся в течение 2023 года в целом сохранен, (число обучающихся увеличилось на 5 человек), о чем свидетельствуют данные таблицы 3.

Таблица 4. Контингент обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	768	762	770	775
	— начальная школа	297	295	295	292
	— основная школа	353	351	361	367
	— средняя школа	118	117	114	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		
	— основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		
4	— среднем общем образовании	—	—		
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	17	12	14	
— средней школе	19	14	13		

В каждой параллели по 2 класса. Всего в гимназии 22 класса.

В связи с напряженной геополитической обстановкой гимназия готова к приему детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий. Однако, в 2023 году такие учащиеся в гимназию не поступали. Тем не менее психолого-педагогическая служба и коллектив гимназии готов к приему детей вынужденных переселенцев, разработана серия мероприятий для того, чтобы помочь им интегрироваться в коллектив, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу.

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2022 годом в гимназии наблюдается рост численности обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9 и 11 классов закончили гимназию с аттестатом. Сохраняется высоким число выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат с отличием.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Основная форма организации учебного процесса в гимназии – классно-урочная. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С ноября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников на всех уровнях возросла.

В гимназии реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью создания условий для профессионального выбора введены курсы по выбору, элективные курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, учебные практики исследовательской направленности, адаптированные к возрасту, которые реализуются через деятельность научного общества. В 4 классе в гимназии обязательная защита групповых или индивидуальных (по выбору учащихся) проектов, в 9 и 10 классах – обязательная защита индивидуального итогового проекта. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе ИУП и выбора профильного и базового освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в нормах СанПиН и не ниже минимального уровня в соответствии с нормативной базой.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В классе с гуманитарным профилем обучения (10 «А» класс, 11 «А» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено английский язык (5 часов в неделю) и обществознание (4 часа). В параллели 10 Б, 11 Б класс происходит разделение на группы: естественно-научный профиль (на углубленном уровне изучается химия - 3 часа в неделю и биология – 3 часа в неделю) и технологический (инженерный профиль (на углубленном уровне изучаются математика в количестве 8 часов в неделю и физика в количестве 5 часов в неделю).

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени. Кроме того защита проекта предусмотрена учащимися 9-х классов гимназии, что является допуском к итоговой аттестации.

За счет *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебный план имеет сбалансированный характер, позволяющий сочетать предметы базового и профильного уровней. Сложившаяся структура учебного плана гимназии позволяет расширять образовательное пространство за счет введения элективных предметов.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что гимназия стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Таблица 5. Организация учебного процесса и содержание образования

Показатель	Результат
Число предметов, изучающихся на профильном уровне: 6	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 116 (100% учащихся 10-11 классов).
Число элективных курсов: 11	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 116 (100% учащихся 10-11 классов).
Число учебных проектов и исследований на уровне НОО: 82 индивидуальных проектов; 16 групповых	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: индивидуальные проекты: 82 (100% от числа учащихся 4-х классов, 28 % от всех учащихся начальной школы); групповые проекты: 59 (20 % от всех учащихся на уровне НОО).
Число учебных проектов и исследований на основной ступени: 28	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: 28 (7,6 % от всех учащихся на уровне ОО).
Число учебных проектов и исследований на старшей ступени: 116	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: 116 (100% учащихся 10-11 классов)

Число индивидуально-групповых занятий по уровням образования: количество организованных групп учащихся НОО/ООО – 12 (НОО), 16 (ООО)	Доля учащихся в начальной/основной школе, которым оказаны виды индивидуальной помощи в целенаправленно организованных формах работы (291 – НОО, 366 – ООО;100%)
---	---

Образовательная деятельность в гимназии является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

ВЫВОД: в гимназии с 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России, в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, скорректированы ООП НОО (по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов); ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития; ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка. Однако требуется расширение спектра образовательных услуг.

1.6. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности в гимназии включают: кружки, секции, круглые столы, конференции, научное общество, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности гимназии всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

С сентября 2023 года в гимназии реализуется Профминимум — единая модель профориентационной деятельности.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам, ответственные за организацию и проведение являются классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе гимназии.

В гимназии реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. Занятия проводят учителя предметники один раз в неделю в 5-6 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022. В гимназии с 1 мая 2022 года в планы воспитательной работы включены церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.

С 01.09.2022 в гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цикл бесед по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

С 1 марта 2022 года в гимназии введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Должность заняла опытный педагог с 8 летним стажем работы, опытом вожатской работы. В функции советника в Гимназии входит: содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, содействие в формировании актива гимназии, привлечение учащихся к участию в мероприятиях, которые проводят различные детские и молодежные общественные организации, включая РДДМ, РСМ, Большая перемена, организация и подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, поддержка и реализация социальных инициатив учащихся, составление медиаплана школьных мероприятий, организация и координация работы школьного медиа-центра.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1) участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

3) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

4) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

5) обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

6) использует в воспитании детей возможности гимназического урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, гимназического спортивного клуба;

9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

14) участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы гимназии являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализуется с 01.09.2021 г.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в гимназии проходят в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в гимназии по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство», Организация предметно-пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Волонтерство».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, фестивали, спортивные турниры, экскурсии, круглые столы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования *Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)*.

Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется *церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России*, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

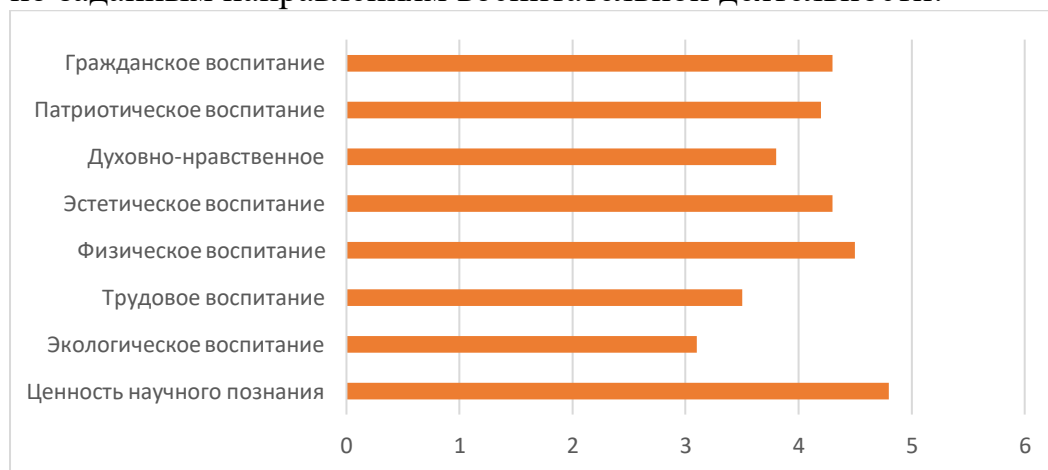


Рис. 1. Результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов в 2023 г.

Недостаточно сформированы личностные результаты по направлениям: трудовое воспитание и экологическое воспитание.

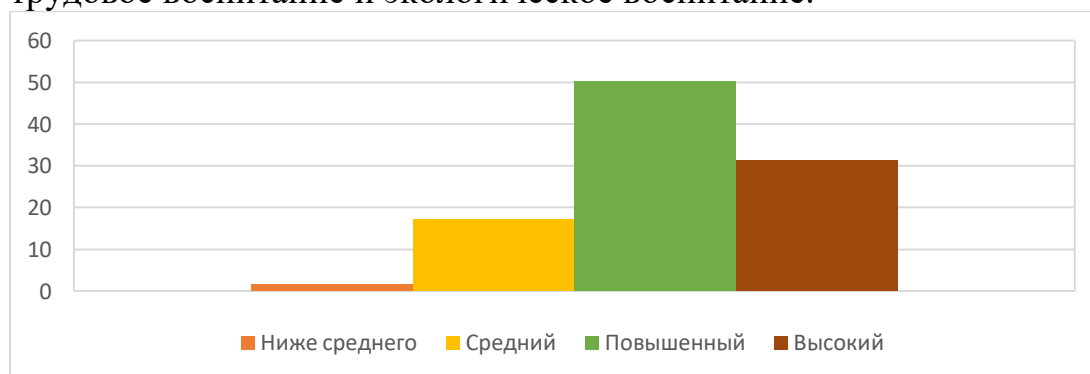


Рис. 2. Количество обучающихся по уровням сформированности результатов.

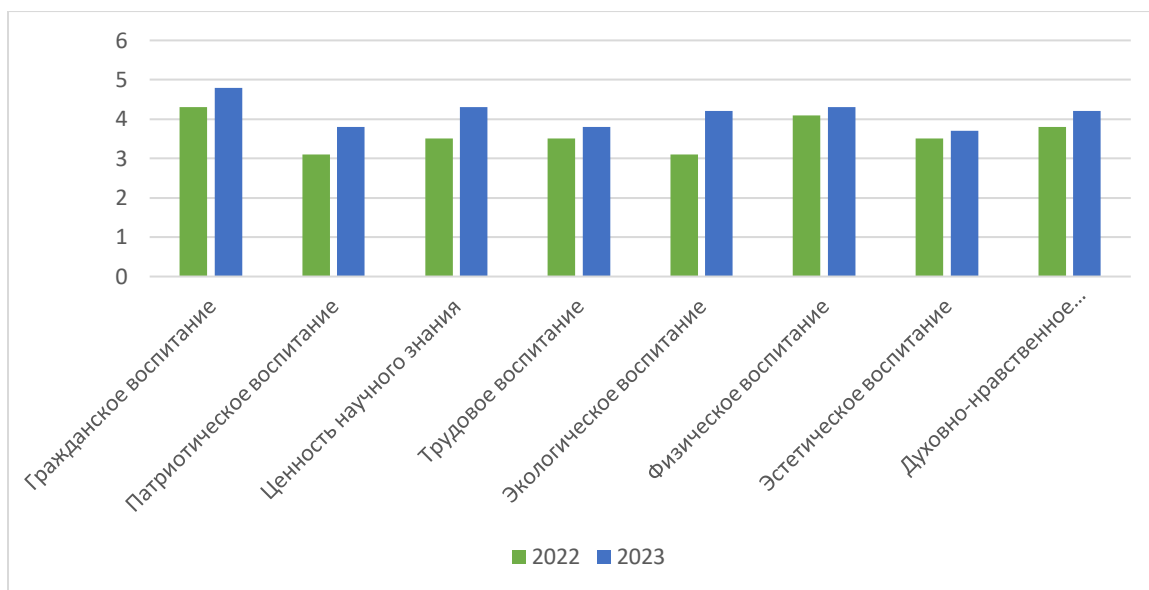


Рис. 3. Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, скулшутинга, употребления ПАВ, девиантного поведения, вовлечения обучающихся в деструктивные группы в сети интернет.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В 2023 году в гимназии проходили следующие мероприятия.

Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма:

«Мир без конфронтаций»:

«Учимся решать конфликты»;

«Учимся жить в многоликом мире».

Воспитательные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения среди детей.

1. Квиз «Выборы и молодежь».

2. Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях».

3. Дебаты «Переговоры с террористами недопустимы.»

4. Правовой диктант.

5. Акция «Нет экстремизму!»

6. Акция "Я - РОССИЯНИН", посвященной Дню народного единства.

7. Круглый стол «Экстремизм: сущность, опасность, причины, профилактика».

8. Разработка и распространение памяток «Антитеррор», Делай мир справедливым. Скажи нет-экстремизму!

Совместные мероприятия с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры, представителями правоохранительных органов, направленные на профилактику негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В рамках Проекта «Без срока давности» уроки, посвященные рассказу о фактах геноцида советского народа на территории Калужской области.

В рамках сотрудничества с проектом «Школа правовых знаний» КГУ проходили мероприятия, направленные на формирование правосознания учащихся:

- Правовая гостиная.

- Игра «Защитником быть - Родине служить!»

- Беседа по теме «Права знай, а обязанности не забывай!»

Встречи с представителями правоохранительных органов.

1. Беседы по теме «Экстремизм и терроризм-угроза современного общества».

2. Профилактические беседы о юридической ответственности за экстремистские действия.

3. Правовые лекции «Юридическая ответственность за пропаганду нацизма»

На общешкольных родительских собраниях заместитель директора по воспитательной работе, психолог гимназии и классные руководители проводят просветительские мероприятия для родителей по теме:

«Буллинг в детской среде»,

«Детская агрессивность»,

«Особенности подросткового возраста».

«Юридическая ответственность за пропаганду нацизма»

Среди родителей распространяются памятки «Как защитить ребенка от деструктивной группы в сети интернет».

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Таблица 6. Количество учащихся различных категорий в 2023 г.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	2	2	1

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащегося нашей гимназии.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в гимназии разнообразны: фестивали, конкурсы «Мы самая спортивная семья», акции, посвященные памятным дням, спортивные праздники, турниры, выставки творческих работ, проект «семейное творчество», экскурсии, проект «Папа в деле, папа в теме», квизы, квесты, конференции.

В гимназии одной из форм организации воспитательной работы являются ключевые творческие дела. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Важным средством воспитания в МБОУ «Гимназии №24» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность

жизнедеятельности гимназии, но и придают ей то особое, неповторимое, что отличает гимназию от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей гимназии сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Таблица 7. Мероприятия, проводимые в гимназии в 2023 г.

Мероприятие	Участники	Охват (% от общего числа обучающихся)
День самоуправления. Концерт, посвященный дню Учителя	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	21
Выборы в гимназии. Единый день голосования.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, обучающиеся	45
Выставка творческих работ учащихся в рамках «Фестиваля творчества»	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся	30
Научно-практическая конференция «Мы будущее науки!»	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся	40
День чтения.	Библиотекарь гимназии, педагог-организатор, обучающиеся	100
Посвящение в гимназисты. 2-е, 6-е классы.	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	12
Посвящение в пятиклассники.	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	7
Новогодний КВН Конкурс видеороликов «С наступающим!»	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	85

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета учащихся и волонтерских отрядов, работающих по пяти направлениям: волонтеры-патриоты, арт-волонтеры, социальные волонтеры, медиа волонтеры, волонтеры ЗОЖ.

Основные направления деятельности Совета учащихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные волонтерами Совета учащихся в 2023 г. Общешкольные акции «День зарядки», «Марафон добрых дел», «Новогодний КВН», «Неделя российской науки», «День самоуправления»,

неделя «Мы за ЗОЖ!», патриотические акции, посвященные памятным датам (Снятию Блокады Ленинграда, Сталинградской битве), концерт «Вечер встречи выпускников», фестиваль творчества.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых: тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ, Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители; Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна».

В 2023 году гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Открытка для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023 году в гимназии продолжил работу **«советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**. Должность занимает опытный педагог с 8 летним стажем работы, опытом вожатской работы. В функции советника в Гимназии входит: содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, содействие в формировании актива гимназии, привлечение учащихся к участию в мероприятиях, которые проводят различные детские и молодежные общественные организации, включая Движение Первых, Орлята России, Большая перемена, организация и подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, поддержка и реализация социальных инициатив учащихся, составление медиаплана школьных мероприятий, организация и координация работы школьного медиа-центра.

С 01.09.2023 г. в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, актива волонтерского движения, Совета старост, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

- художественное («Мир театра», «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волебол»);
- социально-гуманитарное («Китайский для всех», «Знакомимся с английским языком», «Совершенствуем свой английский», «Азбука финансовой грамотности», «Трудные случаи пунктуации», «Экономика и право», «Этот занимательный французский», «Школа развития АБВГДейка», «Лабиринты математики» «Умники и умницы»,
- туристско-краеведческое («Моя Калуга»);
- естественно-научное («Зеленая школа. Отряд эколят»);
- техническое («Юный фотохудожник», «Фотожурналистика» «Медиажурналистика»).

На декабрь 2023 г. в гимназии функционирует 20 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся гимназии (87%).

Таблица 7. Охват дополнительным образованием учащихся гимназии.

Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
777	678	87	46

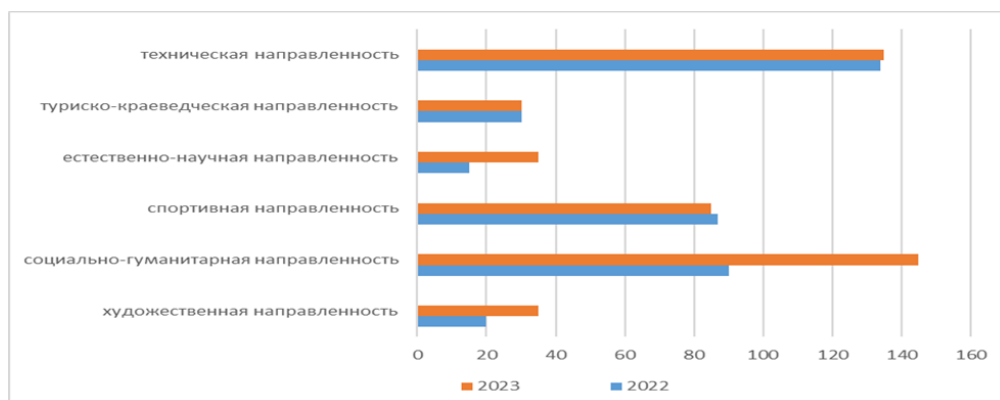


Рис. 4. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием по направлениям в 2023 году по сравнению с 2022 годом

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в 2023 году по всем направлениям увеличилось по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году снизилось количество учащихся занятых в спортивных секциях, стабильно большое количество детей охвачено программами технической и социально-гуманитарной направленности. Низкий процент учащихся занимается в объединениях туриско-краеведческой и естественно—научной направленности. Увеличилось количество учащихся, которые занимаются в кружках художественной направленности. Занятия в кружках проводят опытные учителя, повышающие свою квалификацию в рамках дополнительного образования детей.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Анцыферов А.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –микрофоны, мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет, тач панель. В театральной студии «Дебют» в 2023 году увеличилось количество гимназистов, развивающих свои актерские навыки. В 2022 году в студии занималось 20 учащихся, в 2023 году 45.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования КО» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В гимназии действует спортивный клуб ГСК «Тим24». В спортивных мероприятиях гимназии задействовано более 70% учащихся. В 2023 году в гимназии проходили «Веселые старты», «Спортивный турнир сильнейших», командные состязания по футболу, волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ «Гимназия №24» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется индивидуальном и групповом уровнях. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В гимназии регулярно проводятся:

- родительские собрания (классные, общегимназические, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом гимназии, задачами и итогами работы, знакомство с положениями, вопросами государственной итоговой аттестации и многое другое;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В работе с родителями в МБОУ «Гимназия №24» существует несколько важных традиций:

Проект «Семейное творчество» - в рамках проекта родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах.

Проект «Театр в гимназии» - поддерживается родителями учеников театрального класса в рамках совместных выступлений, пошивов костюмов, выборе репертуаров, выездов на гастрольные туры и театральные фестивали.

Проект «Развивающая суббота гимназиста» в МБОУ «Гимназия №24» создан для максимальной свободы учащихся от урочной деятельности в субботу; для организации такой информационно-образовательной среды за счет консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов, в которой каждый гимназист сможет найти занятие по интересам и попробовать себя в

разных сферах деятельности, то есть максимально облегчить «школьную субботу», сделать ее развивающей вместе родителями.

В 2023 году в гимназии активно продолжает работу Совет отцов. Реализуется Проект «Папа в деле, папа в теме». Представители Совета отцов проводят для учащихся мастер классы, рассказывают о профессиях, формируют общие компетенции финансового грамотного поведения, участвуют в спортивных событиях гимназии.

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников профильных ведомств.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, организация концертов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024/25 учебный год.

ВЫВОД: Внеурочная деятельность и воспитательная работа в гимназии реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%, охват дополнительным образованием увеличился на 20% по сравнению с предыдущим годом. Работа с родителями является важной составляющей частью учебно-воспитательного процесса. Родители и учащиеся выражают удовлетворенность и оценивают положительно организацию воспитательного процесса в гимназии. Необходимо проводить больше мероприятий, направленных на преодоление отсутствия опыта группового взаимодействия, закрытости некоторых родителей, несоответствием самооценки и реальных возможностей учащегося.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, коллегиальности, объективности и полноте используемой

информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В гимназии утверждены все необходимые локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с обновленными ФГОС. Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Модель управления гимназией состоит из 4 взаимосвязанных уровней – *стратегического, тактического, деятельностного и информационного.*

Стратегический уровень представлен Советом гимназии. На стратегическом уровне определяются основные направления развития гимназии, ее материально-технического обеспечения.

Тактический уровень представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, социально-психологической службой, родительским комитетом, Советом учащихся. Тактический уровень направлен на реализацию образовательной программы гимназии, координацию деятельности всех подразделений по планированию и организации внутришкольного контроля, а также коррекцию действий по его результатам.

На *деятельностном уровне* управления координируется работа предметных кафедр, творческих групп по внедрению и реализации инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам и общим традиционным мероприятиям, проводимым в гимназии. Деятельностный уровень управления позволяет включить в управление гимназией всех субъектов образовательной деятельности.

На *информационном уровне* управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы гимназии, осуществляется принятие решений по коррекции и изменению деятельности гимназии на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен системно функционирующим сайтом гимназии, функционирует внутренняя локальная сеть, каждому участнику образовательных отношений обеспечен доступ в Интернет. В гимназии используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг. Предоставление информации родителям о нормативной базе, об

образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике осуществляется через сайт гимназии.

В соответствии с действующим законодательством общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги Галина Анатольевна Федорова. Основной функцией директора гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Совет гимназии, Попечительский совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией гимназии осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 8. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет Гимназии	<p>Органом самоуправления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Гимназией, является Совет Гимназии, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Гимназии, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.</p> <p>Деятельность членов Совета Гимназии основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет гимназии руководствуется в своей работе Положением о Совете гимназии, разрабатываемым Гимназией самостоятельно.</p> <p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом Гимназии для рассмотрения основных вопросов образовательного

	<p>процесса и руководствуется в своей работе Положением о педагогическом совете, разрабатываемым Гимназией самостоятельно.</p> <p>Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности Гимназии, развития образовательных услуг; регламентирует образовательные отношения; обсуждает и утверждает планы работы Гимназии, принимает образовательную программу Гимназии, перечень видов общеобразовательных программ, учебный план, рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений рассматривает и принимает годовой календарный учебный график, принимает решения о режиме и формах обучения, о переводе в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, допуске к итоговой аттестации, выпуске учащихся, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении и исключении учащихся из Гимназии в порядке, определенном настоящим Уставом в соответствии с действующим законодательством, а также рассматривает и решает иные вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Попечительский совет	<p>Содействие в реализации уставных целей, улучшению условий обучения Гимназии оказывает Попечительский совет, созданный решением учредительного собрания попечителей в форме автономной некоммерческой организации.</p> <p>Попечительский совет действует на основании Устава Попечительского совета, проходит государственную регистрацию в установленном законом порядке. Попечительский совет является юридическим лицом; имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, круглую печать со своим наименованием на русском языке.</p>

	<p>Предметом и целью деятельности Попечительского совета являются: всесторонняя всевозможная поддержка Гимназии, в том числе финансовая и материальная; содействие, стимулирование и пропаганда ее деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Гимназии, ее обучающихся и персонала.</p> <p>Попечительский совет действует на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, гласности и равноправия своих членов.</p> <p>Попечительский совет функционирует на началах самофинансирования.</p>
Совет учащихся	<p>В Гимназии создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Основным из них является Совет учащихся. Гимназия предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Гимназией при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Гимназии создается в целях содействия Гимназии в обучении и воспитании обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.</p> <p>Родительский комитет Гимназии формируется в начале каждого учебного года из числа выбранных на уровне класса председателей родительских комитетов классов.</p> <p>Родительский комитет Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Гимназии; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; оказывает содействие в подготовке и проведении гимназических мероприятий; оказывает помощь Гимназии в проведении спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися во внеурочное время и в период школьных каникул; совместно с руководством Гимназии контролирует организацию и качество питания; обсуждает локальные акты Гимназии по вопросам, входящим в компетенцию комитета; взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности. <p>В своей работе родительский комитет Гимназии руководствуется Положением о родительском комитете.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Основной целью первичной профсоюзной организации гимназии является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями,</p>

	органами местного самоуправления, общественными и иными организациями гимназии.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует Методический совет, пять предметных кафедр:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- прикладных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В августе 2022 года гимназия обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 3 работника гимназии имеют УКЭП. В гимназии был проведен детальный анализ документооборота и определены основные направления перераспределения документации для того, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения. Для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащимися активно используется портал «Моя школа», платформа «Сферум». Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 8 % соответственно.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители,

учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора работе распределяются по следующим направлениям:

- зам. директора по УВР (кураторство кафедры начальной школы, (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность, развитие ИКТ);

- зам. директора по УВР (кураторство кафедры гуманитарных предметов и иностранных языков, внутришкольный контроль, методическая работа, ВПР, олимпиады, экзамены);

- зам. директора по НМР (кураторство кафедрой естественнонаучных дисциплин, научно-методическая деятельность, организация работы над индивидуальным проектом на уровне ООО, СОО, формирование учебных планов, основных образовательных программ, внутришкольный контроль, методическая работа);

- зам. директора по ВР (кураторство кафедрой прикладных предметов, руководство воспитательной работой);

- зам. директора по АХР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, методического совета, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы гимназии;
- план ВСОКО;
- заседания Совета гимназии;
- Педагогические советы;
- Методический совет гимназии;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н с марта 2022 года гимназия ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Микротравм в гимназии в 2022 и 2023 году не выявлено. Для профилактики травматизма в гимназии постоянно выявляются уязвимые места оснащения,

которые своевременно модернизируются и обновляются. По итогам анализа гимназия: заменила 3 стула для учителей, 2 стола для учителя. Напольное покрытие во всех учебных кабинетах находится в хорошем состоянии и не требует замены. Все кабинеты гимназии оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, современной мебелью и техникой.

С марта 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2023 году приняли на должность педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего 3 года по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в гимназии. Студент ведет кружок «Шахматы», который посещают учащиеся 2-х классов в количестве 76 человек. Кроме того, 2 студента привлечены к преподаванию и приняты на должности учителя физической культуры и начальных классов (3 класс).

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности. Гимназия является региональной инновационной площадкой, муниципальной опорной площадкой.

2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Совет гимназии решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

ВЫВОД: По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Гимназия функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, научно-методического совета, кафедр; шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития гимназии. Однако, назрела необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, качество подготовки учащихся к олимпиадам, научно-

практическим конференциям различного уровня, оптимизация системы обмена опытом внутри гимназии. В связи с этим, планируется организация системы общешкольных мероприятия «Панорама методических идей».

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Особенности учебного плана гимназии

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги соответствует целям и задачам ООП НОО, ООО, СОО: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником гимназии на каждом уровне образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование основ здорового образа жизни. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;*
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;*
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;*
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;*

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 мая 2022 года гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по «ОДКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП ООО и СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебные планы гимназии обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., и предусматривают 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), 33 учебных недели в 1-х, 9-х, 11-х классах.

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы:

1. Начальное общее образование: Образовательная программа начального общего образования; Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов.

2. Основное общее образование: Образовательная программа основного общего образования; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов.

3. Среднее общее образование: Образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов.

Учебные планы гимназии обеспечивают выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя на всех уровнях образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Таблица 9. Учебная нагрузка.

Классы	Количество академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Дата начала учебного года – 01 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года 1-8, 10 классов – 26 мая 2024 года; 9, 11 классов окончание учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 28.10.2023 - 05.11.2023 (10 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней);

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 10.02.2024 по 18.02.2024 (9 дней);

Весенние каникулы - 23.03.2024 - 02.04.2024 (11 дней). Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало уроков 8.30 часов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. (не более 45 мин).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2-8 и 10-х классах, 33 учебных недели в 1-х, 9-х, 11-х классах.

Таблица 10. Расписание звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-9.10	10
2	9.20-10.00	20
3	10.20-11.00	15
4	11.15-11.55	10
5	12.05-12.45	20
6	13.05-13.45	10
7	13.55.-14.35	

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут.

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план НОО

определяет структуру обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для учащихся 3-4 классов (ФГОС 2 поколения)
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «Шахматы» (1 класс)

определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3) определяет общий и максимально допустимый годовой и недельный объём нагрузки учащихся;

4) отражает особенности образовательной программы начального общего образования;

5) формы промежуточной итоговой аттестации.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов, обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся;

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;

- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю, 2-4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; – для обучающихся 2 - 4-х классов – каждый день не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Учебные занятия для 2-4 классов организованы только первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

5) 1 – 2 класс учится на 5-дневной учебной неделе, 3-4 класс – на 6-дневной учебной неделе.

6) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии, обеспечивает реализацию требований ФГОС и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. Учебный план для учащихся 3, 4 классов сформирован по ФГОС 2 поколения, для учащихся 1,2 классов – по ФГОС 3 поколения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает качественную реализацию как гимназической составляющей учебного плана, так и более глубокое усвоение предметов учебного плана.

- Изучение иностранного языка во 2-4-х классах обеспечивается структурой Примерного учебного плана НОО (ФГОС НОО), однако, реализуя гуманитарную составляющую гимназического образования, считаем целесообразным добавить из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение английского языка по 1 часу в 3-ем и 4-ом классах (ФГОС 2 поколения), во 2, 3, 4 классах (ФГОС 3 поколения). Изучение второго иностранного языка для учащихся 2 классов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, осуществляется по заявлению родителей.

- В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 3-м, 4-м классах вводится изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа для учащихся 3-4 классов, обучающихся по ФГОС 2 поколения. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 1-2 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне начального общего образования не поступало.

- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в объёме двух часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным и включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что позволяет подготовить обучающихся начальной школы к восприятию таких предметов, как «История», «Биология» и «География» на II уровне образования.

- По 1 часу в 3-4-х классах (ФГОС 2 поколения) выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» для более глубокого освоения предмета. В учебном плане, сформированном по ФГОС 3 поколения (по нему пока обучаются ученики 1,2 классов) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» часы не выделены.

- Курс ОРКСЭ изучается в 4-ом классе в объеме 1 часа: модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (основание – «Письмо Департамента государственной политики в области образования от 25.05.2015

№08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). Во исполнение поручения Губернатора Калужской области, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2016 г. №2478 и письмом министерства образования и науки Калужской области №07-021/2418/4-16 от 21.03.2017г. «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» в 1-3-ых классах гимназии ведется курс «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет (по 1 часу в неделю выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений – в классах, обучающихся по ФГОС 2 поколения). В классах, обучающихся по ФГОС 3 поколения 1 час в неделю выделяется на предмет «Шахматы» из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе. Во 2 и 3 классе учащиеся имеют возможность изучать курс «Шахматы» в рамках кружковой деятельности).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 1 класс: 1 час – на предмет «Шахматы».
- 2 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», курс «Шахматы» изучается в рамках кружковой деятельности;
- 3 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», 1 час – на предмет «Шахматы» (ФГОС 2 поколения), предмет «Шахматы» изучается в рамках кружковой деятельности (ФГОС 3 поколения);
- 4 класс: на предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю (1 полугодие изучается предмет «Технология», 2 полугодие – «Изобразительное искусство»); 1 час – выделяется на предмет «Английский язык».

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО.

*Формы промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования*

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №24» города Калуги планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебных четвертей и учебного года. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются целями и задачами контроля. Приоритет отдается письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний.

Формами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- тестирование;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант;
- проверочная работа;
- самооценка с использованием «Оценочного листа»
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- тестовая или контрольная работа на образовательных онлайн платформах при дистанционной форме обучения;
- ВПР.

Учебный план ООО

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план (5-9-ых классов) основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования как часть основной ООП ООО составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Режим занятий в 5-9 классах

5-9-ый классы занимаются по пятидневной рабочей неделе, что предусматривает и соответствующую недельную учебную нагрузку:

5 классы- 29 часов

6 классы – 30 часов

7 классы – 32 часа

8 классы – 33 часа

9 классы – 33 часа.

Календарный учебный план предусматривает по 34 учебных недели с 5 по 9 класс включительно. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Цели реализации учебного плана:

- формирование у учащихся основной школы повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области изучаемых дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных для гимназии задач:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии;
- формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранный язык. Второй иностранный язык»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Математика и информатика»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- реализацию гимназического компонента, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для учащихся 5-6 классов сформирован учебный план в соответствии с ФГОС 3 поколения. Учащиеся 7-9 классов обучаются по учебному плану в соответствии с ФГОС 2 поколения.

В рамках образовательной областей изучаются следующие предметы:

«Русский язык и литература» изучаются предметы русский язык, литература.

«Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Русский родной язык» и «Родная литература» - по 0, 5 часа каждый в 7 классах (работающих по ФГОС 2 поколения). В 2023-2024 учебном году предметы «Русский родной язык» и «Родная литература» будут изучаться в 7 классах, так как учебный план для учащихся 7-9 класса составлен по ФГОС 2 поколения. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 5,6 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне основного общего образования не поступало.

«Иностранный язык. Второй иностранный язык» изучаются английский язык как обязательный предмет и второй иностранный язык по выбору учащихся – французский, немецкий, в 5,6,7 классах - китайский. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Английский язык» для реализации программ углубленного изучения выделяется по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах. На второй иностранный язык добавлено по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет сокращения часов предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Возможность изучения второго иностранного языка для учащихся, обучающихся по ФГОС 3 поколения осуществляется по заявлениям родителям.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» в 5-6-ых классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах. Учебный план, сформированный по ФГОС 3 поколения включают также предмет «Вероятность и статистика», изучаемый с 7 класса.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с 5 по 9 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы мировых религиозных культур» (7-9) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6), при этом соблюдается преемственность с начальной школой, в учебном плане которой предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» была представлена предметами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (основание – «Письмо Департамента государственной политики в области образования от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с 5 класса, физики - с 7 класса; химии – с 8 класса.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный план для 7-9 классов (ФГОС 2 поколения) на изучение данных предметов в 7 и 8 классах отводит по 0,5 часа. Учебный план по ФГОС 3 поколения, на который пока переходят только 5 и 6 классы включает изучение предмета «Музыка» в 5,6 классах по 1 часу, в 7 и 8 классах – по 0,5 часа, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе – 0,5 часа, в 6 классах по 1 часу, в 7 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). На предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 2 часа в рамках пятидневной рабочей недели. Курс НВП (начальной военной подготовки) включен в учебный предмет ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология», который изучается с 5 по 8 классы. Учебный план для 6-9 классов (ФГОС 2 поколения) предполагает изучение данного предмета по 2 часа в 5, 6, 7 классах и 0,5 часа в 8 классе. Учебный план по ФГОС 3 поколения предполагает изучение данного предмета в 5 классе – 1,5 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 классе в количестве 2 часа в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю.

*Формы промежуточной аттестации
на уровне основного общего образования*

- годовая отметка;
- контрольная работа, в т. ч. с использованием КИМ ОГЭ или ЕГЭ;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- проверочная работа;
- тестовые работы;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- словарный диктант;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- защита проекта;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь.
- проверочные и тестовые работы на онлайн платформах при дистанционном обучении;
- в 9 классе – защита индивидуального итогового проекта;
- оценка функциональной грамотности.

Учебный план СОО

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана среднего общего образования

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП гимназии учитывалось соответствие содержания обязательной части - целям современного среднего общего образования

– среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Гимназия №24» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений гимназии с родителями и социумом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов на уровне профильного обучения.

Учебный план учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования,

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- организацию образовательной деятельности;
- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план (реализуется в классах универсального профиля) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный год в общеобразовательном учреждении на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10 класс - 34 учебных недель;

- 11 класс - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Для 10-11 классов выбран режим пятидневной рабочей недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой - 34 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для

обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет не более 3,5 часа в 10-11 классах

Количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю), для обучающихся по ФГОС 3 поколения – не более 2516 часов.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не более 35 учебных недель без учета итоговой аттестации (количество учебных недель в 10 классе – 34, в 11 классе – 34 недели).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень подготовки.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляется гимназией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса гимназии продолжают обучение по выбранному профилю: обучение в классе с гуманитарным профилем (11 «А» класс) и в классе с универсальным профилем (11 «Б» класс). Учащиеся 10 класса гимназии также могут выбрать обучение в классе с гуманитарным профилем (10 «А» класс), выбрать естественно-научный профиль (10 «Б» класс - группа) и технологический (инженерный) профиль (10 «Б» класс – группа).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Особенности распределения часов на изучение предметов в 11 классе (ФГОС 2 поколения)

В классе с гуманитарным профилем обучения (11 «А» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено изучать русский язык (4 часа), английский язык (6 часов в 10 классе и 6 часов в 11 классе) и историю (3 часа). Также в рамках предметной области «Общественные науки» будут изучаться предметы «Право» и «Экономика».

В классе с универсальным профилем обучения (10 «Б» класс, 11 «Б» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено изучать русский язык (4 часа), английский язык (4 часа) и математику (6 часов в 10 классе и 7 часов в 11 классе). В рамках предметной области «Естественные науки» учащиеся получают возможность изучать такие предметы, как «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне.

В 11 классах на изучение предмета «Литература» добавлен 1 час (11 «А» - 5 часов, 11 «Б» – 4 часа).

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классах изучается предмет «Родная литература» в количестве 0,5 часа.

Особенности распределения часов на изучение предметов в 10 классе (ФГОС 3 поколения)

В классе с гуманитарным профилем обучения (10 «А» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено изучать английский язык (5 часов в неделю) и обществознание (4 часа в неделю).

В группе с естественно-научным профилем обучения (10 «Б» класс) учащиеся получают возможность изучать предметы «Химия», «Биология» на углубленном уровне (по 3 часа в неделю каждый). В группе с технологическим профилем (10 «Б» класс) на математику (8 часов в неделю) и физике (5 часов в неделю).

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует ФОП. Федеральные рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО к результатам освоения программы основного и среднего общего образования соответственно, федеральной программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1 вн). В ФОП СОО представлено 2 варианта федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В гимназии применяется 2 вариант плана, который обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

По результатам обучения модуля № 10 обучающиеся должны знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации, характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, иметь представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации, объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба», иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы. Таким образом, курс НВП (начальной военной подготовки) включен в учебный предмет ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

Кроме того, организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/968, в объеме 35 часов в течение пяти дней (далее – Инструкция). Данная программа реализуется в период военных сборов в 10 классах. Все мальчики проходят обязательное обучение НВП на военных сборах. Согласно Инструкции, обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 10,11 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено. В соответствии с ФГОС СОО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне основного общего образования не поступало.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

Элективные предметы для обучающихся среднего общего образования

- Культура речи
- Трудные вопросы истории (ФГОС 3 поколения, 10 класс)
- Трудные вопросы географии (ФГОС 3 поколения, 10 класс)
- Основы финансовой грамотности
- Избранные главы физики
- Избранные главы математики
- Давайте послушаем разговорный английский
- Практическая грамматика английского языка
- Избранные главы химии
- Избранные главы биологии
- Избранные главы информатики
- Мировое хозяйство (11 класс, ФГОС 2 поколения)
- Черчение

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29. 12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования, утвержденным приказом МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в 10 классе по предметам, в формах экзамена, контрольной работы, теста, защиты проекта.

Проводится защита индивидуального проекта обучающимися 10 классов.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на официальном сайте гимназии, а также на родительских собраниях.

3.2. Качество подготовки учащихся

Таблица 11. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	768	762	770	775
	— начальная школа	297	295	295	292
	— основная школа	353	351	361	367
	— средняя школа	118	117	114	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		
	— основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		
4	— среднем общем образовании	—	—		
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	17	12	14	
— средней школе	19	14	13		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность учащихся гимназии, число выпускников, окончивших гимназию с аттестатом с отличием находится на стабильно высоком уровне, что свидетельствует о доверии и высокой оценке деятельности учреждения родительской общественностью.

В 2023 году в гимназии обучалось 5 учащихся с инвалидностью.

На уровне НОО: 2 учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программе начального общего образования для детей-инвалидов (форма обучения – общая). На уровне ООО: 1 учащийся обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей инвалидов. На уровне СОО: 2 учащихся – по адаптированной образовательной программе среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программе среднего общего образования для детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году общая успеваемость по начальной школе составила 100 %, что соответствует показателям 2021 и 2022 годов

Качество знаний по начальной школе составило 96,62 %, что на 1,42% выше показателя 2022 года и на 7,82% выше показателя 2021 года, что свидетельствует о постоянном росте качества знаний в начальной школе.

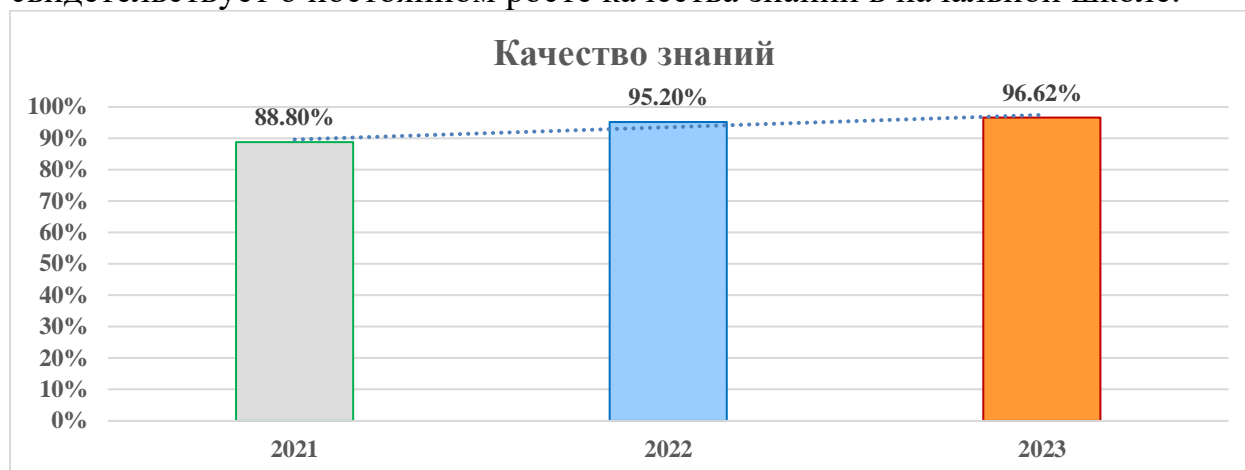


Рис. 5. Качество знаний на уровне НОО.

Таким образом, результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года уровень качества знаний в образовательном учреждении на уровне начального образования повышается.

В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана 2-4 классов, в которой участвовало 292 учащихся начальной школы.

Учащиеся 2-4 классов показали оптимальный уровень учебных результатов по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку.

По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-4 классов выполнили спортивные нормативы и успешно прошли промежуточную аттестацию по физической культуре. Уровень обученности по вышеперечисленным предметам составляет 100% и качество знаний – 100%.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку составила 91,7%, по литературному чтению - 99%, по математике- 96,2%, по окружающему миру - 100%, по английскому языку – 96,2%. При этом, качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по основным предметам соответствует качественной успеваемости по итогам года по классам и в целом по начальной школе, что говорит о эффективности работы с учащимися.

Анализ уровня обученности выпускников начальной школы по русскому языку и математике за два последних года по итогам промежуточной аттестации показывает, что процент качества знаний по литературному чтению стабилен, по математике – рост на 1,6%, по английскому языку стабилен, по русскому языку – рост 2,7%, по окружающему миру – рост – 1,7%.

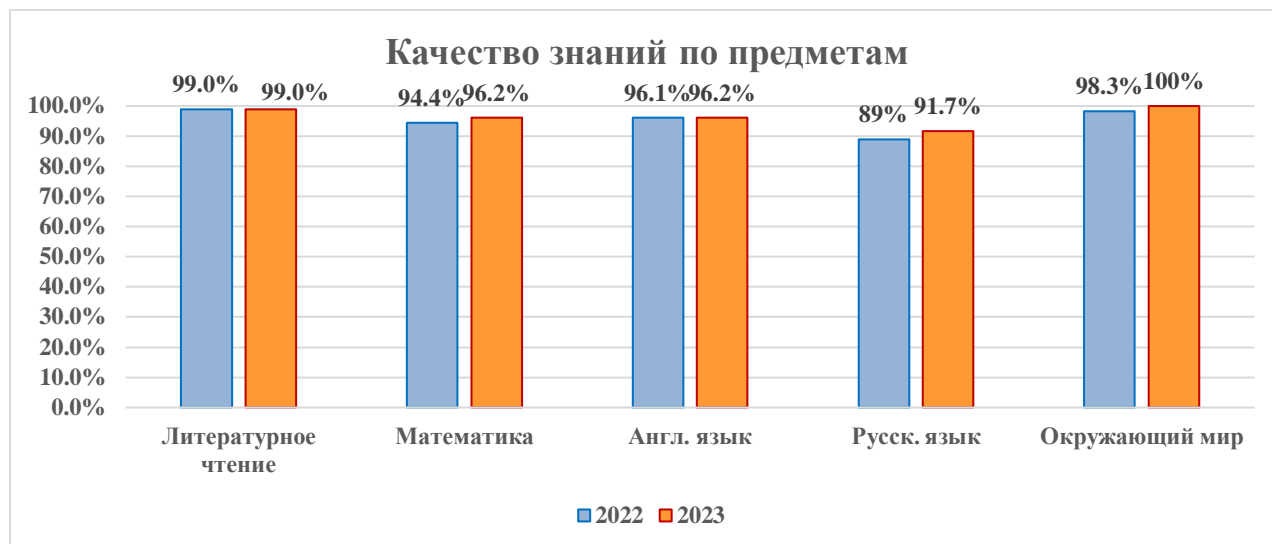


Рис. 6. Качество знаний по предметам на уровне НОО

Русский язык 2-4-ые классы

Оптимальный уровень учебных результатов по русскому языку показали учащиеся 4 классов - степень обученности учащихся выше среднего. По результатам промежуточного контроля педагогами выявлены типичные ошибки. При этом отмечается повышение общей успеваемости обучающихся 1-4-ых классов, по сравнению с показателями 2021, 2022 годов остаётся стабильно высокая.

Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку за последние три года

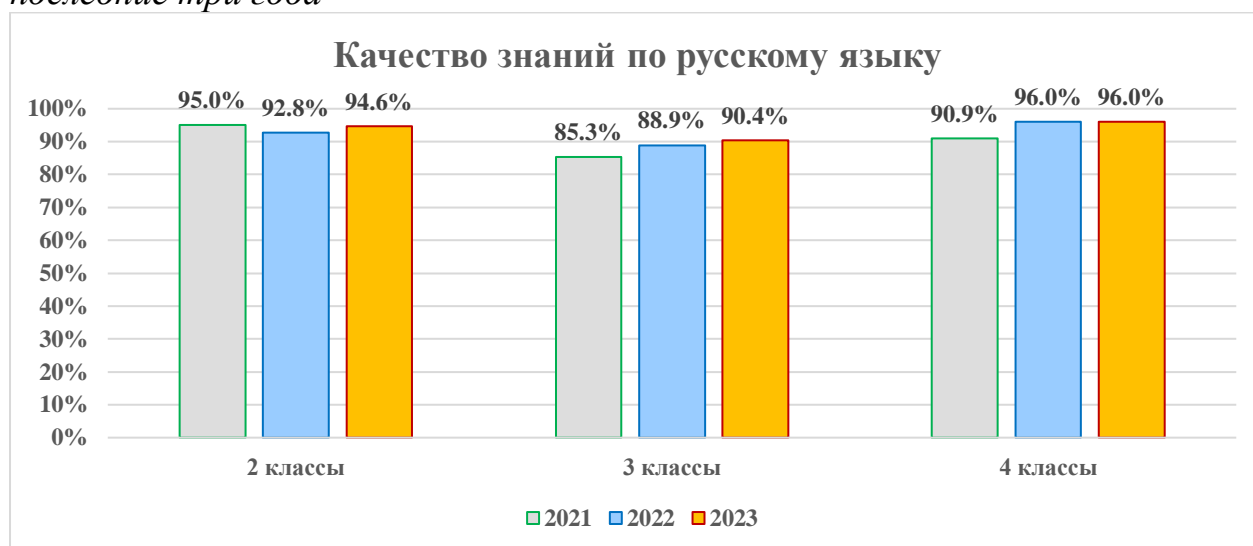


Рис. 7. Качество знаний по русскому языку на уровне НОО.

Литературное чтение 2-4 -ые классы

Оптимальный уровень учебных результатов, высокие показатели качественной успеваемости отмечаются по литературному чтению в 3-4 классах.

Сравнительный анализ предметной обученности по литературному чтению за последние три года

Диаграмма 3

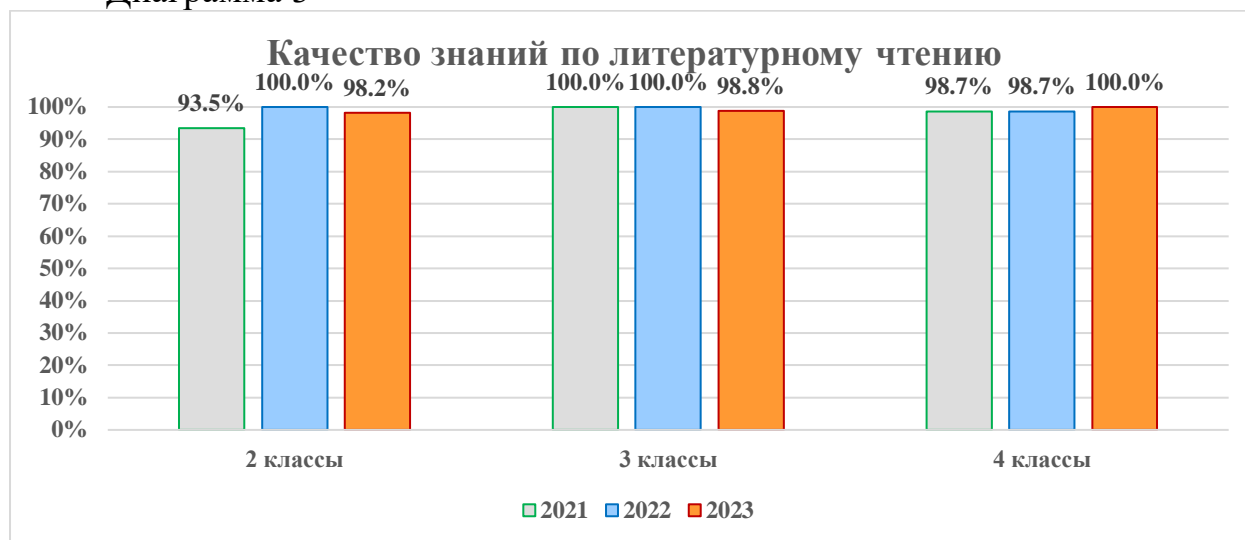


Рис. 8. Качество знаний по литературному чтению на уровне НОО.

Иностранный язык, 2-4-ые классы

Учащиеся показали высокий уровень учебных результатов по английскому языку в 4-ых классах.

Сравнительный анализ предметной обученности по английскому языку за последние три года показал стабильно высокое качество знаний по английскому языку.

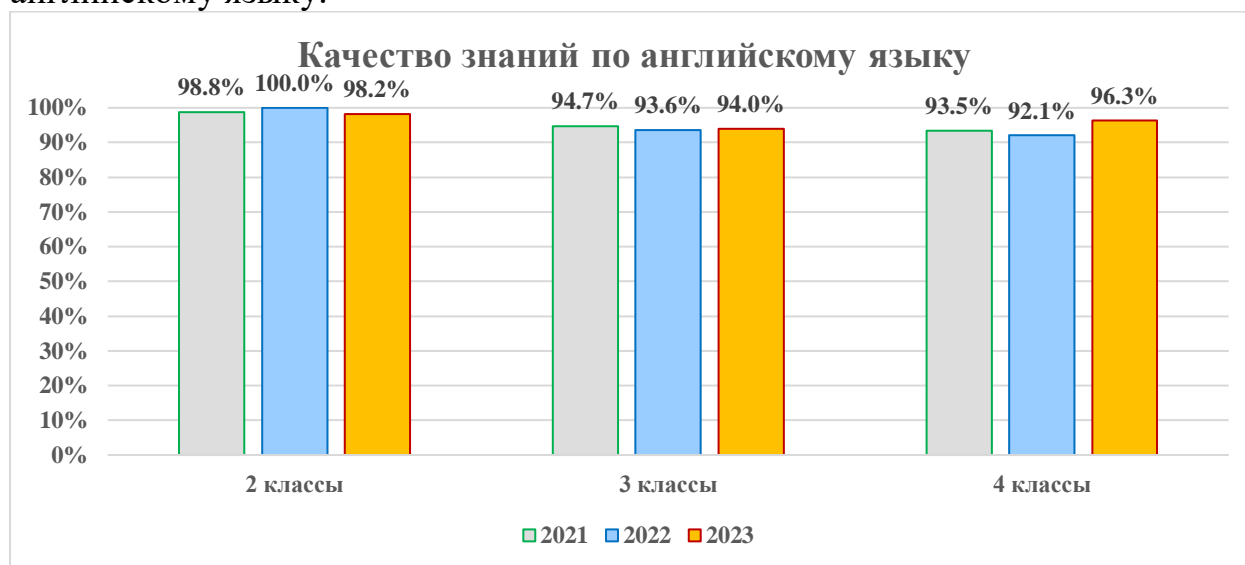


Рис. 9. Качество знаний по английскому языку на уровне НОО.

Математика 2-4-ые классы.

Учащиеся показали также высокий уровень учебных результатов по математике в 4-ых классах.

Сравнительный анализ предметной обученности по математике за последние три года

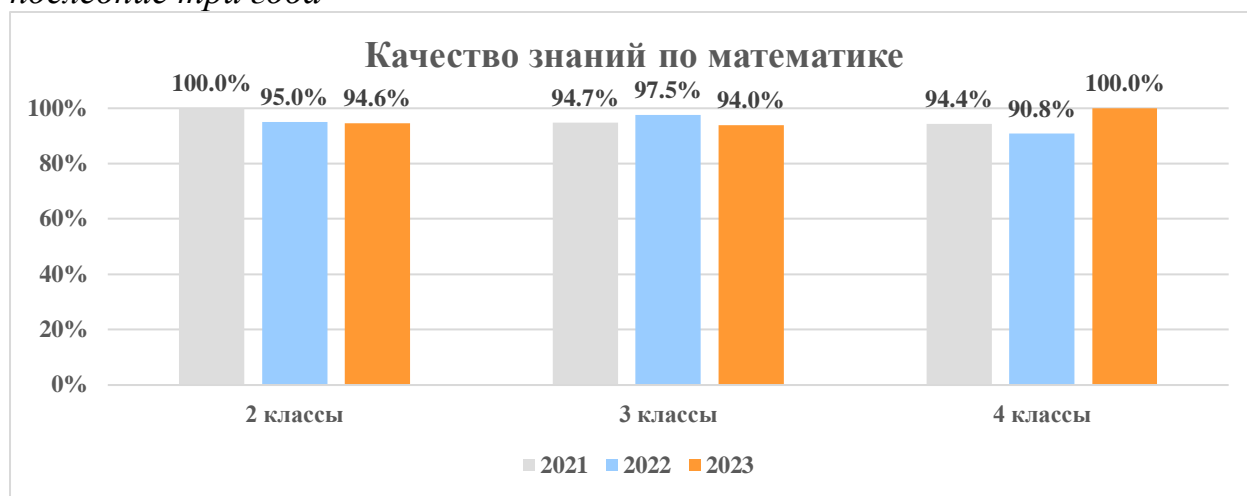


Рис. 11. Качество знаний по математике на уровне НОО.

По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся 2-4-ых классов успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	32	57%	20	36%	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	54	65%	19	23%	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	48	59%	24	30%	0	0	0	0	0	0
Итого	220	220	100	134	61%	63	29%	0	0	0	0	0	0

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
2	65%	57%	27%	36%
3	62%	65%	26 %	23%
4	54%	59%	29 %	30%
Итого	60 %	61%	27 %	29%

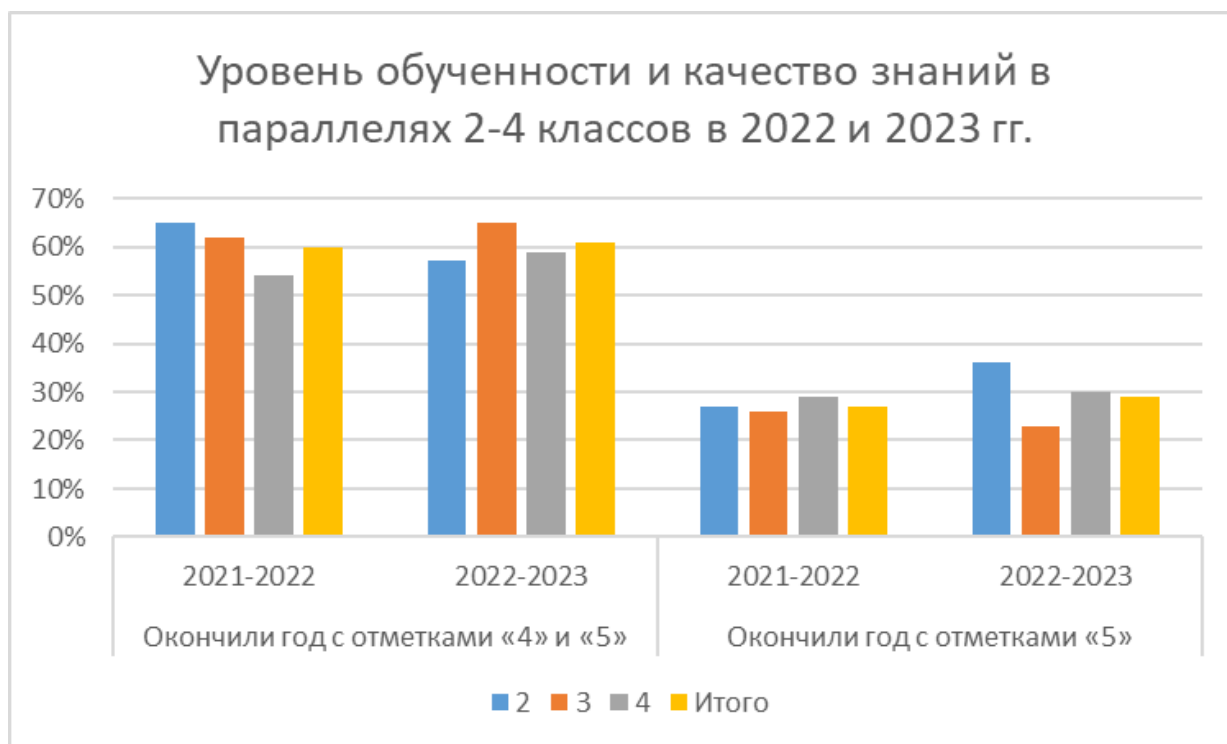


Рис. 12. Результаты освоения программы начального общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился (в 2022 был 60 %, в 2023 – 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», также незначительно повысился (в 2022 – 27 % и в 2023 гг. — 29 %). Педагоги начальной школы эффективно применяют современные образовательные технологии, различные методы, индивидуализацию и дифференциацию обучения, в результате чего количество успевающих на «4» и «5» в параллелях 3 и 4 классов возросло.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 13. Успеваемость учащихся 5-9 классов в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	41	56	20	27	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	43	57	11	15	0	0	0	0	0	0

7	69	69	100	38	55	15	22	0	0	0	0	0	0
8	75	74	98,5	42	56	10	13	1	1,5	0	0	0	0
9	70	70	100	31	44	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	363	362	98,5	195	54	67	19	0	0	0	0	0	0

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5	65	56	11	27
6	47	57	30	15
7	42	55	7	22
8	44	56	15	13
9	58	44	19	16
Итого	51	54	18	19

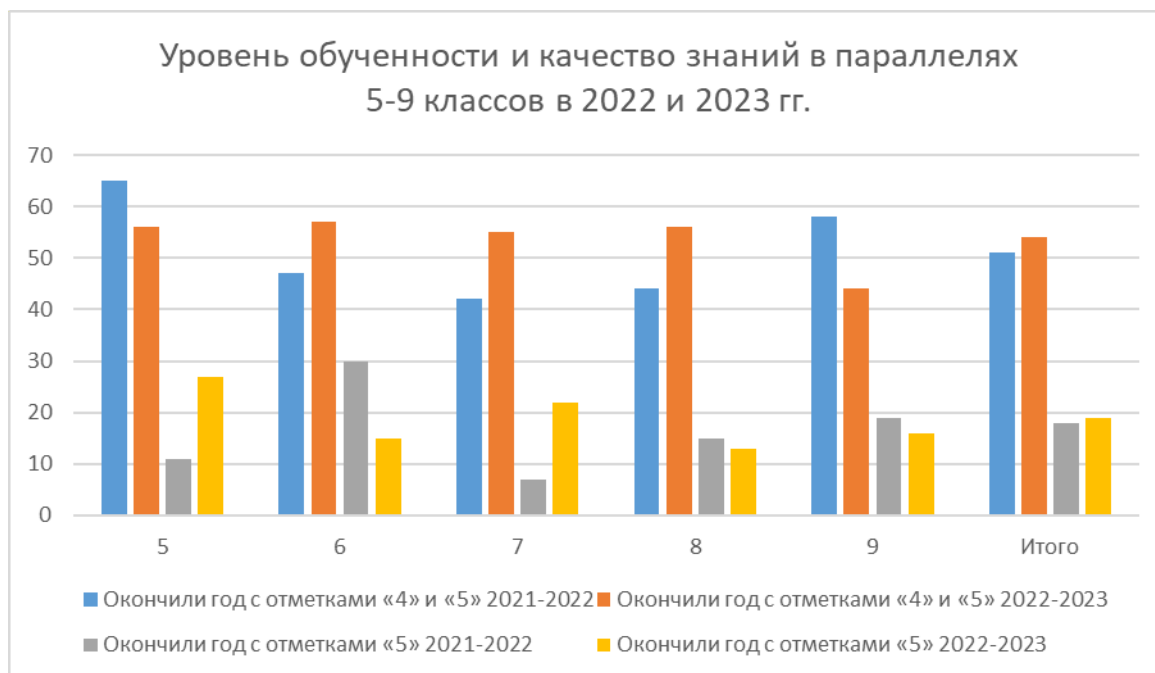


Рис. 13. Результаты освоения программы основного общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился (в 2022 был 51 %, в 2023

году – 54%), а процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2022 — 18%, в 2023 году 0 19%). Однако, следует отметить неравномерное изменение отметок в параллелях. Есть как увеличение количества хорошистов и отличников, например, в параллелях 5,7,9 классов и снижение числа успевающих на 4 и 5 в 8 и 6 классах по сравнению с 2022 годом. Низкие результаты обучения показывают учащиеся 8-х классов. Однако уровень обученности и качество знаний учащихся этой параллели по сравнению с прошлым годом не изменилось.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 99% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 14. Успеваемость учащихся 10, 11 классов в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	28	50	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	34	58	17	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	62	54	31	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
10	49	50	25	25
11	57	58	24	29
Итого	53	54	24	27



Рис. 14. Результаты освоения программы среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году немного повысился (на 1 % по сравнению с 2022 годом), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 было 22 %).

Таблица 15. Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году

Год	НОО		ООО		СОО	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2021	100,0%	88,8%	100,0%	66,8%	100,0%	74,6%
2022	100%	87,99%	99,7%	66,6%	100%	82,8%
2023	100%	89,5%	99,7%	72,3%	99,7%	80,7%

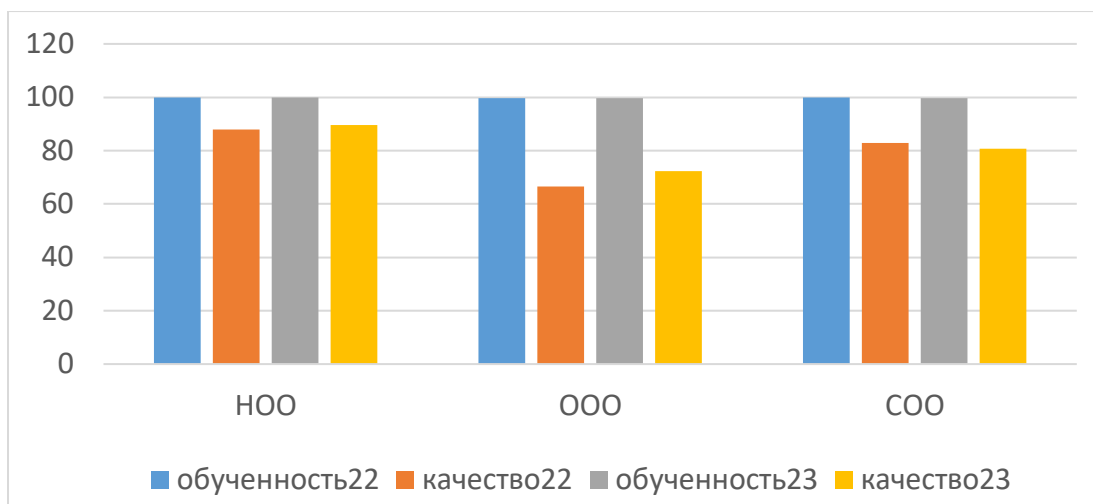


Рис. 15. Уровень обученности и качество знаний учащихся по итогам обучения в 2022 и 2023 гг.

Результаты изучения уровня обученности и качества знаний в 2022 и 2023 гг. показал, что уровень обученности остается на стабильно высоком уровне. Качество знаний в 2023 году незначительно повысилось на уровне начального общего образования и основного общего образования, произошло небольшое снижение на уровне основного общего образования.

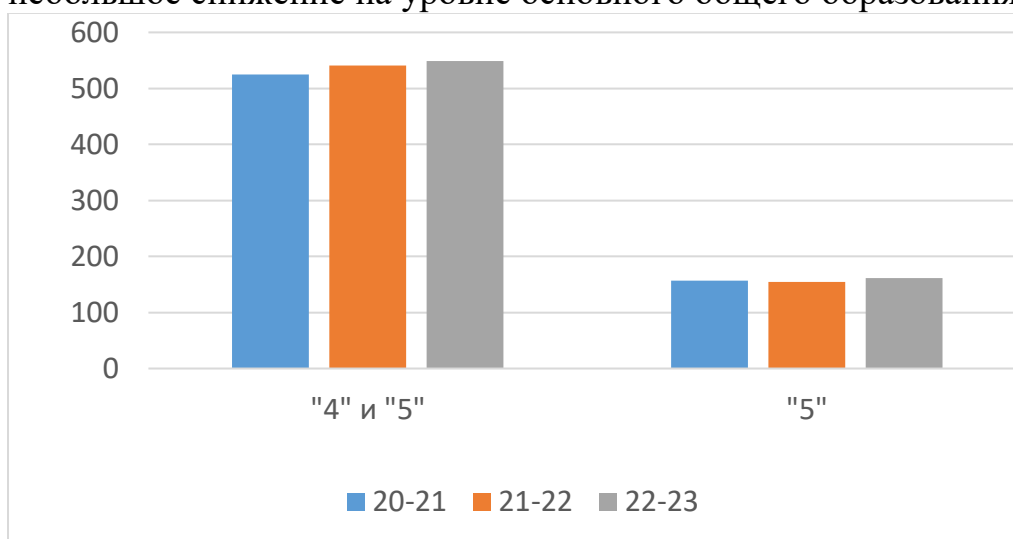


Рис. 16. Динамика изменения числа обучающихся на «5», «4» и «5» в целом по гимназии

Изучение динамики количества учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в целом по гимназии наблюдается стабильный рост в 2023 году по сравнению с 2021, 2022 учебным годом.

Государственная итоговая аттестация проходила в обычном формате. Особенный порядок прохождения ГИА в 2023 г. был для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Выпускников 9-х и 11-х классов, прибывших из ДНР и ЛНР, которые могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты в гимназии не было. Положительная динамика

увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года не прервалась.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ показывает, что для поступления в вуз самыми выбираемыми выпускниками предметами были: английский язык, обществознание, профильная и базовая математика. Стабильно повышается количество учеников гимназии естественно-научного и технологического (инженерного) профиля.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет, сдаваемый в формате ЕГЭ	Сдавали экзамен в формате ЕГЭ	Выше минимального значения для получения аттестата	Баллы от минимального значения до 60 баллов	Баллы от 61 до 80	От 80 баллов и выше
Русский язык	58	58	2	22	33
Литература	6	5	2	2	0
Математика (базовый уровень)	33	33	1	13	19
Математика (профильный уровень)	25	25	4	18	3 (1-100)
Информатика	3	3	1	1	1
Биология	11	11	4	6	1
Физика	7	7	3	3	3
Химия	8	8	4	2	2
Обществознание	31	30	2	13	15
История	9	9	1	6	2
Анг.яз письм/устно	29	28	3	13	12

Однако, следует отметить, что средний балл ЕГЭ практически по всем предметам в 2023 году несколько выше, по сравнению с 2022 г. Это объясняется прежде всего тем, что выпускники 11-х классов 2022 года не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ из-за пандемии 2019 г. и по всем предметам им был предложен новый формат контрольно – измерительных материалов. Выпускники 2023 года проходили итоговую аттестацию в 9 классе по 2-м основным предметам. Это снизило волнение, помогло лучше подготовиться к итоговой аттестации в 11 классе. Намного лучше стали результаты по химии, физике, биологии. Один учащийся набрал на профильном экзамене по математике 100 баллов. Однако, по литературе и обществознанию 1 из учащихся гимназии по результатам экзаменов не перешел пороговые значения баллов.

Таблица 17. Средний балл ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 и 2021 учебным годом

Предметы	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Среднегородской балл 2023
Математика (профильная)	70,5	65,9	68,0	60,3
Русский язык	83,5	81,7	81,0	71,3
Литература	65,7	63,9	52,8	54,1
Английский язык	86	82,6	73,8	60,3
История	69	66,7	69,3	58,7
Обществознание	73,8	73,1	78,7	63,2
Биология	68,6	58,0	64,3	55,0
Физика	60,3	50,5	68,7	57,5
Химия	61,6	40,4	62,3	61,8
Информатика	80,0	78,8	70,7	57,4



Рис. 17. Результаты ЕГЭ по предметам с 2021, 2022, 2023 гг. по сравнению с общегородским баллом.

Анализ динамики ЕГЭ за последние 3 года показывает, что учащиеся гимназии имеют стабильно высокие результаты по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, информатике. Незначительное снижение результатов, которое было по химии и физике в 2022 году, устранено. Выпускники 2023 года показали по этим предметам результаты значительно выше, чем в 2022 году. В 2023 учебном году результаты по всем предметам равны или выше среднегородских результатов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов, проходя государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 2023 году

Предметы	Количество участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Обученность (гимн.) (в %)	Кач. знаний (гимн.) (в %)	Обученность (город) (в %)	Кач. знаний (город) (в %)
Математика	70	15	40	15	-	100	78,5	92,4	49,5
Русский язык	70	37	29	4	-	100	94,2	97,5	59,4
Литература	1	-	1	-	-	100	100	93,8	56,3
Английский язык	56	43	12	1	-	100	98,2	98,1	79,7
История	3	3	-	-	-	100	100	100	59,2
Обществознание	39	14	22	3	-	100	92,3	94,4	43,2
География	3	2	1	-	-	100	100	91,1	55,0
Биология	7	1	6	-	-	100	100	98,7	67,5
Физика	7	1	4	2	-	100	71,4	99,0	54,7
Химия	8	5	3	-	-	100	100	98,2	77,5
Информатика	16	3	8	5	-	100	68,7	94,3	44,8

Из 70 учащихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации по программам основного общего образования, аттестацию прошли все выпускники в основной период, при этом качество знаний по всем предметам выше среднегородских показателей. Лучшие результаты по качеству знаний выпускники 9-х классов показали по литературе, истории, географии, биологии, химии, русскому языку, обществознанию. 14 выпускников получили аттестат с отличием. Средние баллы ОГЭ по предметам в сравнении с 2022 годом остались практически на том же уровне.

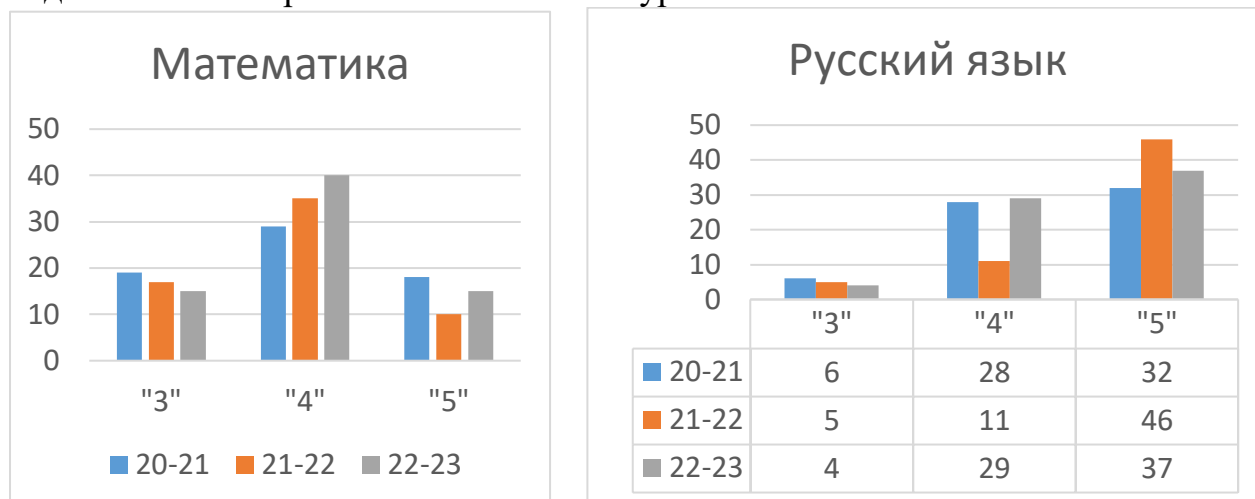


Рис. 18. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике в 2021, 2022, 2023 гг.

В 2023 году наблюдается снижение количества учащихся, сдавших экзамен по математике на «3», и значительно повысилось количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5». Также, наблюдается снижение числа выпускников, сдавших экзамен по русскому языку на «3», произошло

значительное повышение количества учащихся, сдавших экзамен на «4», незначительно снизилось количество сдавших экзамен на «5». Это свидетельствует о лучшей подготовке выпускников 9-х классов 2023 года по сравнению с выпускниками 2022 года.

Таблица 19. Средний балл ОГЭ

Предмет	2022		2023	
	город	гимназия	город	гимназия
Математика	14,1	17,5	15,0	18,4
Русский язык	23,8	29,7	24,5	28,6
Литература	27,4	32,0	25,2	27,0
Английский язык	53,7	61,2	53,6	61,5
История	21,2	27,3	22,7	32,0
Общество-знание	22,5	29,4	22,5	28,7
География	25,5	27,0	19,1	27,3
Биология	24,5	30,4	29,0	34,1
Физика	25,8	27,3	25,0	27,6
Химия	23,9	29,1	27,2	31,5
Информатика	9,7	13,0	10,2	12,8



Рис. 19. Результаты ОГЭ в гимназии и в городе в 2022 и 2023 гг.

Оценка динамики результатов ОГЭ показала, что в 2022 и 2023 гг. выпускники гимназии показали стабильно высокие результаты. По всем экзаменам результаты выпускников гимназии превышают общегородские результаты.

Таблица 20. Динамика среднего балла ЕГЭ

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	82	80	83,5	81,7	81
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	100	98	98	100	100

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	65	59	48	64	52
Средний балл ЕГЭ по математике (проф.)	69	67	70,5	65,9	68
Максимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	98	84	94	94	100
Минимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	27	39	27	27	46
Число экзаменов, сданных по выбору	9	10	9	8	8

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число выпускников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, несколько выше. (26 учащихся – в 2022 г., 28 - в 2023 г.)

ВЫВОД: *С 1 сентября 2022 года в гимназии организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2023 году по обновленным ФГОС занимались учащиеся 1,2, 5, 6, 10, 11 классов. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.*

Результативность и качество знаний учащихся по предметам и классам остаются стабильно высокими. Объективность их оценки подтверждают результаты государственной итоговой аттестации и данные внутришкольного контроля по итогам года.

Показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к гимназиям (100%), качество знаний остается высоким, однако в 5 и 9 классах наблюдается снижение качества знаний, что связано с особенностями развития подростков в данный период. Из года в год растет количество учащихся, успевающих на «отлично», что свидетельствует о высокой мотивации учащихся и целенаправленной методически грамотной работе коллектива. Количество отличников составляет 27 % от общего числа обучающихся.

Уровень учебных достижений учащихся гимназии по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ НОО, ООО, СОО; уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО; уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП высокий.

Тем не менее, существует необходимость добиваться высоких показателей результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя продуктивные образовательные технологии; проанализировать возможности тех учащихся, которые имеют по итогам года 1-2 четверти (наряду с другими отличными отметками) и 1-2 «тройки» (наряду с другими отличными и хорошими отметками). Планируется усиление уровня психолого-педагогического сопровождения подростков, обучающихся в 5-9 классах

для сохранения высокого процента детей, успевающих на «5», совершенствование системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году по ряду предметов увеличилось по сравнению с предыдущим годом. По ЕГЭ наблюдается положительная динамика: повышение балла по профильной математике, биологии, химии, обществознанию. 14 выпускников гимназии получили аттестат с отличием и награждены медалью «За отличные успехи в учении»

На уровне среднего общего образования учащиеся выбирали обучение в профильных классах. В 10 А классе (гуманитарный профиль) на углубленном уровне изучались такие предметы, как английский язык и обществознание. В 10 Б классе (универсальный профиль) учащиеся имели возможность выбрать на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию.

Гимназисты показывают высокие результаты ВПР, проверочных и метапредметных работ.

ВПР проходили в 5-9-х классах осенью 2022 года как в традиционной, так и в компьютерной форме.

Таблица 21. Средний процент выполнения ВПР 2023 году в РФ, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень начального общего образования

Предмет	Уровень обученности				Качество знаний			
	гимназия 24	Калуга	КО	РФ	гимназия 24	Калуга	КО	РФ
Русский язык	100%	89,97%	89,43%	94,60%	100%	60,98%	57,58%	64,45%
Математика	100%	95,84%	94,62%	97,15%	100%	75,07%	70,50%	75,28%
Окружающий мир	100%	97,97%	97,14%	98,85%	100%	72,85%	69,53%	79,72%

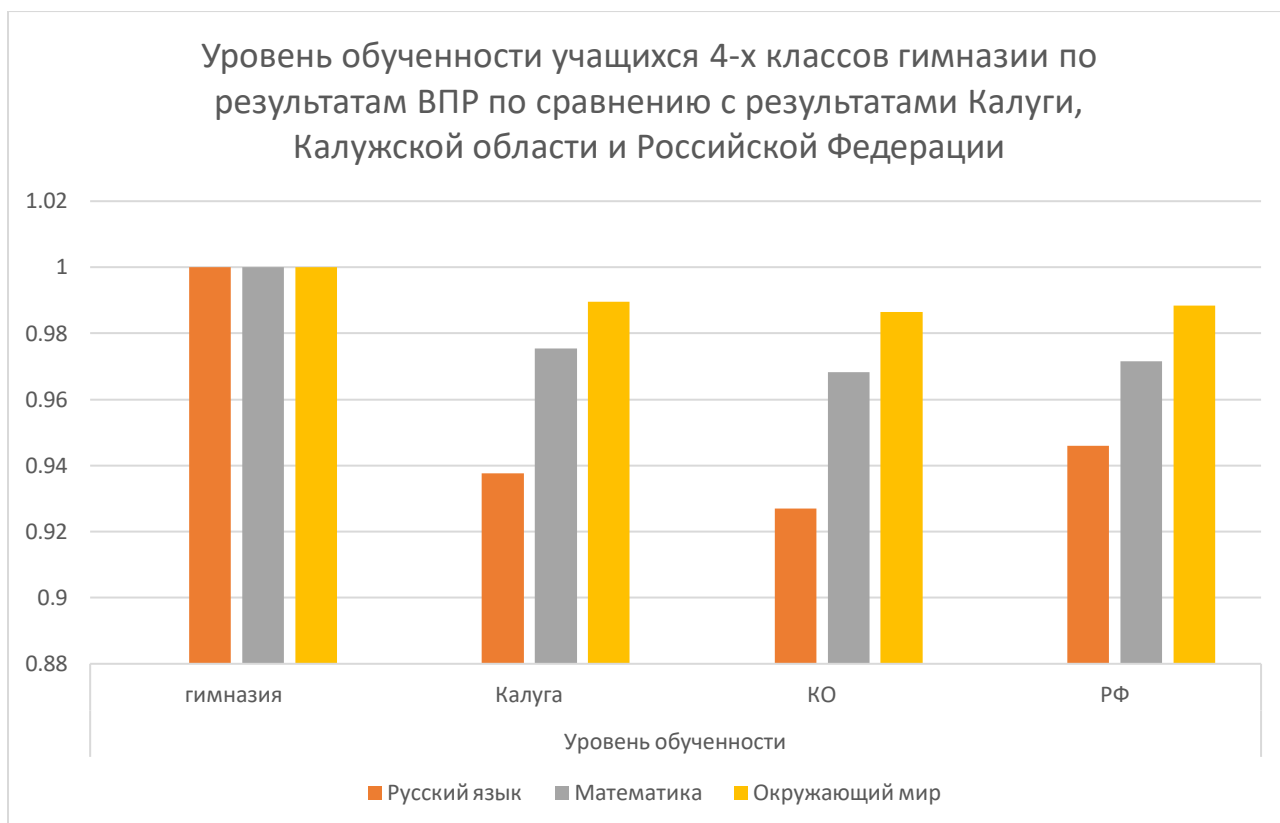


Рис. 20. Результаты ВПР 4-х классов (уровень обученности)

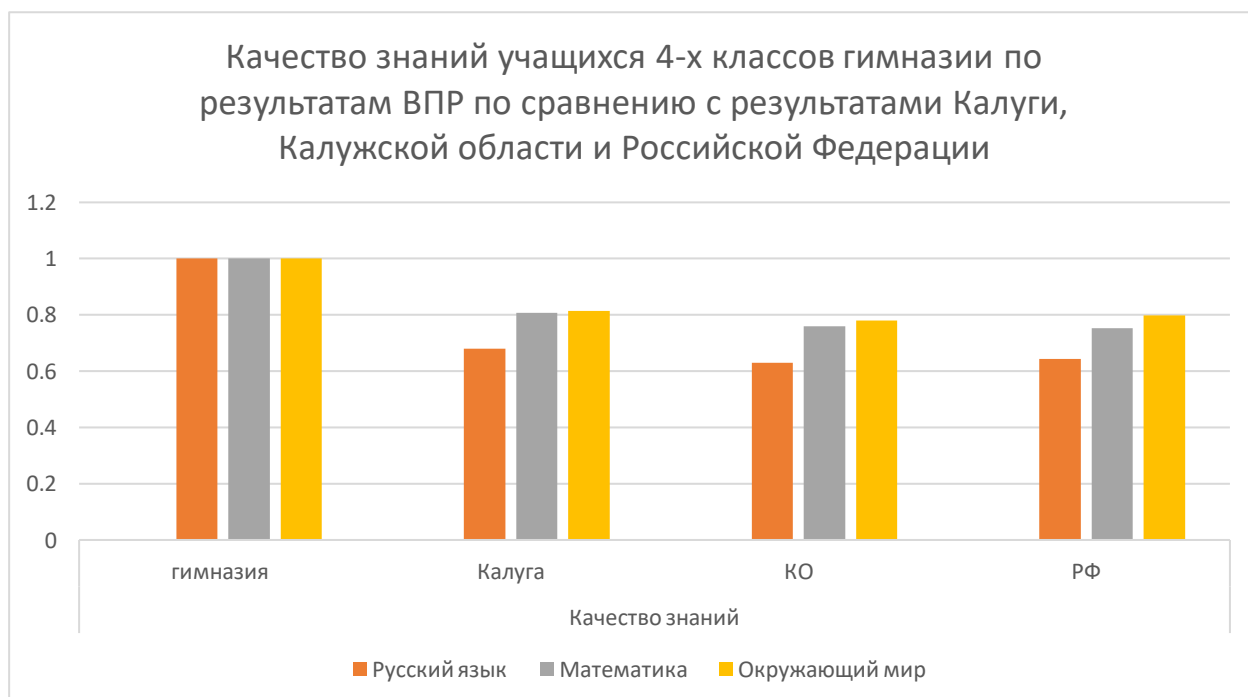


Рис. 21. Результаты ВПР 4-х классов (качество знаний)

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 4-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам. Следует

отметить, что и уровень обученности, и качество знаний по всем предметам составил 100%.

Таблица 22. Средний процент выполнения ВПР 2023 году в РФ, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги (5 класс)

Предмет	Уровень обученности			Качество знаний		
	Гимназия №24	Калуга	КО	Гимназия №24	Калуга	КО
Русский язык	100%	88,4%	85,35%	89,39%	52,88%	48,77%
Математика	100%	88,69%	87,42%	98,27%	53,41%	50,14%
Биология	100%	88,17%	89,05%	91%	44,5%	45,5%
История	100%	90,45%	90,42%	90%	49,57%	49,57%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 5-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам.

Таблица 23. Средний процент выполнения ВПР 2023 году в РФ, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги (6 класс)

Предмет	Уровень обученности			Качество знаний		
	Гимназия №24	Калуга	КО	Гимназия №24	Калуга	КО
Русский язык	98,21%	80,96%	80,78%	74,63	48,04%	45,17%
Математика	87,1%	85,9%	85,17%	32,26%	42,45%	38,85%
Биология	100%	82,40%	85,27%	80,36%	51,73%	45,51%
История	100%	93,47%	92,53%	75%	52,74%	50,95%
Обществознание	100%	89,07%	89,45%	93,55	53,25%	48,84%
География	100%	96,97%	95,57%	87,51	61,99%	56,42%

Самый высокий показатель качества знаний у учащихся 6-х классов по обществознанию, а самый низкий показатель по математике. Если уровень обученности по математике немного выше по сравнению с городским и областными показателями, то качество знаний ниже как городского, так и областного показателей.

Таблица 24. Средний процент выполнения ВПР 2023 году в РФ, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги (7 класс)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
---------	---------------------	-----------------

	Гимназия №24	Калуга	КО	РФ	Гимназия №24	Калуга	КО	РФ
Русский язык	98,25%	84,47%	85,08%	86,27%	87,72%	44,73%	41,36%	41,33%
Математика	100%	90,53%	89,27%	89,67%	96,42%	44,36%	39,34%	39,25%
Биология	100%	92,03%	91,18%	91,87%	74,37%	52,77%	48,87%	48,86%
История	98,34%	96,83%	95,66%	94,02%	63,43%	53,8%	56,05%	52,43%
Обществознание	96,67%	88,05%	87,20%	90,13%	86,67%	41,57%	43,58%	48,18%
Физика	100%	91,58%	89,66%	89,76%	80,77%	37,42%	34,58%	38,06%
География	100%	91,55%	89,44%	90,48%	90,9%	49,94%	43,08%	44,59%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 7-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам. Самые высокие показатели качества знаний по таким предметам, как физика, математика, русский язык и обществознание.

Таблица 25. Средний процент выполнения ВПР 2023 году в РФ, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги (8 класс)

Предмет	Уровень обученности				Качество знаний			
	Гимназия №24	Калуга	КО	РФ	Гимназия №24	Калуга	КО	РФ
Русский язык	97%	84,07%	82,65%	84,43%	78,79	54,35%	48,30%	46,62%
Математика	98%	91,74%	90,31%	90,00%	81,13%	33,98%	32,51%	32,74%
Биология	100%	91,44%	92,47%	93,80%	95%	50,97%	47,46%	48,27%
Обществознание	100%	91,99%	89,97%	91,01%	93,11%	46,32%	40,23%	44,21%
Химия	100%	92,65%	91,40%	91,07%	73,3%	42,57%	40,86%	42,46%
География	100%	97,03%	95,28%	94,63%	96,97%	66,97%	60,95%	57,93%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 8-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам. Самые высокие показатели качества знаний по таким предметам, как биология, обществознание и химия.

Учащиеся 8-х классов сдавали ВПР по предмету «География» в компьютерной форме и показали результаты по качеству знаний выше по сравнению с прошлым годом. Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов всероссийские проверочные работы выполняются учениками гимназии на высоком уровне.

Чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от сроков проведения запланированы следующие мероприятия:

- проанализировать результаты ВПР учащихся 5-8-х классов на заседаниях предметных методических кафедр с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях.

ВЫВОД: По большинству предметов всероссийский проверочные работы выполняются учениками гимназии на высоком уровне. Однако есть предметы с низким уровнем выполнения ВПР учащимися. Необходимо на предметных кафедрах проанализировать результаты ВПР учащихся с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов; организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях

Результаты в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности учащихся

В гимназии построена такая образовательная модель, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Защита групповых проектов проводится в 4-х классах. Защита индивидуального итогового проекта проводится в 9 и 10 классе. В 2023 году все учащиеся 9 и 10 классов защитили индивидуальные проекта на «4» и «5», в ходе изучения курса «Индивидуальный итоговый проект» учащиеся 10-х классов показали 100% уровень обученности и качество знаний.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни гимназиста. Не случайно, что среди наших учеников - победители и призёры муниципального, регионального и российского этапов предметной олимпиады, победители и лауреаты научно-практических конференций, проектно-исследовательские работы гимназистов традиционно занимают призовые

места. Работа гимназистов в рамках научно-исследовательского общества организуется по следующим направлениям:

- 1) участие в исследовательской деятельности;
- 2) участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;
- 3) осуществление проектной деятельности;
- 4) распространение и пропаганда своей научной деятельности;
- 5) издание сборников лучших научно-исследовательских работ;
- 6) проведение летнего лагеря «Интеллектуал» для одарённых детей.

Деятельность УНИО расширяет возможности учащихся, активно включая их в процесс самообразования и саморазвития, совершенствуя навыки самостоятельной работы, повышая уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Проводимая работа дает свои результаты. За последние 3 года повысился уровень исследовательских работ, существенно расширился их тематический диапазон. Количество учащихся, занимающихся исследовательской работой, постоянно увеличивается.

Таблица 26. Результаты участия в ВОШ (победители и призеры на уровне ООО, СОО)

ГОД	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2024	27 (7 победителей, 20 призеров)	27 (6 призеров, 2 победителя)	1 призер (олимпиада Максвелла)
2023	29 (13 победителей, 16 призеров)	26 (6 победителей, 20 призеров)	1 победитель, 1 участник
2022	23 (6 победителей и 17 призеров)	19 (5 победителей, из них 3 по психологии и 14 призеров)	1 участник
2021	30 (10 победителей и 20 призеров)	20 (3 победителя и 14 призеров)	2 участника

Участие в предметных олимпиадах-2023 среди учащихся на уровне НОО

	Математика	Русский язык	Английский язык
Победители (1 место)	1		1
Призёры(2-3 место)		6	2
Участники	4	2	

В 2023 году, как и в прошедшем, учащиеся гимназии приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика для учащихся 4-х классов; химия, физика, информатика и ИКТ, биология, экология,

математика, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, история, обществознание, право, технология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (мировая художественная культура - МХК) для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций. По шести естественнонаучным предметам (информатика, математика, физика, химия, биология и астрономия) в 23 учебном году проводилась на платформе «Сириус. Курсы».

Результаты олимпиады показывают, что сохраняется стабильно высокий уровень победителей и призеров различных этапов ВОШ по предметам. В 2023 году количество победителей и призеров олимпиады увеличилось по сравнению с 2022 годом с 23 до 29 на муниципальном уровне, с 19 до 26 на региональном уровне. В 2023 году на заключительном этапе ВОШ 1 учащийся гимназии стал победителем, 1- призером, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к олимпиадам в гимназии.

Таблица 27. Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся

Участие в научно-исследовательских конференциях учащихся 1-4 классов

	Победители	Призёры	Участники
Городские	6	5	13
Всероссийские	8	8	

Участие в творческих конкурсах учащихся 1-4 классов

	Победители	Призёры	Участники
Городские	16	5	10
Всероссийские	3	7	

Участие в научно-исследовательских конференциях учащихся на уровне
ООО, СОО

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городская научно-практическая конференция памяти А.Л. Чижевского					
Победители	2	2	5	1	-
Лауреаты	2	3 (участников 13)	6	6	2
Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»					
Победители	1	1	2	1	3
Лауреаты	1	2	3	3	2
Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»					
Победители	3	3	4	1	2

Лауреаты	4	2	5	3	3
Олимпиады, включенные в перечень Министерства образования и науки РФ					
Победители	4	7	5		3
Призеры	10	13	16		5
Городской конкурс "Ученик года" («Старшекласник года»)					
Победители				1	
Призеры	1	1	1		-
Городской конкурс премий Городского Головы для одаренных обучающихся					
Лауреаты	1	1	1	1	-
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева					
Призеры			5		1

Конкурс имени А. Золотина номинация «Юный журналист-23» - 1 победитель.

Региональная акция «Наставникам, хранившим юность нашу...» - 1 призер.

Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства Россия и Беларусь-историческая и духовная общность» - 1 победитель.

«Региональный этап Всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ учащихся по русскому языку и литературе «Язык всем знаниям и всей природе ключ» с международным участием – 1 лауреат 2 степени, 1 победитель.

Городской конкурс риторического мастерства «Глаголом жги сердца людей»- 2 победителя.

Конкурс сочинений «Своими словами» - 1 участник.

Олимпиада школьников ПросветУм, обществознание – 1 призер.

Олимпиада «Миссия выполняема. Твое призвание-финансист»- 1 победитель, 1 призер.

Олимпиада «Высшая проба» - 1 победитель, 3 участника.

Олимпиада школьников РАНХиГС – 4 участника.

Олимпиада школьников СПбГУ – 3 призера, 3 участника.

Олимпиада РГГУ «Учитель школы будущего» - 1 победитель.

Плехановская олимпиада школьников (РЭУ им. Г.В. Плеханова) – 1 призер.

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников - 1 участник.

Пироговская олимпиада школьников – 1 участник.

Олимпиада при ИАТЭ НИЯУ МИФИ-РосАтом – 1 победитель.

Научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» с международным участием – 1 призер.

Олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева - 1 участник.

Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского – 1 участник.

Конкурс немецкого перевода КГУ им. К.Э. Циолковского - 1 место.

Конкурс «Грамотей» -1 победитель.

Всероссийский научный конкурс «Мы гордость Родины» - 1 победитель заочного тура, 1 диплом 2 степени очного тура.

Таким образом, учащиеся гимназии принимают активное участие в ВОШ. Ежегодно многие участники олимпиады показывают высокие результаты. Однако, необходимо систематизировать и усилить подготовку мотивированных учеников к олимпиадам различного уровня. В муниципальном рейтинге общеобразовательных учреждений «Учебные достижения учащихся» гимназия ежегодно входит в число образовательных учреждений с высоким уровнем учебных достижений учащихся. В 2022 году гимназия занимала 5 место в рейтинге образовательных учреждений города Калуги по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, в 2023 году – поднялась на 3 строчку рейтинга. Спектр конференций, в которых учащиеся гимназии принимают результативное участие расширился.

По итогам года учащиеся гимназии показали высокий уровень освоения программ профильного уровня, хорошее владение теоретическим и практическим материалом, умение проводить исследовательские работы и участвовать в проектной деятельности.

Выпускники 3 уровня образования освоили образовательные программы по предметам учебного плана выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Ежегодно повышается количество и качество исследовательских и проектных работ учащихся гимназии.

ВЫВОД: в гимназии отмечаются стабильные результаты качества образования, что свидетельствует об эффективности образовательной политики, в частности инновационной работы. Но современные реалии организации образовательной деятельности требуют реализации современных подходов: необходимо тесное социальное партнерство с вузами и организациями дополнительного образования, организация дистанционного образования, использование возможностей конвергентного подхода.

IV. Оценка востребованности выпускников

Таблица 28. Результаты поступления выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	61	57	1	0	57	54	0	2	1
2020	63	58	3	0	53	50	1	1	1
2021	65	59	6	0	57	55	0	2	0
2022	62	55	7	0	58	53	2	3	0
2023	70	62	4	4	58	54	3	1	0

В 2023 году сохранилось на значительном уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, 4 учащихся перешли в другие школы, 4 – поступили в профессиональные ОО. Это связано с высоким уровнем профориентационной работы гимназии, практически все учащиеся осознанно выбирают направление профильного обучения или профессиональное учреждение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для дальнейшей успешной адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в высших учебных заведениях.

На самоопределение выпускников повлияли следующие факторы:

- ранняя профориентационная работа;
- трудовое воспитание и обучение;
- экономическое воспитание;
- основы научной организации труда, приобретенные в процессе исследовательской деятельности;
- ежегодные школы для одаренных детей в городе и гимназии;
- организация дополнительных занятий для учащихся с преподавателями КГУ им К.Э. Циолковского в рамках федерального проекта Базовые школы РАН.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство ориентируются на знание учебных предметов и престиж профессии. У выпускников гимназии преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации способствовала качественно организованная профильная подготовка. Успехи и достижения, учащихся в мероприятиях разного уровня их участие в школьных, городских и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных склонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути. Итогом предпрофильной подготовки явилось анкетирование учащихся, их родителей по выбору будущего профиля обучения.

ВЫВОД: в гимназии созданы все условия для успешной учебы. Каждый ученик может выбрать необходимый блок предметов для дальнейшего самоопределения; по мнению родителей, выпускники

гимназии подготовлены к выбору профессии, к самостоятельной жизни в семье и обществе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в гимназии обеспечивают 47 сотрудников, в т.ч. 6 администраторов. Гимназия укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования — стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Высокие учебные результаты учащихся гимназии в значительной степени определяются наличием высококвалифицированных кадров.

В гимназии работают:

8 преподавателей университетов,

6 кандидатов наук,

2 заслуженных учителя РФ;

4 учителя, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ»;

2 учителя, имеющих звание «Отличник народного просвещения»;

2-«Заслуженный работник образования Калужской области»,

5 – «Заслуженный работник г. Калуги»,

9 учителей – победители или лауреаты городских или областных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» (в 2022 году один учитель – финалист конкурса, в 2024 году 1 учитель – лауреат конкурса - 2 место), «Моя педагогическая профессия», «Самый классный классный» (в 2022 году 1 учитель – финалист конкурса),

1 учитель-лауреат всероссийского конкурса «Учитель года», 2 учителя – финалисты всероссийского этапа конкурса;

12 учителей - победители городских или областных предметных олимпиад,

директор гимназии – неоднократный победитель областного конкурса имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова, награждена нагрудным знаком «За личный вклад в развитие Калуги», нагрудным знаком Городской Думы города Калуги «80 лет освобождения Калуги»;

1 учитель - победитель городского, областного и всероссийского этапов конкурса «Лучший учитель системы физического воспитания»;

14 учителей – победители конкурса ПНПО.

В 2023 году состав педагогов начальной школы представляли 8 учителей, 1 студент. Все учителя имеют высшее профильное образование, студент завершает высшее профильное образование в 2024 году.

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель–соответствие занимаемой должности.

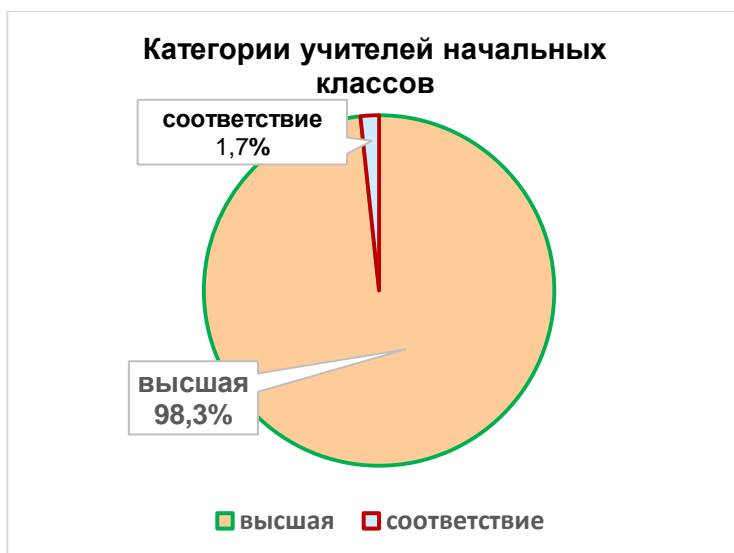


Рис. 22. Квалификационные категории учителей начальной школы.

Таблица 29. Квалификационные категории педагогов гимназии

Квалификационная категория	2022 год	2023 год
Высшая	30	31
Первая	2	6
Соответствие	15	10

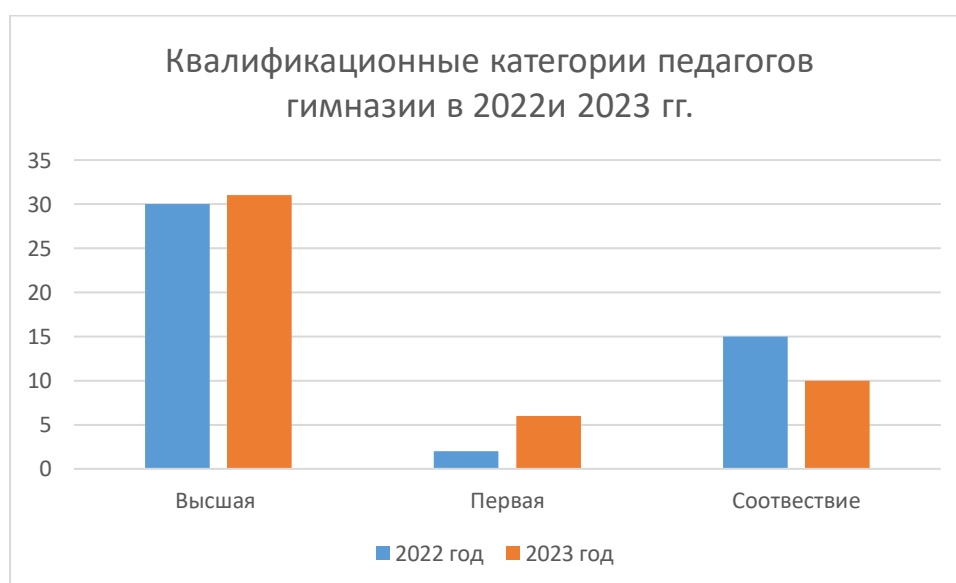


Рис. 23. Квалификационные категории педагогов гимназии.

В период с 2022 по 2023 год 8 педагогов гимназии повысили свои квалификационные категории: 6 педагогов получили первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100 % педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии» на платформе «Единый урок». 100% педагогов, преподающих в классах по обновленным ФГОС СОО прошли обучение в КГИРО на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС, 100% педагогов своевременно проходят повышение квалификации предмету. В 2023 году прошли повышение квалификации педагоги кафедры начального образования и иностранных языков.

С марта 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2023 году приняли на должность педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего 3 года по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в гимназии. Студент ведет кружок «Шахматы», который посещают учащиеся 2-х классов в количестве 76 человек. Кроме того, 2 студента привлечены к преподаванию и приняты на должности учителя физической культуры и начальных классов (3 класс).

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С ежегодно гимназия проводит детальный анализ документооборота и определяет, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В августе 2022 года гимназия обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 3 работника гимназии имеют УКЭП. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. Работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения. Для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащихся активно используется платформа «Моя школа», на которую перешла гимназия в ноябре 2023 года. Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и

эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 8 % соответственно.

Учителя гимназии активно распространяют свой опыт, участвуя в профессиональных конкурсах, конференциях, публикуя свои работы. Гимназия является участником федеральных проектов: «Базовые школы РАН», «Успех каждого ребенка», «Персонализированная модель обучения», «Цифровая образовательная среда».

В число «Базовых школ РАН» гимназия входит с декабря 2019 года. В рамках дорожной карты данного проекта в гимназии организовано сотрудничество с лекторским составом Российской Академии Наук и подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К. Э. Циолковского. В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах для учащихся гимназии были проведены лекции профессорского состава РАН, преподавателей КГУ им. К.Э. Циолковского. Для организации плодотворного сотрудничества систематически проводятся круглые столы, встречи, мастер-классы для педагогов гимназии преподавателями КГУ в рамках данного проекта. В соответствии с договором, сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского на постоянной основе организованы занятия для учащихся по таким направлениям, как английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, биология, химия, география, физика. В течение года проводится более 300 часов занятий, которые на постоянной основе посещают более 200 учащихся гимназии. Данные занятия вызывают большой интерес у гимназистов. В дальнейшем планируется увеличение количества направлений, по которым будут организованы занятия для гимназистов за счет таких предметов, как история, право, экономика, обществознание, немецкий язык, физика; кураторство преподавателей КГУ проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (повышение квалификации), а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных

учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. 6 педагогов гимназии прошли обучение в образовательном центре «Сириус». Курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС прошли все учителя, преподающие на уровнях начального общего образования (12 педагогов гимназии) и основного общего образования (16 педагогов гимназии), среднего общего образования (16 педагогов). Предметные курсы прошли педагоги начальной школы и английского языка.

В гимназии создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта лучших образовательных учреждений района и города, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Реализуется план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация гимназии держит на контроле сроки действия квалификационных категорий.

Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Таблица 30. Педагогический состав: квалификационные характеристики

Показатель	2020	2021	2022	2023
Число молодых учителей (до 35 лет)	6	7	6	8
Средний возраст учителей	49,5	49,3	48,2	47,3
Число учителей и доля в общем составе педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	39 (83%)	40 (85%)	28 (60%)	37 (78,7%)
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	100%	100%	100%	100%
Число учителей-наставников	7	10	12	15
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	3	5	3	3

Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	10	12	14	15
Педагогические инициативы (индивидуальные, коллективные), временные творческие группы педагогов и их темы работы	Формирование ЦОС	Формирование ЛРОС	Деятельность творческих групп учителей гимназии на всех уровнях образования по теме «Формирование функциональной грамотности школьников».	Деятельность творческих групп учителей гимназии (по кафедрам) по теме «Изучение и применение современных образовательных технологий в структуре урока и внеклассного мероприятия»
Методическая тема гимназии	«Формирование условий для оптимального использования современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедрения персонализированной модели образования».	«Создание благоприятной и эффективной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации, выработки индивидуальной траектории развития и укрепления здоровья гимназистов».	«Создание условий для обеспечения современного качества образования в гимназии в соответствии с обновленными ФГОС через реализацию стратегических проектов Программы развития гимназии».	«Совершенствование механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования в гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС».

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги начальной школы, воспитатель группы продлённого дня, учителя английского языка, русского языка и литературы, естественнонаучных дисциплин. (100%). В МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом

используются возможности самой школы, партнёров гимназии, городской и региональной методических структур, КГИРО.

Таблица 31. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Показатель	Индикаторы			
	% от общего числа педагогов			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Год последнего повышения квалификации или курсов профессиональной переподготовки	66 %	98 %	96 %	87%

Педагоги гимназии своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе в КГИРО, Центре «Сириус», Высшей школе экономики, ФИПИ и др.

Таблица 32. Реализация принципов индивидуального подхода к обучающимся

Показатель	2021	2022	2023
Число педагогов, дополнительно занимающихся с одаренными / сильными учениками	18	27	31
Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками	72	94	108

Высокий профессионализм педагогов гимназии востребован педагогическим сообществом города и области. Педагоги гимназии проводят семинары, открытые уроки, мастер-классы на методических мероприятиях различного уровня.

Таблица 33. Распространение опыта педагогическим коллективом гимназии

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семинаров	18 семинаров, 9 выступлений на научно-практических конференциях	15 семинаров, 5 выступлений на научно-практических конференциях более 10 открытых уроков	12 семинаров, 6 выступлений на научно-практических конференциях	7 семинаров, 8 выступлений на научно-практических конференциях	15 семинаров, 5 выступлений на научно-практических конференциях

Количество публикаций	15	16	19	8	7
-----------------------	----	----	----	---	---

Особое внимание методической работы администрацией гимназии уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

Таким образом, поставленные задачи методической работы в основном реализованы:

1. В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

2. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

В 2023 году педагогам школы необходимо:

- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- усилить лично – ориентированную направленность образовательного процесса, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;
- продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
- продолжить работу по наставничеству.

ВЫВОД: в гимназии высококвалифицированный педагогический состав. Большинство педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет им использовать в своей деятельности современные образовательные технологии, направленные на достижение высокого качества образования. Все педагоги гимназии вовремя проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС, стремятся повысить профессиональные навыки.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами по библиотеке на 01.09.2023 г.

Количество обучающихся: **763**, из них читателей, - **763**.

Количество педагогических работников -**53**, из них читателей – **53**.

Других работников: **18**, из них читателей – **5**. Объем библиотечного фонда – **22123** экз. Объем основного фонда -**9602** экз. Объем учебного фонда – **12521** экз. Итого общий фонд составляет - **22123** экз.

Брошюрный фонд - **830** экз. Книгообеспеченность: **1.8**: К = объем основного фонда/количество посещений.

Обращаемость: **1,1**: О = книговыдача / объем основного фонда.

Читаемость: **2,3.**: Ч = книговыдача / количество читателей.

Посещаемость: **6,3**: П = количество посещений в среднем на одного читателя в год.

Библиотека школы располагает фондом учебной литературы в количестве **22123** экземпляра.

Фонд художественной, научно – популярной, справочно - библиографической и методической литературы составляет 9602 экземпляра.

Общая площадь библиотеки – 54 м².

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12521	12523
2	Педагогическая	150	30
3	Художественная	8629	6750
4	Справочная	421	93
5	Языковедение, литературоведение	150	51
6	Естественно-научная	152	46
7	Техническая	20	7
8	Общественно-политическая	90	28

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно:

- подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками и учебными пособиями в учебном году;
- составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы;
- сформирован заказ учебной литературы на 2024-2025 учебный год
- подготовлен акт списания учебников, не соответствующих требованиям ФГОС.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

В течение времени с начала учебного года оформлено 11 книжных выставок.

Организованы и проведены различные формы массовых мероприятий:

К Месячнику школьных библиотек:

Библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете».

Книжная выставка и обзор новинок литературы «Путешествие в мир новых книг».

Обзор книжной выставки «Книги – юбиляры 2024года»

К 80-летию полного снятия блокады Ленинграда были проведены мероприятия:

Урок мужества «Был город-фронт... Была блокада»...

Обзор книжной выставки «Подвиг Ленинграда».

Так же учащиеся гимназии приняли участие в мероприятии, организованном совместно с областной детской библиотекой, – *Час памяти «Блокадный хлеб».*

Также были проведены :

Литературный час «Великий мастер слова». К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Обзор журналов “Юный натуралист”. К 95-летию журналу “Юный натуралист”.

Игровая программа «Веселый день рождения Дедушки Мороза». Ко Дню рождения Деда Мороза.

Викторина «Этот добрейший затейник». К 115-летию со дня рождения Н. Носова

Литературное путешествие «Веселые рассказы веселого писателя». К 110-летию со дня рождения Н. Драгунского.

Литературно-музыкальная композиция «Как сердцу высказать себя». К 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева

Для посвящения в читатели учащиеся 1-х классов традиционно были приглашены на литературное путешествие «Как хорошо уметь читать!».

Литературное путешествие «Всадник, скачущий впереди» было посвящено 120-летию со дня рождения А. Гайдара.

Библиотечный урок «Переводчик с бессловесного». К 130-летию со дня рождения В. Бианки.

Викторина «Мы - друзья родного языка». К Международному дню родного языка.

Час экологии «Мы в ответе за нашу планету».

Обзор журналов для младших школьников.

Ко дню Царскосельского лицея, совместно с ЦГБ им. Н.В.Гоголя, было проведено литературное путешествие «Лицея день заветный».

Помимо мероприятий, проводимых в гимназии к Неделе детской и юношеской книги, читатели школьной библиотеки приняли активное участие во всех конкурсах организованных ЦГДБ им. А.П. Гайдара.

На протяжении учебного года библиотека гимназии активно сотрудничала с детскими и юношескими библиотеками города – ЦГДБ им.А.П. Гайдара, ЦГБ им. Н.В.Гоголя, областной детской библиотекой.

Библиотекарь повышает профессиональный уровень, посещая семинары и совещания.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20 %.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В гимназии сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

- повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие и внедрение в учебный процесс проблемно-поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

В рамках методической работы кафедры начальных классов проведены открытые уроки, на которых педагоги делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, приёмами и методами формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность, в проектную деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 29 учебных кабинетов:

- учебный кабинет русского языка - 2;
- учебный кабинет литературы - 1;
- учебный кабинет иностранного языка - 8;
- лингафонный класс (оборудованы в кабинетах иностранного языка)- 2;
- учебный кабинет истории - 1;
- учебный кабинет географии - 1;
- учебный кабинет (и/или студия) изобразительного искусства - 1;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки - 1;
- учебный кабинет естествознания (физики и биологии) - 1;
- учебный кабинет химии - 1;
- учебный кабинет математики - 2;

- учебный кабинет информатики - 1;
- учебный кабинет (мастерская) технологии - 2;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности (оборудован в мастерской);

- учебный кабинет начальных классов - 8.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- лаборатория по биологии,
- два компьютерных класса,
- столярная мастерская,
- кабинет технологии для девочек,
- кабинет ОБЖ .

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул (кресло) учителя
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- тумбы.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- проектор/ тач-панель или интерактивная доска
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Таблица 34. Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

N п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебный кабинет русского языка (2 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно- звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
		1.7. Методические рекомендации по	имеется

		использованию различных групп учебно-наглядных пособий	
		1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеется
2	Кабинет литературы(1 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран, документ камера)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
3	Кабинет начальных классов (8 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран, документ камера)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия	имеется

		(печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	
4	Кабинет иностранных языков(8 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, кресло учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор, экран)	имеется имеется имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется имеется
5	Кабинет естествознания	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стол демонстрационный, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией,	имеется имеется

		МФУ, интерактивная панель, экран) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии) 1.5. Учебно-методические материалы	имеется имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
6	Кабинет химии	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, стол демонстрационный, вытяжной шкаф, тумбы, столы для лабораторных работ шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, интерактивная панель экран)	имеется имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
7	Кабинет истории	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя)	имеется имеется

		приставной, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, интерактивная панель, проектор, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
8	Кабинет географии	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
9	Кабинет математики	1.1. Нормативные документы,	имеется

	2 шт	<p>локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, интерактивная панель, экран)</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p>
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
10	Кабинет ИЗО	<p>1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)</p> <p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер,ноутбук с периферией, МФУ, проектор, экран)</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи,	имеется

		видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	
11	Кабинет музыки	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран, эл пианино, пианино, муз центр)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
12	Кабинет технологии девочки	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол раскройный, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды, кухонный гарнитур, манекен)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, оверлок, эл.плита, водонагреватель, микроволновая печь, утюг)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки,	имеется

		раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	
13	Кабинет технологии мальчики	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя верстаки, тиски, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (ноутбук с периферией, принтер, проектор, экран, станки, дрели, паяльники и т.д.)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

- стеллажами для спортивного инвентаря;

- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;

- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиалекций, художественной литературы;

- стол для выдачи учебных изданий;

- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ (при возникновении необходимости в их реализации) создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В 2023 году гимназия продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2023 году было проведено дооснащение кабинетов ЦОС, от казны «МО город Калуга» было получено 14 ноутбуков, которые активно используются педагогами гимназии.

Гимназия обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Сегодня наше учреждение располагает 3 компьютерными классами, 67 компьютерами, 105 ноутбуками, 2 серверами, 41 МФУ, 10 принтерами, 5 сканерами, 15 документ-камерами, 12 тач-панелями, 8 интерактивными досками, 37 проекторами, 2 кабинета начальных классов оснащены оборудованием с нетбуками для учащихся, 2 кабинета в старшей школе оснащены ноутбуками для учащихся. В гимназии 28 точек доступа в интернет. В 30 кабинетах оборудованы АРМ учителя. Все АРМ находятся в локальной сети.

В гимназии имеется необходимая для организации образовательного процесса оргтехника и проекционная техника. Единое информационное образовательное пространство гимназии включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;

- локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;

- медиатеку;
- кабинет информатики, обеспечивающий качественное обучение гимназистов и внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- 2 лингафонных кабинета;
- библиотеку, оснащённую компьютерами с выходом в Интернет;
- образовательного учреждения;
- электронную почту.

В гимназии реализуется Программа информатизации учебно-воспитательного процесса, которая предполагает:

- обучение учителей-предметников новым информационно - коммуникационным технологиям;
- овладение навыками эффективного использования информационных технологий в педагогической практике;
- создание условий профессионального роста учителей;
- развитие потребности и умения технологично представлять свой инновационный опыт, идеи и проекты;
- овладение новыми программными продуктами и технологиями их использования на уроках и в системе дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения; освоение и внедрение в практику элементов дистанционного взаимодействия с гимназистами, родителями, коллегами;
- включение педагогов в сетевое профессиональное сообщество, участие в научно-образовательных программах, проектах, которые призваны обеспечить рост профессионального мастерства и научной грамотности учителей.

Функционируют современные спортивная и детская площадки, с полной нагрузкой работает спортивный зал.

Библиотека и читальный зал оснащены современным оборудованием. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Система видеонаблюдения оборудована 24 точками внутреннего (8) и внешнего (16) обозрения, 1 система видеонаблюдения и 1 СКУД.

Большое внимание уделялось и благоустройству территории.

Осуществлено подключение к системе Интернет (ADSL, 100 кбит/с), есть сайт гимназии. Собрана богатая медиатека по различным направлениям обучения.

В гимназии созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,

системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; имеются:

- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах созданы условия для реализации ФГОС.;
- компьютерный класс;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал, тренажерный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека постоянно пополняется новыми цифровыми ресурсами,
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием;
- обеспеченность учебниками – 100%.

К новому учебному году провела диагностику помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установлено, что пищеблок соответствует всем требованиям СанПиН.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 установили:

- современную мебель для 2-х кабинетов начальных классов – 50 парт и 100 стульев;
- учебники для библиотеки в соответствии с ФГОС на сумму 1млн. 200 тыс. руб.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н с марта 2022 года гимназия ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально- технической базы образовательной организации. Микротравм в гимназии в 2022 и 2023 году не выявлено. Для профилактики травматизма в гимназии постоянно выявляются уязвимые места оснащения, которые своевременно модернизируются и обновляются. По итогам анализа гимназия: заменила 3 стула для учителей, 2 стола для учителя. Напольное покрытие во всех учебных кабинетах находится в хорошем состоянии и не требует замены.

ВЫВОД: за последние годы значительно обновлена материально – техническая база гимназии: приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, постоянно обновляется и модернизируется локальная сеть, постоянно проводится косметический ремонт здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития ОО могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень мониторингов фиксируется ежегодным приказом руководителя ОО об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности ОО, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, в соответствии с федеральными требованиями.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, результаты опроса учащихся и педагогов гимназии показали, что 89 % учащихся и 94% родителей удовлетворены образовательным процессом и спектром услуг дополнительного образования,

уровнем организации проектной и исследовательской деятельности в гимназии. Многие родители и учащиеся высказали потребность в интеграции основного и дополнительного образования, расширении спектра дополнительных образовательных услуг. По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в гимназии на уровне СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

Гимназия в 2023 году проводила дистанционное обучение для учащихся тех классов, которые находились на карантине. Мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования, показал, что родители положительно оценивают преимущества дистанционного обучения в период нахождения класса на карантине. По мнению родителей, гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, возможность продолжить образовательный процесс даже для учащихся, которые находятся на карантине являются преимуществами дистанционного обучения. В начальной школе дистанционные занятия проводились в удобное для родителей время. 55 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 42 % — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

ВЫВОД: внутренняя оценка качества образования показала, что образование в гимназии осуществляется на высоком уровне, большинство родителей удовлетворены качеством образования, наблюдается целесообразность применения цифровых и дистанционных технологий.

IX. Результаты реализации инновационных проектов

С декабря 2019 года гимназия входит в число «Базовых школ РАН». На открытии Декады образования в Калужской области в августе 2019 года была представлена дорожная карта по реализации проекта «Базовые школы РАН» в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги. В рамках данного проекта в гимназии организовано сотрудничество с лекторским составом Российской Академии Наук и подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К. Э. Циолковского. В 2022-2023 учебном году для учащихся гимназии были проведены лекции профессорского состава РАН, преподавателей КГУ им. К.Э. Циолковского. Для организации плодотворного сотрудничества систематически проводятся круглые столы, встречи, мастер-классы для педагогов гимназии преподавателями КГУ в рамках данного проекта. В соответствии с договором, сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского на постоянной основе организованы занятия для учащихся по таким направлениям, как английский язык, французский язык, немецкий язык, китайский язык, биология, химия, география, физика. Было проведено более 350 занятий, которые на постоянной основе посещают более 120 учащихся гимназии. Данные занятия вызывают

большой интерес у гимназистов. В дальнейшем планируется увеличение количества направлений, по которым будут организованы занятия для гимназистов за счет таких предметов, как история, право, экономика, обществознание, немецкий язык, физика; кураторство преподавателей КГУ проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии.

В 2023 году гимназия является:

опорным образовательным учреждением: муниципальная опорная площадка «Развитие системы работы с одаренными детьми», постановление городской управы г. Калуги от 20.05.2022, № 3258-ПИ;

- инновационной площадкой: региональная инновационная площадка «Совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся гимназии как условие развития личностного потенциала и формирования функционально-деятельностных компетенций всех участников образовательных отношений», приказ Министерства образования и науки Калужской области от 24.02.2022, № 186, срок действия до 31.08.2025 года.

В рамках деятельности площадок в гимназии проведено 15 семинаров, мастер-классов и открытых уроков. Педагоги гимназии делились опытом на 5 конференциях и семинарах, было опубликовано 7 статей. 4 учителя гимназии получили приглашение стать авторами журнала РАН «Методист».

ВЫВОД: гимназия является инновационным образовательным учреждением, учителя гимназии активно распространяют опыт деятельности на уровне города, области и страны.

Таблица 35. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Результат/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	552 человек/71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	28,6 балл

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,0 баллов (профиль) 4,7 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	553 человек/ 71,4 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	87 человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	483 человека/ 62 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 13 % (в период выхода классов на карантин)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 79 %

1.29.1	Высшая	31 человек/ 66 %
1.29.2	Первая	6 человека/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/40,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.