

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 24» города Калуги
(МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги
(протокол от 25 марта 2025 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
г. Калуги
Т.А.Федорова
8 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 24» города Калуги за 2024 год**

Калуга, 2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации (в т.ч. система управления)	3
Аналитическая часть	
I. Образовательная деятельность и оценка организации учебного процесса	16
1.1 Основные сведения	16
1.2. Условия образовательной деятельности	17
1.3. Сведения о контингенте	20
1.4. Характеристика образовательных программ по уровням образования	21
1.5. Внедрение новых учебных предметов	24
1.6 Профили обучения	25
1.7. Организация учебного процесса	29
1.8. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	31
1.9. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	34
1.10. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии	35
1.10.1. Внеурочная деятельность	35
1.10.2. Воспитательная работа	36
1.10.3. Дополнительное образование	52
1.10.4. Работа с родителями	55
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	57
2.1. Особенности учебного плана гимназии	
2.2 Качество подготовки учащихся	88
2.3. Государственная итоговая аттестация	98
2.4. Результаты ВПР	5
2.5. Результаты участия в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности учащихся	111
3. Востребованность учеников	115
4. Внутренняя система оценки качества образования	117
5. Качество кадрового обеспечения	121
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	131
6.1. Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами	131
6.2. Система методической службы	135
6.3. Представление информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайт, госпаблики)	136
7. Материально-техническая база	138
8. Результаты реализации инновационных проектов	153
9. Результаты анализа показателей деятельности организации	154

Общие сведения об образовательной организации
Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги (МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги)
Руководитель	Федорова Галина Анатольевна
Адрес организации	248026, г. Калуга, ул. Ф. Энгельса, д. 12А
Телефон, факс	(4842) 77-40-01 – директор; 8(4842) 56-41-24, 57-66-68, 57-40-65 - заместители директора
Адрес электронной почты	gimn_24@adm.kaluga.ru
Учредитель	Учредителем гимназии является МО «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
Дата создания	23.04.1964
Лицензия	Серия 40Л01 № 000944, от 12 декабря 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №000279 от 09 апреля 2015 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия: до 26 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги располагается в центре города, недалеко от площади Победы.

В микрорайоне нашего образовательного учреждения расположены крупные культурные центры (областной драматический театр, кинотеатр «Центральный», областная филармония), а также центры дополнительного образования, что и определяет сотрудничество гимназии с указанными учреждениями при организации учебно-воспитательного процесса. Гимназия работает в тесном сотрудничестве и с Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского, КФ МГТУ им Баумана.

Постановлением Городской Управы города Калуги №8559 ПИ от 15.07.2016 г. за нашим образовательным учреждением закреплено муниципальное образование «Город Калуга». Гимназия не является микрорайонным образовательным учреждением, поэтому в ней обучаются дети из разных микрорайонов города, тем более что транспортное сообщение удобно и позволяет добраться практически из любой части города: троллейбусы 3,5,8,9,11,17,18; маршрутные такси 3,4,5,26,31,43,45,63,77,80; рейсовые автобусы 41,42.

Социальный статус семей учащихся - государственные служащие, педагоги, врачи, представители мелкого и среднего бизнеса. Уровень образования родителей – преимущественно высшее профессиональное образование.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В гимназии утверждены все необходимые локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с обновленными ФГОС. Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей,

педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Модель управления гимназией состоит из 4 взаимосвязанных уровней – **стратегического, тактического, деятельностного и информационного.**

Стратегический уровень представлен Советом гимназии. На стратегическом уровне определяются основные направления развития гимназии, ее материально-технического обеспечения.

Тактический уровень представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, социально-психологической службой, родительским комитетом, Советом учащихся. Тактический уровень направлен на реализацию образовательной программы гимназии, координацию деятельности всех подразделений по планированию и организации внутришкольного контроля, а также коррекцию действий по его результатам.

На **деятельностном уровне** управления координируется работа предметных кафедр, творческих групп по внедрению и реализации инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам и общим традиционным мероприятиям, проводимым в гимназии. Деятельностный уровень управления позволяет включить в управление гимназией всех субъектов образовательной деятельности.

На **информационном уровне** управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы гимназии, осуществляется принятие решений по коррекции и изменению деятельности гимназии на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен системно функционирующим сайтом гимназии, функционирует внутренняя локальная сеть, каждому участнику образовательных отношений обеспечен доступ в Интернет. В гимназии используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг. Предоставление информации родителям о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике осуществляется через сайт гимназии.

В соответствии с действующим законодательством общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги Галина Анатольевна Федорова. Основной функцией директора гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Совет гимназии, Попечительский совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией гимназии осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет Гимназии (Управляющий совет)	Органом самоуправления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Гимназией, является Совет Гимназии, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Гимназии, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса. <i>Управляющий совет гимназии — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</i> <i>Управляющий совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</i> <i>Основные принципы деятельности управляющего совета:</i>

	• члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Деятельность членов Совета Гимназии основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет гимназии руководствуется в своей работе Положением о Совете гимназии, разрабатываемым Гимназией самостоятельно. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом Гимназии для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и руководствуется в своей работе Положением о педагогическом совете, разрабатываемым Гимназией самостоятельно. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности Гимназии, развития образовательных услуг; регламентирует образовательные отношения; обсуждает и утверждает планы работы Гимназии, принимает образовательную программу Гимназии, перечень видов общеобразовательных программ, учебный план, рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений рассматривает и принимает годовой календарный учебный график, принимает решения о режиме и формах обучения, о переводе в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, допуске к итоговой аттестации, выпуске учащихся, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении и исключении учащихся из Гимназии в порядке, определенном настоящим Уставом в соответствии с действующим законодательством, а также рассматривает и решает иные вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Содействие в реализации уставных целей, улучшению условий обучения Гимназии оказывает Попечительский совет, созданный решением учредительного собрания попечителей в форме автономной некоммерческой организации. Попечительский совет действует на основании Устава Попечительского совета, проходит государственную регистрацию в установленном законом порядке. Попечительский совет является юридическим лицом; имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество,

	расчетный счет, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, круглую печать со своим наименованием на русском языке. Предметом и целью деятельности Попечительского совета являются: всесторонняя всевозможная поддержка Гимназии, в том числе финансовая и материальная; содействие, стимулирование и пропаганда ее деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Гимназии, ее обучающихся и персонала. Попечительский совет действует на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, гласности и равноправия своих членов. Попечительский совет функционирует на началах самофинансирования.
Совет учащихся	В Гимназии создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Основным из них является Совет учащихся. Гимназия предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Гимназией при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.
Родительский комитет	Родительский комитет Гимназии создается в целях содействия Гимназии в обучении и воспитании обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса. Родительский комитет Гимназии формируется в начале каждого учебного года из числа выбранных на уровне класса председателей родительских комитетов классов. Родительский комитет Гимназии: содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Гимназии; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; оказывает содействие в подготовке и проведении гимназических мероприятий; оказывает помощь Гимназии в проведении спортивно-

	оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися во внеурочное время и в период школьных каникул; совместно с руководством Гимназии контролирует организацию и качество питания; обсуждает локальные акты Гимназии по вопросам, входящим в компетенцию комитета; взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности. В своей работе родительский комитет Гимназии руководствуется Положением о родительском комитете.
Профсоюзный комитет	Основной целью первичной профсоюзной организации гимназии является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями гимназии.

В 2024 году устав внесены изменения: увеличено количество представителей родителей и добавлены новые задачи управляющего совета гимназии— поддержка семейного воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует Методический совет, пять предметных кафедр:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- прикладных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В гимназии расширена платформа для ЭДО, что позволило увеличить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 3 работника гимназии имеют УКЭП. В гимназии был проведен детальный анализ документооборота и определены основные направления перераспределения документации для того, чтобы выполнить

ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения. Для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащимися активно используется портал «Моя школа», платформа «Сферум». Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 12 % соответственно.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора работе распределяются по следующим направлениям:

- зам. директора по УВР (кураторство кафедры начальной школой, (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность, развитие ИКТ);

- зам. директора по УВР (кураторство кафедры гуманитарных предметов и иностранных языков, внутришкольный контроль, методическая работа, ВПР, олимпиады, экзамены);

- зам. директора по НМР (кураторство кафедрой естественнонаучных дисциплин, научно-методическая деятельность, организация работы над индивидуальным проектом на уровне ООО, СОО, формирование учебных планов, основных образовательных программ, внутришкольный контроль, методическая работа);

- зам. директора по ВР (кураторство кафедрой прикладных предметов, руководство воспитательной работой);

- зам. директора по АХР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, методического совета, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы гимназии;
- план ВСОКО;
- заседания Совета гимназии;
- Педагогические советы;
- Методический совет гимназии;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н с марта 2022 года гимназия ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально- технической базы образовательной организации. Микротравм в гимназии в 2024 году не выявлено. Для профилактики травматизма в гимназии постоянно выявляются уязвимые места оснащения, которые своевременно модернизируются и обновляются. По итогам анализа гимназия: заменила 5 стульев для учителей, 5 столов для учителя. Напольное покрытие во всех учебных кабинетах находится в хорошем состоянии и не требует замены. Все кабинеты гимназии оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, современной мебелью и техникой.

В связи с вступлением в действие нового профстандарта педагога стало возможным принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2024 году приняли 1 студента на должность педагога дополнительного образования, успешно освоившего 4 года по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в гимназии. Студент ведет кружок «Шахматы», который посещают учащиеся 2-х классов. Кроме того, 2 студента привлечены к преподаванию и приняты на должности учителя физической культуры и начальных классов.

Педагогический коллектив гимназии добивается планируемых результатов:

- достижение заданного качества образования, в том числе и в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на рынке труда;
- совершенствование содержания образования;
- усиление социальной компетентности выпускника;
- развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования;
- реализация инновационных программ, участие в пилотных проектах;
- совершенствование единого информационного пространства, укрепление и развитие материально-технической базы.

В 2013, 2014, 2015, 2016 и 2018 гг. гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших гимназий». Конкурс проводился Независимым общественным Советом (Председатель Совета – Шудегов В.Е., заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ) и Международной академией качества и маркетинга (Президент академии – Кашапов Р.Р., главный редактор журнала «Профессия – директор»).

В 2013, 2014, 2016, 2017, 2019, 2020 и 2023 гг. наша гимназия в число «500 лучших школ России». Это высокая оценка вклада гимназии в решение одной из основных задач системы образования – предоставление учащимся возможности получения качественного образования и развития их таланта.

Гимназия занесена на Доску почета Министерства образования и науки Калужской области в номинации «Лучшие школы Калужской области» (2013, 2014, 2016, 2017, 2019, 2020, 2023 гг.).

С 2012 года ученики гимназии 21 раз становились победителями и призёрами заключительного этапа ВСОШ, более 50 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ.

Гимназия является:

- базовой школой Российской академии наук (РАН),
- федеральной опорной площадкой по реализации образовательных программ по финансовой грамотности,
- базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ),
- региональной инновационной площадкой по теме Совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся гимназии как условие развития личностного потенциала и

формирования функционально-деятельностных компетенций всех участников образовательных отношений»,

- муниципальным опорным образовательным учреждением по теме «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одаренных детей»;

реализует:

- проект «Персонализированная модель образования на цифровой платформе»/ ПАО Сбербанк России,

- федеральный проект ЦОС в рамках национального проекта «Образование»,

- региональный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания мест дополнительного образования технической направленности,

- проект создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»,

- соглашение с Калужским государственным университетом (КГУ),

- соглашение с Московским физико-техническим институтом (МФТИ),

- лицензионный договор на безвозмездное использование программного обеспечения с MOVAVI в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» для работы кружков «Фотожурналистика» и «Медиажурналистика».

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что гимназия стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование, выстроенная система воспитания и социализации подростков, основной целью которой является воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности. Гимназия является региональной инновационной площадкой, муниципальной опорной площадкой.

2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Совет гимназии решает совместно с

администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Гимназия функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, научно-методического совета, кафедр; шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития гимназии. Однако, назрела необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, качество подготовки учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня, оптимизация системы обмена опытом внутри гимназии. В связи с этим, планируется продолжить проведение общешкольных мероприятий для педагогов гимназии «Панорама методических идей».

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и оценка организации учебного процесса

1.1 Основные сведения

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». (приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года, пункты 131,132, 144 с 1 сентября 2026 года);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.2. Условия образовательной деятельности

Таблица 3. Режим работы

Начало учебных занятий	08.30
Сменность	Занятия проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной

	учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 1 академический час
Продолжительность перемен	Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и пятого уроков (для организации обедов и ужинов).
Расписание звонков	1 урок: 8.30 - 9.30 2 урок: 9.20 - 10.00 3 урок: 10.20 – 11.00 4 урок: 11.15 - 11.55 5 урок: 12.05 – 12.45 6 урок: 13.05 – 13.45 7 урок: 13.55 – 14.35 8 урок: 14.45 – 15.25
ГПД	С 12.00 до 19.00
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги: - на уровне начального общего образования по четвертям (2- 4 классы); - на уровне основного общего образования по четвертям; - на уровне среднего общего образования – за полугодие.
Режим каникул	Сроки и продолжительность каникул: Осенние каникулы - 26.10.2024 - 04.11.2024 (9 дней); Зимние каникулы - 29.12.2024 - 08.01.2025 (11 дней); Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 08.02.2025 по 16.02.2025 (9 дней); Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (8 дней). Летние каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025 Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
Учебная нагрузка	1 класс 21 ч./нед. 2 класс 23 ч./нед.

	3 класс	23 ч./нед.
	4 класс	23 ч./нед.
	5 класс	29 ч./нед.
	6 класс	30 ч./нед.
	7 класс	32 ч./нед.
	8 класс	33 ч./нед.
	9 класс	33 ч./нед.
	10 класс	34 ч./нед.
	11 класс	34 ч./нед.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Сведения о контингенте

На 31 декабря 2024 года в школе наполняемость обучающихся составила 786 человек. Контингент обучающихся в течение 2024 года увеличился (число обучающихся увеличилось на 11 человек), о чем свидетельствуют данные таблицы 3.

Таблица 4. Контингент обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	762	770	775	786
	— начальная школа	295	295	292	286
	— основная школа	351	361	367	373
	— средняя школа	117	114	116	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—			
	— основная школа				
	— средняя школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—			
	— среднем общем образовании	—			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	12	14	13	
	— средней школе	14	13	«За особые успехи в учении» 1 степени: 13 «За особые успехи в	

				учении» 1 степени: 8	
--	--	--	--	--------------------------------	--

В каждой параллели по 2 класса. Всего в гимназии 22 класса.

В связи с напряженной геополитической обстановкой гимназия готова к приему детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий. Однако, в 2024 году такие учащиеся в гимназию не поступали. Тем не менее психолого-педагогическая служба и коллектив гимназии готов к приему детей вынужденных переселенцев, разработана серия мероприятий для того, чтобы помочь им интегрироваться в коллектив, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу.

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2024 годом в гимназии наблюдается рост численности обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9 и 11 классов закончили гимназию с аттестатом. Сохраняется высоким число выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат с отличием. Численность учащихся увеличилась на уровнях основного общего образования и среднего общего образования.

1.4. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Таблица 5. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Уровень образования	Направленность (наименование) программы
1. Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов.
2. Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов.
3. Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с

	ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов.
--	--

Таким образом в гимназии реализуются программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что создает равные условия обучения и реализует потребности всех детей, обучающихся в гимназии.

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	286
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	373
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 786 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к

ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2023-2024 учебном году в гимназии на обновленный стандарты перешли параллели 1,2,3,5,6,7,10,11 классов. Мониторинг показал, что переход на обучение по обновленным ФГОС прошел плавно и не оказал влияние на период адаптации и процесс обучения учащихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами последних лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Выполнение программ в «Конструкторе рабочих программ» способствовало приведению программ к единому стилю оформления, позволило избежать ошибок и неточностей при формировании рабочей программы.

1.5. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Гимназия организует изучение государственных символов России с 01.05.2022. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

При реализации ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» изучаются государственные символы.

При реализации ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» изучаются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

При реализации ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В гимназии реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью создания условий для профессионального выбора введены курсы по выбору, элективные курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, учебные практики исследовательской направленности, адаптированные к возрасту, которые реализуются через деятельность научного общества. В 4 классе в гимназии обязательная защита групповых или индивидуальных (по выбору учащихся) проектов, в 9 и 10 классах – обязательная защита индивидуального итогового проекта. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе ИУП и выбора профильного и базового освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в нормах СанПиН и не ниже минимального уровня в соответствии с нормативной базой.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

1.6 Профили обучения

Условия, созданные в гимназии, служат площадкой для ее развития и реализации программ НОО, ООО и СОО. Наше образовательное учреждение осуществляет углубленную подготовку учащихся по английскому языку (2-9 классы), с 5-ого класса предлагает изучение второго иностранного языка – французского, немецкого или китайского языка (по выбору учащихся), на III уровне образования обучение ведётся на основе профильного обучения; в гимназии реализуются следующие профили: гуманитарный - на углубленном

уровне изучаются английский язык и обществознание); технологический (инженерный) на профильном уровне изучаются математика, физика; естественно-научный – на профильном уровне изучаются химия и биология. Таким образом, гимназисты могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

В классе с гуманитарным профилем обучения (10 «А» класс, 11 «А» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено английский язык (5 часов в неделю) и обществознание (4 часа). В параллели 10 Б, 11 Б класс происходит разделение на группы: естественно-научный профиль (на углубленном уровне изучается химия - 3 часа в неделю и биология – 3 часа в неделю) и технологический (инженерный профиль (на углубленном уровне изучаются математика в количестве 8 часов в неделю и физика в количестве 5 часов в неделю).

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне (10-11 класс)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика (8ч.). Физика (5ч.)	16 (10 класс) 16 (11 класс)	16 (10 класс) 16 (11 класс)
Естественно-научный	Биология (3ч). Химия (3ч.)	10 (10 класс) 10 (11 класс)	12 (10 класс) 9 (11 класс)
Гуманитарный	Английский язык (5ч) Обществознание (4ч)	36 (10 класс) 28 (11 класс)	36 (11 класс), 39 (10 класс)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- дети-инвалиды – 5 (0,64%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО для детей с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФАОП НОО, ООО, СОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, режима труда и отдыха и т.д..

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени. Кроме того защита проекта предусмотрена учащимися 9-х классов гимназии, что является допуском к итоговой аттестации.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план имеет сбалансированный характер, позволяющий сочетать предметы базового и профильного уровней. Сложившаяся структура учебного плана гимназии позволяет расширять образовательное пространство за счет введения элективных предметов.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что гимназия стремится не только обеспечить качественный уровень освоения

образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

ВЫВОД: с 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (3 профиля – гуманитарный, технологический и естественно-научный). 100% учащихся 9 и 10 классов защитили индивидуальный итоговый проект. В гимназии продолжается изучение государственных символов России, в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, скорректированы ООП НОО, ООО, СОО. Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка. Однако требуется расширение спектра образовательных услуг.

Образовательная деятельность в гимназии является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности процессом. Участие в региональных и федеральных проектах позволяет расширить спектр занятий урочной и внеурочной деятельности с привлечением социальных партнеров гимназии. Таким образом, сформированное образовательное пространство гимназии позволяют выстроить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка. Ученики гимназии могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

1.7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Основная форма организации учебного процесса в гимназии – классно-урочная. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 учеников, из них:

- на уровне СОО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму.

Таблица 9. Организация учебного процесса и содержание образования

Показатель	Результат
Число предметов, изучающихся на профильном уровне: 6	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 127 (100% учащихся 10-11 классов).
Число элективных курсов: 17	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 116 (100% учащихся 10-11 классов).
Число учебных проектов и исследований на уровне НОО: 84 индивидуальных проектов;	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: индивидуальные проекты: 84 (100% от

14 групповых	числа учащихся 4-х классов, 29 % от всех учащихся начальной школы); групповые проекты: 45 (16 % от всех учащихся на уровне НОО).
Число учебных проектов и исследований на уровне ООО: 68	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: 68 (18,2 % от всех учащихся на уровне ООО).
Число учебных проектов и исследований на уровне СОО: 127	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся: 127 (100% учащихся 10-11 классов)
Число индивидуально-групповых занятий по уровням образования: количество организованных групп учащихся НОО/ООО – 12 (НОО), 16 (ООО)	Доля учащихся в начальной/основной школе, которым оказаны виды индивидуальной помощи в целенаправленно организованных формах работы (286 – НОО, 373 – ООО; 100%)

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 01.09.2024 № 122/01-08). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Информационная безопасность»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1.8. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и

дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Гимназия внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- *порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;*
- *порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;*
- *порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;*
- *порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.*

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников на всех уровнях возросла.

Портал «Моя школа» активно используется для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащимися активно используется. Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документации. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 8% соответственно.

Ежегодно (с 2023 года) гимназия проводит детальный анализ документооборота и определяет, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В гимназии была обновлена платформа для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 30.12.2024 3 работника гимназии имеют УКЭП. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения.

1.9. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из малообеспеченных семей.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Учащиеся вышеперечисленных групп получают бесплатное горячее питание.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий.

Таким образом, в гимназии сформирован благоприятный режим организации учебного процесса: занятия проводятся в одну смену, уроки по 40 минут, для учащихся первых классов организован адаптационный период, дополнительные каникулы. Все учащиеся на уровне СОО получают профильное образование, есть обучающиеся, для которых организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». В гимназии организована адресная работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

1.10. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности в гимназии включают: кружки, секции, круглые столы, конференции, научное общество, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности гимназии всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные

семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

В 2024 году в гимназии продолжает реализовываться Профминимум — единая модель профориентационной деятельности.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам, ответственные за организацию и проведение являются классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе гимназии.

В гимназии реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. Занятия проводят учителя предметники один раз в неделю в 5-6 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022. В гимназии с 1 мая 2022 года в планы воспитательной работы включены церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Установлена мачта для флага перед зданием.

С 01.09.2022 в гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цикл бесед по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

С 1 марта 2022 года в гимназии введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Должность заняла опытный педагог с 8 летним стажем работы, опытом вожатской работы. В функции советника в Гимназии входит: содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, содействие в формировании актива гимназии, привлечение учащихся к участию в мероприятиях, которые проводят различные детские и молодежные общественные организации, включая РДДМ, РСМ, Большая перемена, организация и подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, поддержка и реализация социальных инициатив учащихся, составление медиаплана школьных мероприятий, организация и координация работы школьного медиа-центра.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- 3) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие *классных сообществ в жизни гимназии*;
- 5) обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) использует в воспитании детей возможности гимназического урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, гимназического спортивного клуба;

9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

14) участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2024 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы гимназии являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализуется с 01.09.2021 г.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в гимназии проходят в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году для детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации. Все дети из семей участников СВО получают бесплатное питание (сопровождение по рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07))

Воспитательная работа в гимназии по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Волонтерство».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, фестивали, спортивные турниры, экскурсии, круглые столы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

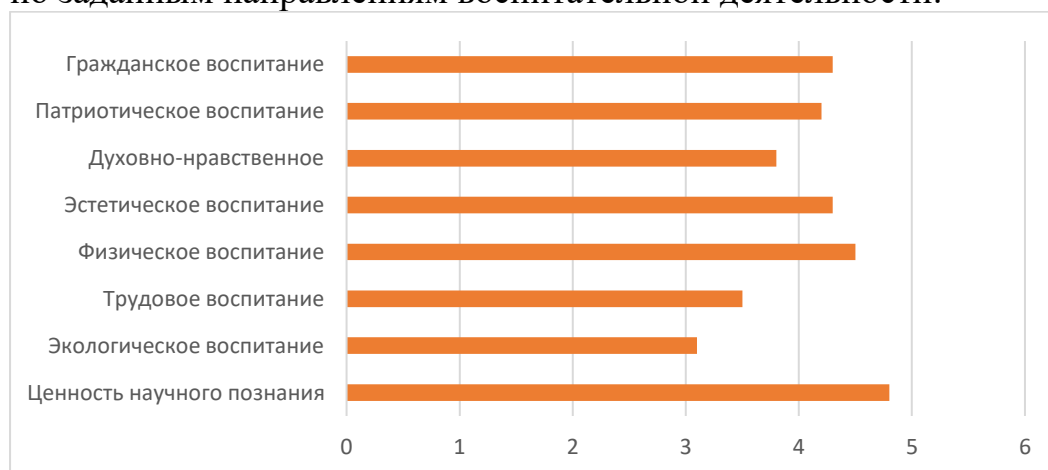


Рис. 1. Результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов в 2024 г.

Недостаточно сформированы личностные результаты по направлениям: трудовое воспитание и экологическое воспитание.

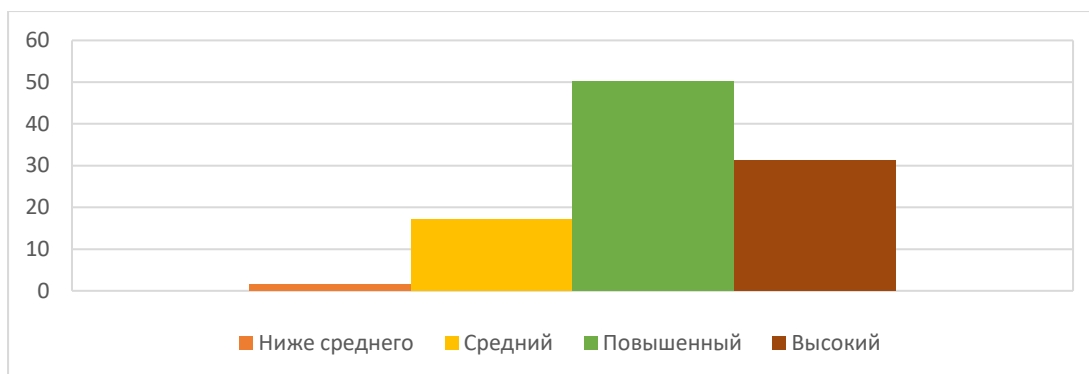


Рис. 2. Количество обучающихся по уровням сформированности результатов.

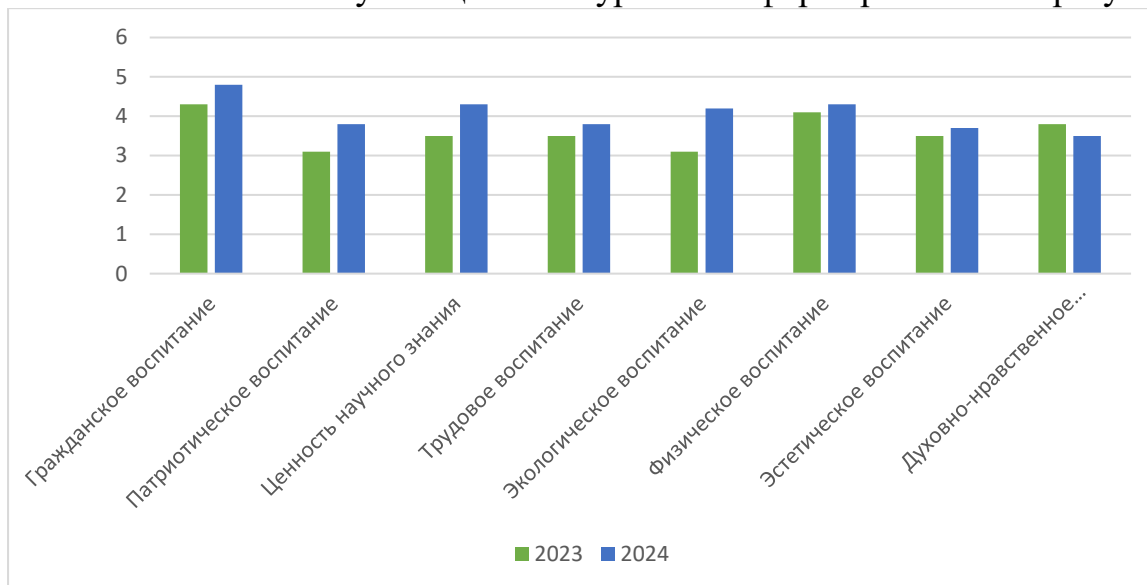


Рис. 3. Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, скулшутинга, употребления ПАВ,

девиантного поведения, вовлечения обучающихся в деструктивные группы в сети интернет.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В 2024 году в гимназии проходили следующие мероприятия.

Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма:

«Мир без конфронтаций»:

«Учимся решать конфликты»;

«Учимся жить в многоликом мире».

Воспитательные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения среди детей.

1. Квиз «Выборы и молодежь».

2. Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях».

3. Дебаты «Переговоры с террористами недопустимы.»

4. Правовой диктант.

5. Акция «Нет экстремизму!»

6. Акция "Я - РОССИЯНИН", посвященной Дню народного единства.

7. Круглый стол «Экстремизм: сущность, опасность, причины, профилактика».

8. Разработка и распространение памяток «Антитеррор», Делай мир справедливым. Скажи нет-экстремизму!

Совместные мероприятия с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры, представителями правоохранительных органов, направленные на профилактику негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В рамках Проекта «Без срока давности» уроки, посвященные рассказу о фактах геноцида советского народа на территории Калужской области.

В рамках сотрудничества с проектом «Школа правовых знаний» КГУ проходили мероприятия, направленные на формирование правосознания учащихся:

- Правовая гостиная.

- Игра «Защитником быть - Родине служить!

- Беседа по теме «Права знай, а обязанности не забывай!»

Встречи с представителями правоохранительных органов.

1. Беседы по теме «Экстремизм и терроризм-угроза современного общества».

2. Профилактические беседы о юридической ответственности за экстремистские действия.

3. Правовые лекции «Юридическая ответственность за пропаганду нацизма»

На общешкольных родительских собраниях заместитель директора по воспитательной работе, психолог гимназии и классные руководители проводят просветительские мероприятия для родителей по теме:

«Буллинг в детской среде»,

«Детская агрессивность»,

«Особенности подросткового возраста».

«Юридическая ответственность за пропаганду нацизма»

Среди родителей распространяются памятки «Как защитить ребенка от деструктивной группы в сети интернет».

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Таблица 10. Количество учащихся различных категорий в 2024 г.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	3	3	2

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся нашей гимназии.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в гимназии разнообразны: фестивали, конкурсы «Мы самая спортивная семья», акции, посвященные памятным дням, спортивные праздники, турниры, выставки творческих работ, проект «семейное творчество», экскурсии, проект «Папа в деле, папа в теме», квизы, квесты, конференции.

В гимназии одной из форм организации воспитательной работы являются ключевые творческие дела. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Важным средством воспитания в МБОУ «Гимназии №24» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности гимназии, но и придают ей то особое, неповторимое, что отличает гимназию от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей гимназии сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Таблица 11. Традиционные мероприятия, проводимые в гимназии в 2024 г.

Мероприятие	Участники	Охват (% от общего числа обучающихся)
День самоуправления. Концерт, посвященный дню Учителя	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	21
Выборы в гимназии. Единый день голосования.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, обучающиеся	45
Выставка творческих работ учащихся в рамках Фестиваля творчества	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся	30
Научно-практическая конференция «Мы будущее науки!»	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся	40
День чтения.	Библиотекарь гимназии, педагог-организатор, обучающиеся	100
Посвящение в гимназисты. 2-е, 6-е классы.	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	12
Посвящение в пятиклассники.	Классные руководители, Советник по воспитанию, обучающиеся	7
Новогодний КВН Конкурс видеороликов «С	Классные руководители, Советник по воспитанию,	85

наступающим!»	обучающиеся	
---------------	-------------	--

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета учащихся и волонтерских отрядов, работающих по пяти направлениям: волонтеры-патриоты, арт-волонтеры, социальные волонтеры, медиа волонтеры, волонтеры ЗОЖ.

Основные направления деятельности Совета учащихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные волонтерами Совета учащихся в 2024 г. Общешкольные акции «День зарядки», «Марафон добрых дел», «Новогодний КВН», «Неделя российской науки», «День самоуправления», неделя «Мы за ЗОЖ!», патриотические акции, посвященные памятным датам (Снятию Блокады Ленинграда, Сталинградской битве), концерт «Вечер встречи выпускников», фестиваль творчества.

В 2024 году гимназия активно продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Открытка для защитника», «Подарок маме и бабушке», «Помоги зимующим птицам».

Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, постановлением Правительства Калужской области от 09.01.2024 № 2"Об утверждении государственной программы Калужской области "Семья и дети Калужской области» проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

Таблица 12. Состав организационного комитета по проведению «Года семьи»

Председатель	директор МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги Фёдорова Г.А.
--------------	--

Члены	• заместитель директора по ВР Якименкова И.Н.; • советник директора по воспитанию Мазурова А.Р.; • председатель совета родителей Кузнецова О.В. (по согласованию).
-------	--

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Таблица 13. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР
Освещение мероприятий на сайте школы, мессенджерах	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	01.02.2024	Классные руководители
Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Творчество юных»	октябрь	Заместитель директора по ВР
Школьная акция «Мой папа-герой»	октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов по теме «Если есть семья, значит счастлив я»	январь	библиотекарь, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс рисунков «Я и моя семья»	март	Учитель ИЗО
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	апрель	Заместитель директора по ВР; учителя физической культуры; советник директора по

		воспитательной работе
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	май	Заместитель директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитательной работе
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
«Моя семья – моя Россия» Всероссийский проект	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарка	В течение года	Библиотекарь

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Якименкова И.Н;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Домород А.В;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

С сентября 2024 года гимназия принимает участие в проекте по профессиональной ориентации «Точка опоры», предусматривающем осуществление различных форм профессиональной ориентации учащихся с участием представителей образовательной сферы, промышленных предприятий, банков и средств массовой информации. Проект является действующим инструментом профориентационной работы Трубной Металлургической Компании, Группы Синара и Корпоративного университета ТМК2U. Цель Проекта – оказание помощи школьникам в профессиональном выборе рабочих, инженерных и банковских специальностей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план

профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (7 «Б» класс, 8 «А»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (7 «Б» класс, 8 «А»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мазурова А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в гимназии продолжил работу **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Должность занимает опытный педагог с 8 летним стажем работы, опытом вожатской работы. В функции советника в Гимназии входит: содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, содействие в формировании актива гимназии, привлечение учащихся к участию в мероприятиях, которые проводят различные детские и молодежные общественные организации, включая Движение Первых, Орлята России, Большая перемена, организация и подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, поддержка и реализация социальных инициатив учащихся, составление медиаплана школьных мероприятий, организация и координация работы школьного медиа-центра.

В 2024 г. в гимназии продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, актива волонтерского движения, Совета старост, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2024 г. в гимназии продолжает эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. *ООП построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы.*

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Медиажурналистика», «Фотожурналистика», «Мир театра»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Знакомимся с английским», «Знатоки русского языка», «Китайский язык для всех», «Совершенствуй свой английский», «Трудные случаи пунктуации», «Умники и умницы», «Теория и практика написания сочинений»);
- туристско-краеведческое («Зелёная школа», «Моя Калуга»)
- естественно-научное («Информатика для начинающих», «Лабиринты математики», «Азбука финансовой грамотности»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ТИМ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 14. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1	Соревнования по летнему многоборью ГТО совместно с родителями, педагогами	Школьная спортивная площадка	16.09.2024 10:00	5-9 классы
2	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	5–8 классы
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024 10:00	8–11 классы,
5	Соревнования по зимнему многоборью ГТО совместно с родителями, педагогами	Спортивный зал	10.12.2024 10:00	5-9 классы
6.	Соревнования среди юношей 7-11 классов по армрестлингу	Спортивный зал	21.02.2025 9:30	Юноши 7-9 классов
7.	Соревнования по волейболу среди девушек 7-11 классов	Спортивный зал	6.03.2025 9:30	Девушки 7-9 классов

8.	«Весёлые старты»	Спортивный зал	15.04.2025 10:00	учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
9.	Весенний кросс «Километры здоровья»	Школьная спортивная площадка	15.05.2025 10:00	5-9 классы

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в 2024 году по всем направлениям увеличился по сравнению с 2023 годом.

На декабрь 2024 г. в гимназии функционирует 23 объединений дополнительного образования (это на 3 объединения больше, чем в 2023 году). Эти объединения посещают 692 обучающихся гимназии (89%).

Таблица 15. Охват дополнительным образованием учащихся гимназии.

Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
780	692	89%	228

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более кружках – 228, что значительно больше показателя прошлого года.

Таблица 16. Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся*
	На бюджетной основе	Платно	Всего	
Естественнонаучная	67	-	67	67
Социально-гуманитарная	221	175	396	298
Техническая	127	-	127	127
Туристско-краеведческая	37	-	37	37

Физкультурно-спортивная	256	-	256	256
Художественная	37	-	37	37
Итого	745	175	920	692

В 2024 году увеличилось количество учащихся занятых в спортивных секциях, стабильно большое количество детей охвачено программами технической и социально-гуманитарной направленности. Низкий процент учащихся занимается в объединениях туристско-краеведческой, художественной и естественно—научной направленности. Занятия в кружках проводят опытные учителя, повышающие свою квалификацию в рамках дополнительного образования детей.

В 2024 году гимназия продолжает реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ларионова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –микрофоны, мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет, тач панель.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор дополнительного образования КО” прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

В гимназии действует спортивный клуб ГСК «Тим24». В спортивных мероприятиях гимназии задействовано более 70% учащихся. В 2024 году в гимназии проходили «Веселые старты», «Спортивный турнир сильнейших», командные состязания по футболу, волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями и законными представителями

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ «Гимназия №24» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется индивидуальном и групповом

уровнях. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В гимназии регулярно проводятся:

- родительские собрания (классные, общегимназические, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом гимназии, задачами и итогами работы, знакомство с положениями, вопросами государственной итоговой аттестации и многое другое;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В работе с родителями в МБОУ «Гимназия №24» существует несколько важных традиций:

Проект «Семейное творчество»: в рамках проекта родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах.

Проект «Развивающая суббота гимназиста» в МБОУ «Гимназия №24» создан для максимальной свободы учащихся от урочной деятельности в субботу; для организации такой информационно-образовательной среды за счет консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов, в которой каждый гимназист сможет найти занятие по интересам и попробовать себя в разных сферах деятельности, то есть максимально облегчить «школьную субботу», сделать ее развивающей вместе родителями.

В 2024 году в гимназии активно продолжает работу Совет отцов. Реализуется Проект «Папа в деле, папа в теме», в октябре 2024 года большую популярность получила Акция «Мой папа - герой». Представители Совета отцов проводят для учащихся мастер классы, рассказывают о профессиях, формируют общие компетенции финансового грамотного поведения, участвуют в спортивных событиях гимназии.

В 2024 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников профильных ведомств.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, организация концертов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2025/26 учебный год.

ВЫВОД: Внеурочная деятельность и воспитательная работа в гимназии реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%, охват дополнительным образованием составляет 89% (увеличился на 2% по сравнению с предыдущим годом). Работа с родителями является важной составляющей частью учебно-воспитательного процесса. Родители и учащиеся выражают удовлетворенность и оценивают положительно организацию воспитательного процесса в гимназии. Необходимо проводить больше мероприятий, направленных на преодоление отсутствия опыта группового взаимодействия, закрытости некоторых родителей, несоответствием самооценки и реальных возможностей учащегося.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Особенности учебного плана гимназии

Учебный план является частью образовательной программы образовательной

организации. Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги соответствует целям и задачам ООП НОО, ООО, СОО: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником гимназии на каждом уровне образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями

его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
формирование основ здорового образа жизни.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебные планы гимназии обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., и предусматривают 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), 33 учебных недели в 1-х, 9-х, 11-х классах.

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы:

1. Начальное общее образование: Образовательная программа начального общего образования; Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов.

2. Основное общее образование: Образовательная программа основного общего образования; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов.

3. Среднее общее образование: Образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов.

Учебные планы гимназии обеспечивают выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного

государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя на всех уровнях образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Таблица 17. Учебная нагрузка.

Классы	Количество академических часов в неделю при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2--11-х классах, 33 учебных недели в 1-х классах.

Таблица 18. Расписание звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-9.10	10
2	9.20-10.00	20
3	10.20-11.00	15
4	11.15-11.55	10
5	12.05-12.45	20
6	13.05-13.45	10
7	13.55.-14.35	

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут.

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические

рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Гимназия внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;*
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;*
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;*
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.*

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;*
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;*
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.*

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом гимназии от 28.08.2024 № 97-А. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Учебный план НОО

1) определяет структуру обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для учащихся 4 классов (ФГОС 2 поколения)
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «Шахматы» (1 класс)

2) определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3) определяет общий и максимально допустимый годовой и недельный объём нагрузки учащихся;

4) отражает особенности образовательной программы начального общего образования;

5) формы промежуточной итоговой аттестации.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов, обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся;

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

2) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю, 2, 3 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю; при шестидневной рабочей неделе: 4 класс - 34 учебных недели, 26 часов в неделю.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов – каждый день не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

4) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену;

- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.;
 - организованы дополнительные каникулы в феврале;
 - обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.
- 5) Учебные занятия для 2-4 классов организованы только первую смену, продолжительность урока – 45 минут.
- 6) 1 – 3 класс учится на 5-дневной учебной неделе, 4 класс – на 6-дневной учебной неделе.
- 7) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.
- 8) С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии, обеспечивает реализацию требований ФГОС и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. Учебный план для учащихся 4 классов сформирован по ФГОС 2 поколения, для учащихся 1,2,3 классов – по ФГОС 3 поколения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает качественную реализацию как гимназической составляющей учебного плана, так и более глубокое усвоение предметов учебного плана.

- В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги языком обучения является русский язык.

- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Изучение иностранного языка во 2-4-х классах обеспечивается структурой Примерного учебного плана НОО (ФГОС НОО), однако, реализуя гуманитарную составляющую гимназического образования, считаем целесообразным добавить из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение английского языка по 1 часу в 4-ом классе (ФГОС 2 поколения), во 2, 3, 4 классах (ФГОС 3 поколения). Изучение второго иностранного языка для учащихся 2, 3 классов, обучающихся по ФГОС 3 поколения, осуществляется по заявлению родителей. При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4-м классе вводится изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа для учащихся 4 классов, обучающихся по ФГОС 2 поколения. **Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 2-4 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей».** В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне начального общего образования не поступало.
- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в объёме двух часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным и включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что позволяет подготовить обучающихся начальной школы к восприятию таких предметов, как «История», «Биология» и «География» на II уровне образования.
- По 1 часу в 4-х классах (ФГОС 2 поколения) выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» для более глубокого освоения предмета. В учебном плане, сформированном по ФГОС 3 поколения (по нему обучаются ученики 1, 2, 3 классов) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на образовательную область «Математика» часы не выделены.
- Курс ОРКСЭ изучается в 4-ом классе в объёме 1 часа: модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (основание – «Письмо Департамента государственной политики в области образования от 25.05.2015

№08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Во исполнение поручения Губернатора Калужской области, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2016 г. №2478 и письмом министерства образования и науки Калужской области №07-021/2418/4-16 от 21.03.2017г. «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» в 1-3-ых классах гимназии ведется курс «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет (по 1 часу в неделю выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений – в классах, обучающихся по ФГОС 2 поколения). В классах, обучающихся по ФГОС 3 поколения 1 час в неделю выделяется на предмет «Шахматы» из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе. Во 2 и 3 классе учащиеся имеют возможность изучать курс «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 1 класс: 1 час – на предмет «Шахматы».
- 2 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», курс «Шахматы» изучается в рамках внеурочной деятельности;
- 3 класс: 1 час – на предмет «Английский язык», предмет «Шахматы» изучается в рамках внеурочной деятельности (ФГОС 3 поколения);
- 4 класс: на предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю (1 полугодие изучается предмет «Технология», 2 полугодие – «Изобразительное искусство»; 1 час – выделяется на предмет «Английский язык».

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО.

**Таблица 19. Годовой учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
4 класс (ФГОС 2 поколения)**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	170	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	-	68	102	102	272
Математика	Математика	132	170	170	170	642

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102	304
	Шахматы	33	34	34		101
Итого		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Таблица 20. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО 2 поколения) в 2024-2025 учебном году (4 класс)

Недельная нагрузка

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	4	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	3	3	8
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура Шахматы	2 1	2 1	2 1	3	9 3
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

**Таблица 21. Годовой учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
1,2,3 класс (ФГОС 3 поколения)**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	17	118
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Шахматы	33				33
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

**Таблица 22. Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО 3
поколения)
в 2024-2025 учебном году (1,2,3 класс)
Недельная нагрузка**

Предметная область	Учебные предметы\классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке		0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	1				1
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №24» города Калуги планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебных четвертей и учебного года.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются целями и задачами контроля. Приоритет отдается письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- тестирование;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант;
- проверочная работа;
- самооценка с использованием «Оценочного листа»
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- тестовая или контрольная работа на образовательных онлайн платформах при дистанционной форме обучения;
- ВПР.

Учебный план ООО

Учебный план основного общего образования гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план (5-9-ых классов) основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования как часть основной ООП ООО составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Режим занятий в 5-9 классах

5-9-ый классы занимаются по пятидневной рабочей неделе, что предусматривает и соответствующую недельную учебную нагрузку:

5 классы- 29 часов

6 классы – 30 часов

7 классы – 32 часа

8 классы – 33 часа

9 классы – 33 часа.

Календарный учебный план предусматривает по 34 учебных недели с 5 по 9 класс включительно. Продолжительность урока – 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Цели реализации учебного плана:

- формирование у учащихся основной школы повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области изучаемых дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных для гимназии задач:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии;
- формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

«Русский язык и литература»;
«Родной язык и родная литература»;
«Иностранные языки»;
«Общественно-научные предметы»;
«Математика и информатика»;
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
«Естественнонаучные предметы»;
«Искусство»;
«Технология»;
«Физическая культура»
«Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- реализацию гимназического компонента, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для учащихся 5-7 классов сформирован учебный план в соответствии с ФГОС 3 поколения. Учащиеся 8-9 классов обучаются по учебному плану в соответствии с ФГОС 2 поколения.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги языком обучения является русский язык.

В рамках образовательной областей изучаются следующие предметы:

«Русский язык и литература» изучаются предметы русский язык, литература.

«Родной язык и родная литература». Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 5,6,7 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «для

организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне основного общего образования не поступало.

«Иностранные языки». В рамках данной предметной области изучаются английский язык как обязательный предмет и второй иностранный язык по выбору учащихся – французский, немецкий, в 5,6,7,8 классах - китайский. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Английский язык» для реализации программ углубленного изучения выделяется по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах. На второй иностранный язык добавлено по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет сокращения часов предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Возможность изучения второго иностранного языка для учащихся, обучающихся по ФГОС 3 поколения осуществляется по заявлениям родителям. При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Математика» в 5-6-ых классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7 классе, «Алгебра», «Геометрия», в 8-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах. Учебный план, сформированный по ФГОС 3 поколения включают также предмет «Вероятность и статистика», изучаемый с 7 класса. Раздел «Вероятность и статистика» в 8-9 классах изучается как раздел в рамках предмета «Алгебра».

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. На изучение предмета «История» в 9 классе добавлено 0,5 часа для изучения курса новейшей истории. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с 5 по 9 класс.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе, при этом соблюдается преемственность с начальной школой, в учебном плане которой предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» была представлена предметами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (основание – «Письмо Департамента государственной

политики в области образования от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с 5 класса, физики - с 7 класса; химии – с 8 класса.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный план для 8-9 классов (ФГОС 2 поколения) на изучение данных предметов в 7 и 8 классах отводит по 0,5 часа. Учебный план по ФГОС 3 поколения, на который пока перешли 5, 6 и 7 классы включает изучение предмета «Музыка» в 5,6 классах по 1 часу, в 7 и 8 классах – по 0,5 часа, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе – 0,5 часа, в 6 классах по 1 часу, в 7 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура», но который в 5-9 классах отводится по 2 часа в рамках пятидневной рабочей недели.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Предметная область «Технология» включает предмет «Труд. Технология», который изучается с 5 по 8 классы. Учебный план для 8-9 классов (ФГОС 2 поколения) предполагает изучение данного предмета по 2 часа в 5, 6, 7 классах и 0,5 часа в 8 классе. Учебный план по ФГОС 3 поколения предполагает изучение данного предмета в 5 классе – 1,5 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 классе в количестве 2 часа в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю.

**Таблица 23. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
в 2023-2024 учебном году
(8-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	153	170	136	102	102	663
	Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17		0	51
	Родная литература	17	17	17		0	51
Иностранные языки.	Английский язык	136	136	136	136	170	714
	Французский\немецкий язык. Второй иностранный язык	68	68	68	68	51	323

Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	85	35
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	17	17		102
	Изобразительное искусство	34	34	17	17		102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34		238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Таблица 24. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО 2 поколения)
в 2024-2025 учебном году
Недельная нагрузка
(8-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5	4	3	3	19,5
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0	1,5

родная литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0	1,5
Иностранные языки.	Английский язык	4	4	4	4	5	21
	Французский\немецкий язык\китайский						
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	1,5	9,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157

Таблица 25. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО 3 поколения)
в 2023-2024 учебном году
Годовая нагрузка
(5, 6, 7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки.	Английский язык	136	136	136	136	136	680
	Французский\немецкий/ китайский язык. Второй иностранный язык	68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	17	17		102
	Изобразительное искусство	17	34	17	0		68
Технология	Труд (Технология)	51	34	68	17	0	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

Таблица 26. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО 3 поколения) в 2023-2024 учебном году
Недельная нагрузка
(5, 6,7 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки.	Английский язык	4	4	4	4	4	20
	Французский\немецкий\китайский язык. Второй иностранный язык	2	2	2	2	0,5	8,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	0,5	1	0,5			2
Технология	Труд (Технология)	1,5	1	2	0,5		5
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

защиты Родины							
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формами промежуточной аттестации являются:

- годовая отметка;
- контрольная работа, в т. ч. с использованием КИМ ОГЭ или ЕГЭ;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- проверочная работа;
- тестовые работы;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- словарный диктант;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- защита проекта;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь,
- проверочные и тестовые работы на онлайн платформах при дистанционном обучении;

- в 9 классе – защита индивидуального итогового проекта;
- оценка функциональной грамотности.

Учебный план СОО

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана среднего общего образования

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП гимназии учитывалось соответствие содержания обязательной части - целям современного среднего общего образования

– среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Гимназия №24» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений гимназии с родителями и социумом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов на уровне профильного обучения.

Учебный план учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования,

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- организацию образовательной деятельности;
- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план реализуется в классах гуманитарного профиля за счет выбора элективных курсов с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный год в общеобразовательном учреждении на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10 класс - 34 учебных недель;
- 11 класс - 34 учебные недели.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Для 10-11 классов выбран режим пятидневной рабочей недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой - 34 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет не более 3,5 часа в 10-11 классах

Количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – **не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2380 часов** (не более 34 часов в неделю), для обучающихся по ФГОС 3 поколения – **не более 2516 часов.**

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не более 35 учебных недель без учета итоговой аттестации (**количество учебных недель в 10 классе – 34, в 11 классе – 34 недели**). **Продолжительность урока составляет 45 минут.**

Образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень подготовки.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляется гимназией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году **учащиеся 11 класса** гимназии продолжают обучение по выбранному профилю: обучение в классе с гуманитарным профилем (11 «А» класс), в классе с естественно-научным профилем (11 «Б» класс - группа) и технологический (инженерный) профилем (11 «Б» класс – группа). **Учащиеся 10 класса** гимназии также при поступлении в 10 класс могли выбрать обучение в классе с гуманитарным профилем (10 «А» класс), выбрать естественно-научный профиль (10 «Б» класс - группа) и технологический (инженерный) профиль (10 «Б» класс – группа).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Особенности распределения часов на изучение предметов в 10 и 11 классе (ФГОС 3 поколения)

В классе с гуманитарным профилем обучения (10 «А» и 11 «А» класс) на углубленном уровне обучающимся предложено изучать английский язык (по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах) и обществознание (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

В группе с естественно-научным профилем обучения (10 «Б» и 11 «Б» класс) учащиеся получают возможность изучать предметы «Химия», «Биология» на углубленном уровне (по 3 часа в неделю каждый в 10 и 11 классах). В группе с технологическим профилем (10 «Б» класс) на математику (по 8 часов в неделю в 10 и 11 классах) и физике (5 часов в неделю в 10 и 11 классах).

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует ФОП. Федеральные рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования и ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования соответственно, федеральной программы воспитания.

Кроме того, организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/968, в объеме 35 часов в течение пяти дней (далее – Инструкция). Данная программа реализуется в период военных сборов в 10 классах. Все мальчики проходят обязательное обучение НВП на военных сборах. Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 10,11 классов, которые будут обучаться в соответствии с учебным планом, сформированным по ФГОС 3 поколения не предусмотрено. В соответствии с ФГОС СОО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей». В гимназии языком образования является русский язык, заявлений родителей, учащихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» уровне основного общего образования не поступало.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Таблица 27. УП гуманитарного профиля
в 2023-2025 учебном году (для 10-11 «А» класса – гуманитарный)
в 2024-2026 учебном году (для 10-11 «А» класса – гуманитарный)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года обучения
		10а	11а	
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Иностранные	Иностранный	5	5	340

языки	язык (углубленный уровень)			
	Второй иностранный язык (немецкий, английский, французский)	2	2	136
Математика и информатика	Алгебра	2	3	170
	Геометрия	2	1	102
	Вероятность и статистика	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	272
	География	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Элективный курс (по выбору из перечня)		1	1	68
Элективный курс (по выбору из перечня)		0	1	34
Итого		1	2	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Всего за два года обучения		2312		

**Таблица 28. УП технологического (инженерного) профиля
в 2023-2025 учебном году (для 10-11 «Б» класса – группа 1)
в 2024-2026 учебном году (для 10-11 «Б» класса – группа 1)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года обучения
		106	116	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	1	68
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	272
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	340
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		34	33	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Избранные главы физики"	0	1	34
Итого	0	1	
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	
Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	1156	1156	
Всего часов за 2 года обучения	2312		

**Таблица 29. УП естественно-научного профиля
в 2023-2025 учебном году (для 10-11 «Б» класса – группа 2)
в 2024-2026 учебном году (для 10-11 «Б» класса – группа 2)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года обучения
		10б	11б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	1	68
Математика и информатика	Алгебра	2	3	170
	Геометрия	2	1	102
	Вероятность и статистика	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	136
	Химия (углубленный уровень)	3	3	204
	Биология (углубленный уровень)	3	3	204
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Элективный курс "Избранные главы химии"		1	1	68
Элективный курс "Избранные главы биологии"		1	1	68
Итого		2	2	
ИТОГО недельная нагрузка		34	33	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1122	2278
Всего часов за 2 года обучения		2278		

Элективные предметы для обучающихся среднего общего образования

- Культура речи
- Трудные вопросы истории
- Трудные вопросы географии
- Избранные главы физики
- Избранные главы математики
- Давайте послушаем разговорный английский
- Практическая грамматика английского языка
- Избранные главы химии
- Избранные главы биологии
- Избранные главы информатики

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования, утвержденным приказом МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24" города Калуги.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в 10 классе по предметам, в формах экзамена, контрольной работы, теста, защиты проекта.

Проводится защита индивидуального проекта обучающимися 10 классов.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на официальном сайте гимназии, а также на родительских собраниях.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

2.2 Качество подготовки учащихся

Таблица 30. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	762	770	775	786

	— начальная школа	295	295	292	286
	— основная школа	351	361	367	373
	— средняя школа	117	114	116	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—			
	— основная школа				
	— средняя школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—			
	— среднем общем образовании	—			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	12	14	13	
	— средней школе	14	13	«За особые успехи в учении» 1 степени: 13 «За особые успехи в учении» 1 степени: 8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность учащихся гимназии, число выпускников, окончивших гимназию с аттестатом с отличием находится на стабильно высоком уровне, что свидетельствует о доверии и высокой оценке деятельности учреждения родительской общественностью.

В 2024 году в гимназии обучалось 5 учащихся с инвалидностью.

На уровне НОО: 2 учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программе начального общего образования для детей-инвалидов (форма обучения – общая). На уровне ООО: 3 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

В 2024 году общая успеваемость по начальной школе составила 99,9 %, что на 0,1% ниже показателей 2022 и 2023 годов, так как по итогам года отметку «2» получил один учащийся 2 класса «Б» по русскому языку.

Качество знаний по начальной школе составило 96,5 %, что на 0,1% ниже показателя 2023 года и на 1,3% выше показателя 2022 года, что свидетельствует о постоянном высоком качестве знаний в начальной школе.

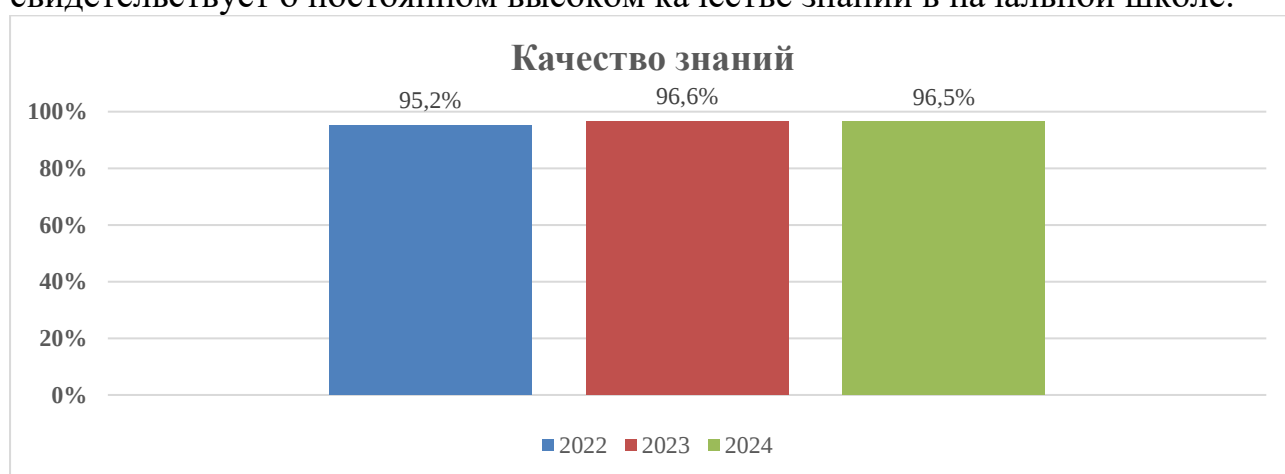


Рис. 4. Качество знаний на уровне НОО.

Таким образом, результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года уровень качества знаний в образовательном учреждении на уровне начального образования остаётся стабильно высоким.

В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана 2-4 классов, в которой участвовало 218 учащихся начальной школы.

Учащиеся 2-4 классов показали оптимальный уровень учебных результатов по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку.

По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-4 классов выполнили спортивные нормативы и успешно прошли промежуточную аттестацию по физической культуре. Уровень обученности по вышеперечисленным предметам составляет 100% и качество знаний – 100%.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку составила 91,2%, по литературному чтению – 97,2%, по математике- 93,7%, по окружающему миру - 100%, по английскому языку –

93,7%. При этом, качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по основным предметам соответствует качественной успеваемости по итогам года по классам и в целом по начальной школе, что говорит о эффективности работы с учащимися.

Анализ уровня обученности выпускников начальной школы по русскому языку и математике за два последних года по итогам промежуточной аттестации показывает, что процент качества знаний по литературному чтению, по математике стабилен, по английскому языку, по русскому языку, по окружающему миру стабилен.

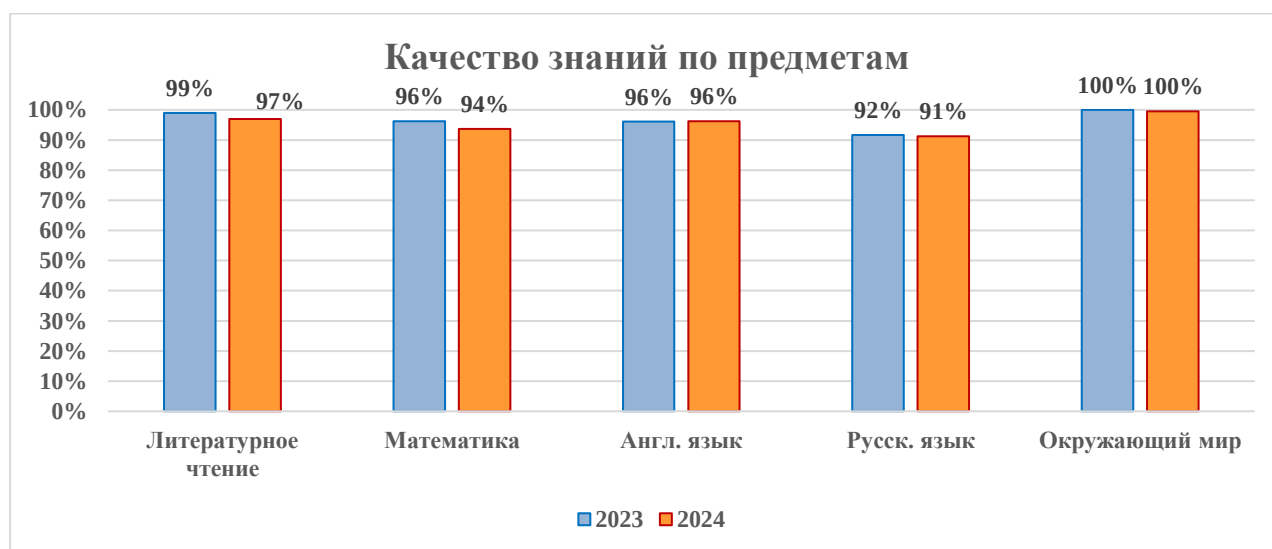


Рис. 5. Качество знаний по предметам на уровне НОО

Русский язык 2-4-ые классы

Оптимальный уровень учебных результатов по русскому языку показали учащиеся 4 классов - степень обученности учащихся выше среднего. По результатам промежуточного контроля педагогами выявлены типичные ошибки. При этом отмечается повышение общей успеваемости обучающихся 3-их классов, по сравнению с показателями 2022, 2023 годов, и при этом остаётся стабильно высокая.

Произошло снижение уровня качества знаний у учащихся 2-ых классов в связи с особенностью набора: у некоторых учащихся затянулся период адаптации к школе.

Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку за последние три года

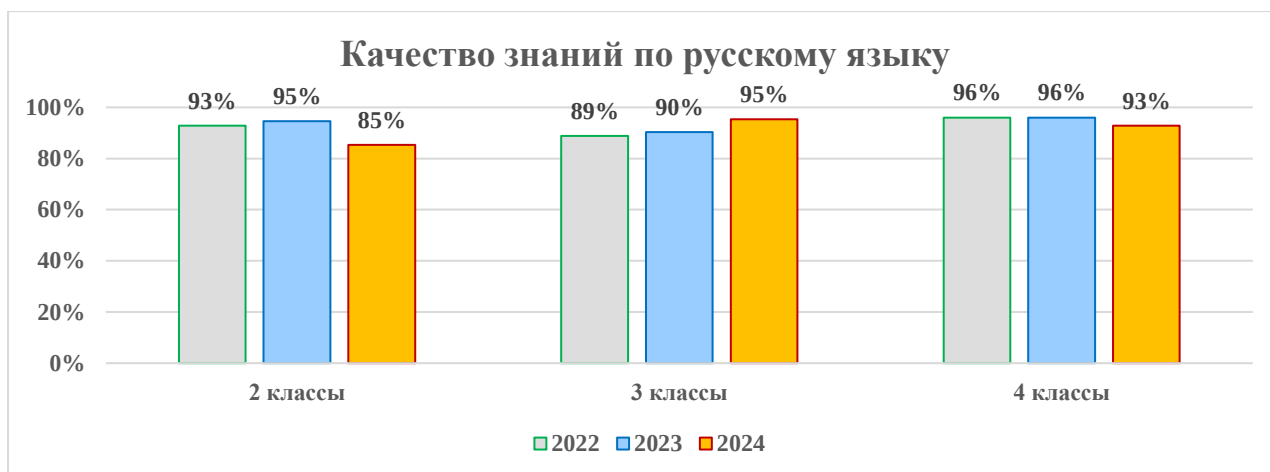


Рис. 6. Качество знаний по русскому языку на уровне НОО.

Литературное чтение 2-4 -ые классы

Оптимальный уровень учебных результатов, высокие показатели качественной успеваемости отмечаются по литературному чтению в 4 классах.

Незначительное снижение наблюдается незначительное снижение качества знаний по литературному чтению с связи с адаптацией к обновлённым ФГОС

Сравнительный анализ предметной обученности по литературному чтению за последние три года

Диаграмма 3

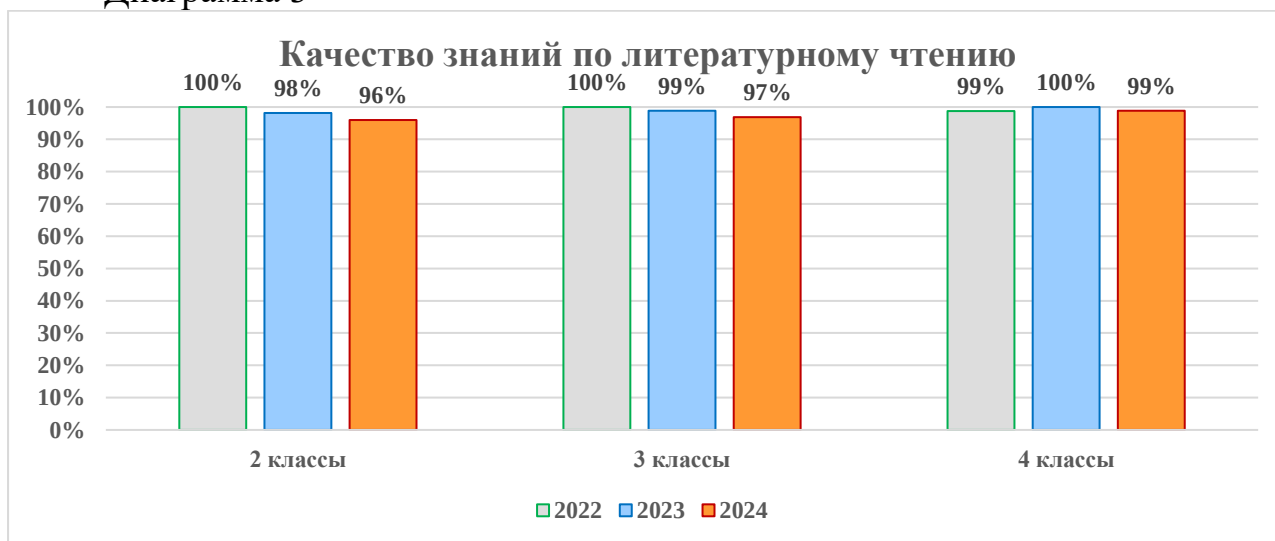


Рис. 7. Качество знаний по литературному чтению на уровне НОО.

Иностранный язык, 2-4-ые классы

Учащиеся показали высокий уровень учебных результатов по английскому языку в 4-ых классах.

Сравнительный анализ предметной обученности по английскому языку за последние три года показал стабильно высокое качество знаний по английскому языку.

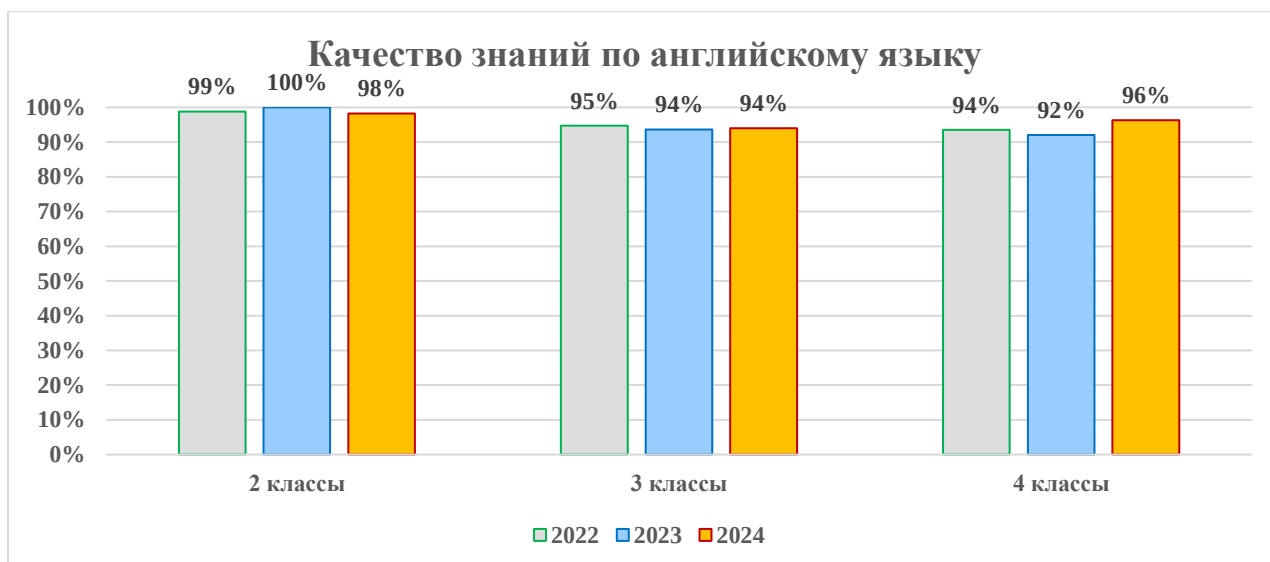


Рис. 8. Качество знаний по английскому языку на уровне НОО.
Математика 2-4-ые классы.

Учащиеся показали также высокий уровень учебных результатов по математике в 4-ых классах.

Сравнительный анализ предметной обученности по математике за последние три года

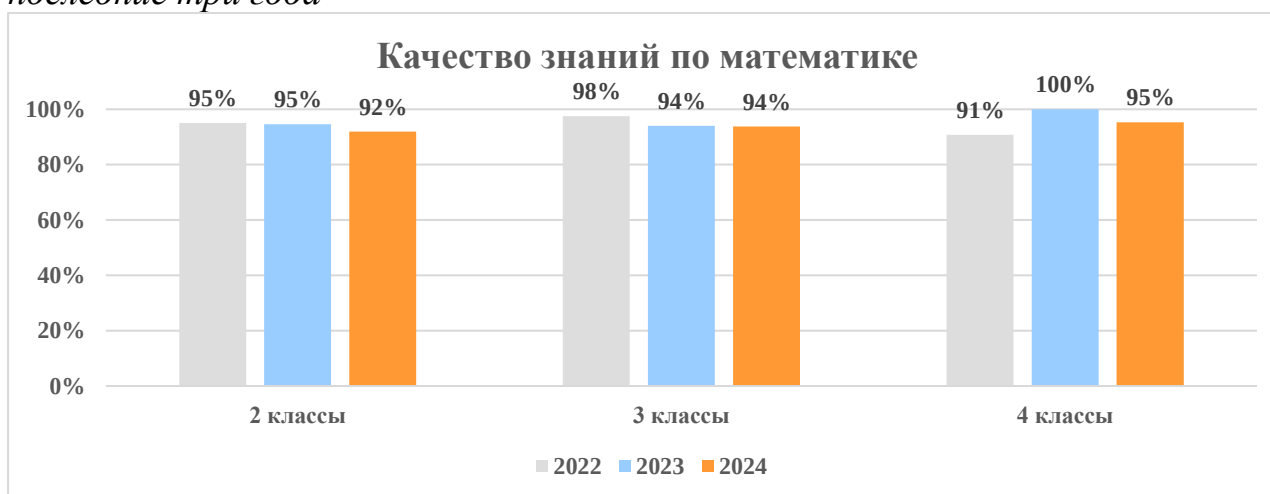


Рис. 9. Качество знаний по математике на уровне НОО

По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся 2-4-ых классов успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации.

Таблица 31. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»							
2	76	75	99	64	84 %	11	15 %	1	1	1	1
3	59	59	100	54	92 %	23	39 %	0	0	0	0
4	84	84	100	74	70 %	16	19 %	0	0	0	0
Итого	219	218	99	192	88 %	50	23 %	1	1	1	1

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2	57%	84%	36%	15%
3	65%	92%	23%	39%
4	59%	70%	30%	19%
Итого	61%	88%	29%	23%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился с 61 %, в 2023 до 88% в 2024 году.

Процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился с 29% в 2023 до 23% в 2024 г., но остается стабильно высоким.

Педагоги начальной школы эффективно применяют современные образовательные технологии, различные методы, индивидуализацию и дифференциацию обучения, в результате чего количество успевающих на «4» и «5» в параллелях 2, 3 и 4 классов возросло.

Основное общее образование

Результаты обучения по показателю «успеваемость» в 2024 году на уровне основного общего образования в гимназии остаются на стабильно высоком уровне.

Таблица 32. Успеваемость учащихся 5-9 классов в 2024 году

Парал - лель	Всего , чел.	Всего отличников , чел./%		Всего хорошистов, чел./%		Всего успеваю - щих, чел.	Всего неуспеваю - щих, чел.		Средни й балл	% успеваемост и класса	Качеств о знаний
5	80	33	41,3%	39	48,8	8	0		4,70	100,00	90,0

					%			0%			
6	74	22	29,7%	39	52,7%	13	0	0%	4,60	100,00	82,4
7	73	8	5,1%	35	47,9%	29	1	1,4%	4,40	98,60	58,9
8	68	15	22,0%	35	51,5%	17	1	1,5%	4,50	98,50	73,5
9	74	13	17,6%	40	54,0%	21	0	0%	4,40	100,00	71,6

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов показал, что наблюдается традиционный спад успеваемости учащихся 7-х классов, Это связано с возрастными особенностями учащихся пубертатного возраста.

Таблица 33. Количество учащихся 5-9 классов, закончивших школы на «5», на «4» и «5».

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»			Окончили год с отметками «5»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	65	56	72 (90%)	11	27	33 (41,3%)
6	47	57	61 (82,4%)	30	15	22 (29,7%)
7	42	55	43 (58,9%)	7	22	8 (5,1%)
8	44	56	50 (73,5%)	15	13	15 (22,0%)
9	58	44	53 (71,6%)	19	16	13 (17,6%)
Итого	51	54	56 (75,26%)	18	19	18 (23,24%)

Анализ качества знаний учащихся позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний в гимназии высокий. Отмечается снижение качества в 7-8 классах, однако к 9 классу данный показатель повышается. При этом качество знаний учащихся параллелей 5, 6, 9 классов в 2024 году по сравнению с 2023 годом значительно повысилось.

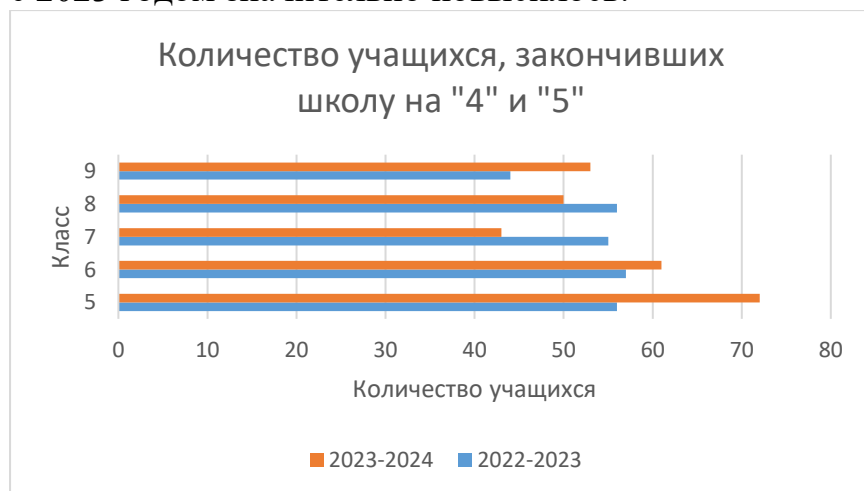


Рис. 10. Количество учащихся 5-9 классов, закончивших школу на «4» и «5»

Среднее общее образование

Таблица 34. Успеваемость учащихся 10, 11 классов в 2024 году

Парал- лель	Всего , чел.	Всего отличников , чел./%		Всего хорошистов , чел./%		Всего успеваю- щих, чел.	Всего неуспеваю- щих, чел.		Средни й балл	% успеваемост и класса	Качеств о знаний
10	61	14	23 %	20	33 %	27	0	0%	4,50	100,00	55,7
11	54	14	26 %	27	50 %	13	0	0%	4,70	100,00	75,9
Итого	57	14	24,5%	23,5	41,5	20	0	0%	4,6	100,00	65,8

Переведенных условно и сменивших форму обучения в 2024 году нет. Все учащиеся окончили год с положительными отметками. Средний балл обучения 4,6. Качество знаний в каждой параллели более 50%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся на уровне среднего общего образования.

Таблица 35. Успеваемость учащихся 10, 11 классов в 2024 году

Классы	Окончили год с отметками «4» и «5»			Окончили год с отметками «5»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	49	50	34 (53%)	25	25	14 (23%)
11	57	58	41 (76%)	24	29	14 (26%)
Итого	53	54	38 (66%)	24	27	14 (24,5%)

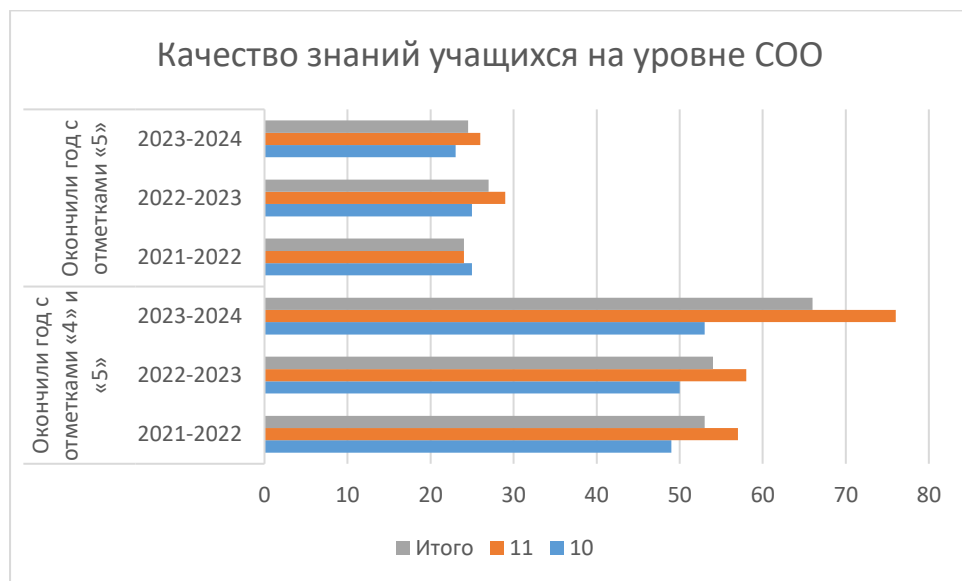


Рис. 11. Результаты освоения программы среднего общего образования

Из представленного графика видно, что в 2024 году наблюдается повышение качества знаний учащихся на уровне СОО по сравнению с предыдущими годами обучения.

Таблица 36. Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО в 2022-2024 учебном году

Год	НОО		ООО		СОО	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2021	100,0%	88,8%	100,0%	66,8%	100,0%	74,6%
2022	100%	87,99%	99,7%	66,6%	100%	82,8%
2023	100%	89,5%	99,7%	72,3%	99,7%	80,7%
2024	99,5%	81,9%	99,4%	75,5%	100%	73%

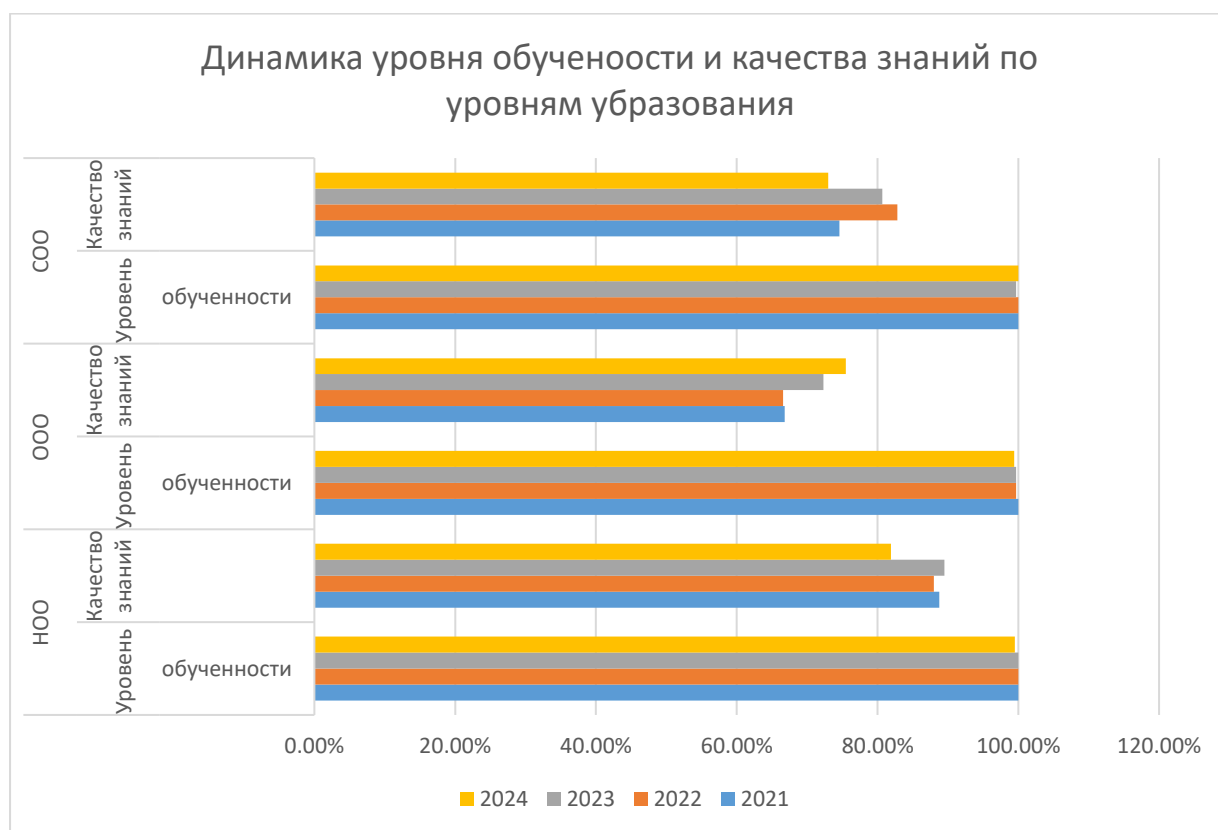


Рис. 12. Уровень обученности и качество знаний учащихся по итогам обучения в 2021-2024 гг.

Результаты изучения уровня обученности и качества знаний показали, что уровень обученности остается на стабильно высоком уровне. Качество знаний в 2024 году незначительно повысилось на уровне начального общего

образования и основного общего образования, произошло небольшое снижение на уровне основного общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился в параллелях 5,6 и 9 классов. Процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1%. Это говорит о стабильно высоком уровне подготовки учащихся. Следует отметить неравномерное изменение отметок в параллелях. Низкие результаты обучения показывают учащиеся 7, 8-х классов.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 99% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

2.3. Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Наибольшее количество девятиклассников выбрали английский язык и обществознание.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек (обществознание);
- в результате первой сдачи набрали низкие и средние результаты – 6 человек (литература, информатика, английский язык).

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- ухудшили результат – 2 человека;
- улучшили результат с 56 до 82 баллов – 4 человека.

В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в гимназии отсутствовали.

Если в гимназию будут зачислены такие учащиеся, для них будет действовать особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбрать форму прохождения ГИА. Выпускники будут иметь возможность выбрать формат промежуточной аттестации.

Таблица 37. Общая численность выпускников 2023- 2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	54

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору на высоком уровне, показав результаты выше городских. Уровень обученности по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике составило в этом году 18,8 б, по

русскому языку – 27,5 б, что ниже по сравнению с прошлым годом на 1,1 б. В целом, показатели этого года соответствуют показателям последних 3-х лет.

Таблица 38. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2021/2022	100	81	17,5	100	95	29,7
2022/2023	100	83	18,4	100	96	28,6
2023/2024	100	86	18,8	100	86,4	27,5

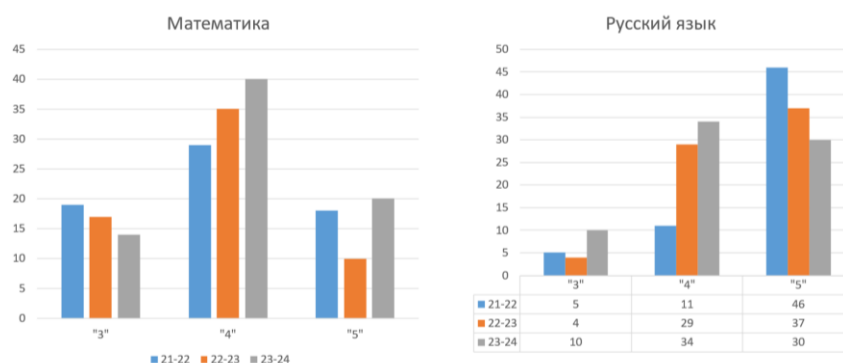


Рис. 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентный уровень обученности и высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 38. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	Кол-во участников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Обученность (в %)	Качество знаний (в%)
Математика	74	20	40	14		100	81
Русский язык	74	30	34	10	-	100	86,4
Литература	4	1	3	-		100	100

Английский язык	51	27	19	5	-	100	90,1
История	1		1	-	-	100	100
Обществ- знание	42	14	24	4	-	100	90,4
География	9	4	4	1	-	100	88,8
Биология	5	2	3	-	-	100	100
Физика	5	-	4	1	-	100	80
Химия	12	5	4	3	-	100	75
Информатика	17	6	6	5	-	100	70,5

Таблица 39. Средний тестовый балл выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2022		2023		2024	
	город	гимназия	город	гимназия	город	гимназия
Математика	14,1	17,5	15,0	18,4	15,6	18,8
Русский язык	23,8	29,7	24,5	28,6	22,8	27,5
Литература	27,4	32,0	25,2	27,0	21,9	28,8
Английский язык	53,7	61,2	53,6	61,5	52,4	57,5
История	21,2	27,3	22,7	32,0	23,4	29,0
Обществознание	22,5	29,4	22,5	28,7	24,7	29,5

География	25,5	27,0	19,1	27,3	20,5	25,5
Биология	24,5	30,4	29,0	34,1	30,2	35,8
Физика	25,8	27,3	25,0	27,6	26,2	26,4
Химия	23,9	29,1	27,2	31,5	26,9	27,7
Информатика	9,7	13,0	10,2	12,8	10,7	13,0

Из данной таблицы видно, что за последние три года средний тестовый балл по всем предметам выше среднегородских показателей, что свидетельствует о высоком уровне качества образования в Гимназии.

Таблица 40. Уровень обученности и качество знаний выпускников 2024 года на уровне основного общего образования

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Обученность
Обществознание	42	90,4	29,5	100
История	1	100	29	100
Английский язык	51	90,1	57,5	100
Биология	5	100	35,8	100
Информатика и ИКТ	17	70,5	13,0	100
Литература	4	100	28,8	100
Физика	5	75	24,4	100
География	9	88,5	25,5	100
Химия	12	75	27,7	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающихся 9-го класса не было. Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024, как и в прошлом году отсутствовали, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023- 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 17% от общей численности выпускников 2024 года.

ГИА в 11-х классах

В 2023- 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 36 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 41. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	36
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 88 до 99) получили 25 обучающихся: из них 9 человек от 90 баллов и выше, 2 человека – 100 баллов.

Таблица 42. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	28	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12	13
Средний тестовый балл	76,7	77,9

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74,2 (средний балл по городу - 67,5 б.)

Повышение баллов по профильной математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности и усложнением заданий в контрольно – измерительных материалах.

Таблица 43. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	70,5	83,5
2022/2023	65,9	81,7
2023/2024	74,2	77,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся предмет выбрали 24 человека (44,4%). Физику выбрали 6 (11%) обучающихся, историю – 3 (5%), английский язык сдавали 24 (44,4%) человек, информатику – 6 человек (11%), химию 10 человек (18,5%), биологию – 11 (20,3%), литературу – 7 человек (12,9%).

Согласно результатам ЕГЭ уровень обученности составил 100 процентов, качество знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 44. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения для получения аттестата (чел.)	Баллы от минимального значения до 60 баллов	Баллы от 61 до 80	От 81 баллов до 99
Русский язык	54	54	4	27	25 из них: 9- от 90 и выше 2- 100
Литература	7	7	1	4	2
Математика базовый уровень	36	36	«3» - 2	«4» - 13	«5» - 21

Математика профильный уровень	18	18	2	9	7 из них: 2- от 90 и выше
Информатика	6	6	1	4	1 (96 б.)
Биология	11	11	1	6	4 из них: 1- от 90 и выше
Физика	6	6	1	4	1 (92 б.)
Химия	10	10	2	2	6 из них: 1- от 90 и выше 1- 100
Обществознание	24	23 (24)	6	12	6 из них: 4 - от 90 и выше
История	3	3	0	2	1(96 б.)
Англ. язык письм / устно	24	24	5	11	8 из них: 3- от 90 и выше

Таблица 45. Средний тестовый балл выпускников по предметам по выбору на уровне среднего общего образования за три последних года

	2022	2023	2024
Математика (профильная)	70,5	65,9	74,2
Русский язык	83,5	81,7	77,4
Литература	65,7	63,9	64,6
Английский язык	86	82,6	70,2
История	69	66,7	78,3
Обществознание	73,8	73,1	68,8
Биология	68,6	58,0	74,9
Физика	60,3	50,5	67,2
Химия	61,6	40,4	79,0

Информатика	78,8	77,0	74,0
--------------------	-------------	-------------	-------------

В 2024 году средний балл ЕГЭ выше по сравнению с предшествующим годом по ряду предметов:

- математика профильная на 8,3 б.;
- литература на 0,7 б.;
- история на 11,6 б.;
- биология на 16,9 б.;
- физика на 16,7 б.;
- химия на 38,6 б.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 13 человек, что составило 24% от общей численности выпускников 2024 года и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени 8 человек, что составило 14,8 % от общей численности выпускников.

Таблица 46. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
				I степень	II степень
20	19	14	14	13	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 35 %. Это позволит улучшить место гимназии в региональном рейтинге.

Таблица 47. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Азарова Марина Игоревна	11б	Юнина Елена Владимировна
2	Бровкина Александра Олеговна	11б	Юнина Елена Владимировна
3	Бутровкина Мария Евгеньевна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
4	Бушин Александр Евгеньевич	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна

5	Зубарева Варвара Андреевна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
6	Игнатян Карина Вардановна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
7	Радина Татьяна Алексеевна	11б	Юнина Елена Владимировна
8	Свиридова Анастасия Алексеевна	11б	Юнина Елена Владимировна
9	Скугарева Алиса Сергеевна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
10	Тютюнькова Анна Владимировна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
11	Федорова Людмила Артемовна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
12	Федосова Олеся Станиславовна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
13	Ширяева Елена Дмитриевна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна

Таблица 48. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Боринских Варвара Федоровна	11а	Юнина Елена Владимировна
2	Борисов Даниил Сергеевич	11б	Юнина Елена Владимировна
3	Бойцова София Юрьевна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
4	Захарова Софья Сергеевна	11б	Юнина Елена Владимировна
5	Кобцева Алина Александровна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
6	Купцова Мария Никитична	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна
7	Никитина Мария Романовна	11б	Юнина Елена Владимировна
8	Печушкина Валерия Леонидовна	11а	Комогорцева Светлана Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентный уровень обученности по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 74,2, по русскому языку – 77,4.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (17%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой и второй степени получили 21 человек (38,8%).

2.4. Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что, в целом, результаты ВПР соответствуют отметке за третью четверть.

Таблица 49. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень начального общего образования

Предмет	Уровень обученности			Качество знаний		
	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
Русский язык	93,76%	94,60%	100%	67,97%	62,97%	92,11%
Математика	97,54%	96,83%	100%	80,66%	75,84	93,24%
Окружающий мир	98,95%	98,64%	100%	81,34%	78,10	98,68%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 4-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам. Следует отметить, что и уровень обученности, и качество знаний по всем предметам составил 100%.

Таблица 50. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень основного общего образования (5 класс)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
---------	---------------------	-----------------

	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
русский язык	88,46%	86,81%	100%	55,97%	50,56%	90,91%
математика	91,92%	90,64%	100%	61,76%	56,35%	94,52%
биология	91,55%	91,20%	100%	54,63%	53,57%	52,82%
история	94,03%	92,78%	100%	53,38%	54,49%	97,3%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 5-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам, за исключением биологии, где качество знаний на 1,81 % ниже по сравнению с городским показателем.

Таблица 51. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень основного общего образования (6 класс)

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
русский язык	84,98%	84,40%	100%	48,04%	45,17%	87,14%
математика	88,91%	87,43%	100%	42,45%	38,85%	92,65%
биология	89,30%	89,56%	100%	51,73%	45,51%	94,59%
история	94,73%	95,00%	100%	52,74%	50,95%	87,1%
география	96,56%	95,44%	100%	61,99%	56,42%	96,77%

Самый высокий показатель качества знаний у учащихся 6-х классов по географии, а самый низкий показатель по истории. И уровень обученности, и уровень качества знаний по всем предметам выше городских и областных показателей.

Таблица 52. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень основного общего образования (7 класс)

Предмет						
	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
русский язык	84,47%	85,08%	94,12%	44,73%	41,36%	66,18%
математика	90,53%	89,27%	100%	44,36%	39,34%	69,23%
биология	92,03%	91,18%	100%	52,77%	48,87%	78,78%
история	96,83%	95,66%	100%	63,43%	56,05%	81,82%
география	91,58%	89,66%	100%	37,42%	34,58%	50%

физика	91,55%	89,44%	96,87%	49,94%	43,08%	74,99%
---------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Самый высокий показатель качества знаний у учащихся 7-х классов по истории, а самый низкий показатель по географии. И уровень обученности, и уровень качества знаний по всем предметам выше городских и областных показателей.

Таблица 53. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень основного общего образования (8 класс)

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
русский язык	84,07%	82,65%	96,5%	54,35%	48,30%	87%
математика	91,74%	90,31%	100%	33,98%	32,51%	76,27%
биология	91,44%	92,47%	93,80%	50,97%	47,46%	48,27%
обществознание	91,99%	89,97%	88,45%	46,32%	40,23%	42,7%
география	92,65%	91,40%	100%	42,57%	40,86%	61,76%
физика	89,85%	89,97%	90%	46,15%	43,50%	66,67%
химия	97,03%	95,28%	100%	66,97%	60,95%	90%

Показатели уровня обученности и качества знаний у учащихся 8-х классов гимназии выше городских и областных по всем предметам. Самые высокие показатели качества знаний по таким предметам, как русский язык, математика и химия.

Учащиеся 8-х классов сдавали ВПР по предмету «География» в компьютерной форме и показали результаты по качеству знаний выше по сравнению с прошлым годом. Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов всероссийский проверочные работы выполняются учениками гимназии на высоком уровне.

Таблица 54. Средний процент выполнения ВПР 2024 году в г. Калуге, Калужской области и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги за уровень среднего общего образования (11 класс)

Предмет	уровень обученности			качество знаний		
	Калуга	КО	гимназия	Калуга	КО	гимназия
биология	98,45%	98,90%	100%	80,19%	78,65%	100%
физика	96,45%	97,46%	100%	58,86%	62,93%	100%
химия	96,42%	96,76%	100%	65,52%	66,92%	100%
история	98,63%	98,43%	100%	79,04%	78,24%	97,14%

Чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от сроков проведения запланированы следующие мероприятия:

- проанализировать результаты ВПР учащихся 5-8-х классов на заседаниях предметных методических кафедр с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях.

ВЫВОД: По большинству предметов всероссийский проверочные работы выполняются учениками гимназии на высоком уровне. Однако есть предметы с низким уровнем выполнения ВПР учащимися. Необходимо на предметных кафедрах проанализировать результаты ВПР учащихся с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов; организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях

2.5. Результаты участия в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности учащихся

В гимназии построена такая образовательная модель, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Защита групповых проектов проводится в 4-х классах. Защита индивидуального итогового проекта проводится в 9 и 10 классе. В 2024 году все учащиеся 9 и 10 классов защитили индивидуальные проекта на «4» и «5», в ходе изучения курса «Индивидуальный итоговый проект» учащиеся 10-х классов показали 100% уровень обученности и качество знаний.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни гимназиста. Не случайно, что среди наших учеников - победители и призёры муниципального, регионального и российского этапов предметной олимпиады, победители и лауреаты научно-практических конференций, проектно-исследовательские работы гимназистов традиционно занимают призовые места. Работа гимназистов в рамках научно-исследовательского общества организуется по следующим направлениям:

- 1) участие в исследовательской деятельности;

- 2) участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;
- 3) осуществление проектной деятельности;
- 4) распространение и пропаганда своей научной деятельности;
- 5) издание сборников лучших научно-исследовательских работ;
- 6) проведение летнего лагеря «Интеллектуал» для одарённых детей.

Деятельность УНИО расширяет возможности учащихся, активно включая их в процесс самообразования и саморазвития, совершенствуя навыки самостоятельной работы, повышая уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Проводимая работа дает свои результаты. За последние 3 года повысился уровень исследовательских работ, существенно расширился их тематический диапазон. Количество учащихся, занимающихся исследовательской работой, постоянно увеличивается.

Таблица 55. Результаты участия в ВОШ (победители и призеры на уровне ООО, СОО)

ГОД	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2024 - 2025	39 (11 победителей, 28 призеров)	10 (3 победителя, 7 призеров)	1 участник
2024	29 (9 победителей, 22 призера)	8 (6 призеров, 2 победителя)	1 призер (олимпиада Максвелла)
2023	29 (13 победителей, 16 призеров)	26 (6 победителей, 20 призеров)	1 победитель, 1 участник
2022	23 (6 победителей и 17 призеров)	19 (5 победителей, из них 3 по психологии и 14 призеров)	1 участник
2021	30 (10 победителей и 20 призеров)	20 (3 победителя и 14 призеров)	2 участника

Таблица 56. Участие в предметных олимпиадах-2024 среди учащихся на уровне НОО

	Математика	Русский язык	Английский язык
Победители (1 место)	1		1
Призёры(2-3 место)		6	2
Участники	4	2	

В 2023 году, как и в прошедшем, учащиеся гимназии приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика для учащихся 4-х классов; химия, физика, информатика и ИКТ, биология, экология,

математика, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, история, обществознание, право, технология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (мировая художественная культура - МХК) для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций. По шести естественнонаучным предметам (информатика, математика, физика, химия, биология и астрономия) в 23 учебном году проводилась на платформе «Сириус. Курсы».

Результаты олимпиады показывают, что сохраняется стабильно высокий уровень победителей и призеров различных этапов ВОШ по предметам. В 2024 году количество победителей и призеров олимпиады увеличилось по сравнению с 2023 годом с 29 до 39 на муниципальном уровне, с 8 до 10 на региональном уровне. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки к олимпиадам в гимназии.

Таблица 57. Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся

Участие в научно-исследовательских конференциях учащихся 1-4 классов

	Победители	Призёры	Участники
Городские	6	5	13
Всероссийские	8	8	

Участие в творческих конкурсах учащихся 1-4 классов

	Победители	Призёры	Участники
Городские	16	5	10
Всероссийские	3	7	

Участие в научно-исследовательских конференциях учащихся на уровне
ООО, СОО

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городская научно-практическая конференция памяти А.Л. Чижевского					
Победители	2	5	1	-	3
Лауреаты	3 (участников 13)	6	6	2 4	1 (3 участника)
Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»					
Победители	1	2	1	3	5
Лауреаты	2	3	3	2	-
Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»					
Победители	3	4	1	2	2
Лауреаты	2	5	3	3	2

Олимпиады, включенные в перечень Министерства образования и науки РФ					
Победители	4	7	5	3	5
Призеры	10	13	16	5	12
Городской конкурс "Ученик года" («Старшеклассник года»)					
Победители			1		1
Призеры	1	1		-	
Городской конкурс премий Городского Головы для одаренных обучающихся					
Лауреаты	1	1	1	1	1
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева					
Призеры		5		1	2

Городской конкурс дебатов "Школьная лига" среди учащихся 10-11 классов по обществознанию – победители

Воеенно - спортивная игра "Будь готов!" – призеры (2 место).

Региональный этап всероссийский конференции «Большие вызовы» - 1 победитель.

Региональный турнир "Что? Где? Когда?" среди 10-11 классов-победители.

Городской Чемпионат по игре "Что? Где? Когда?" среди учащихся 6-8 классов – команда ба класса – победители

Городской конкурс "Турнир дебатов" по английскому языку – 1 победитель.

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - призеры (2 место).

XVIII Всероссийский конкурс обучающихся "МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ" – 2025 – 5 победителей

Ученик 8 класса гимназии награждён Почетной грамотой министра экологии Калужской области за активное участие в экологическом просвещении населения.

Ученик 5 класса абсолютным чемпионом в первенстве Калужской области по настольному теннису среди юношей до 14 лет. Он завоевал три золотые медали во всех видах соревнований: 1 место в личном зачете, 1 место в мужских парах, 1 место в смешанных парах.

Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Глаголом жги сердца людей» - 1 победитель.

Городской смотр строя и песни - призеры (3 место).

Заочный тур чемпионата по поиску информации в сети Интернет «ИнфоПоиск» среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги – 3 победителя.

Областной конкурс перевода с английского языка – 1 победитель.

Городская викторина по английскому языку и страноведению – победители (команда гимназии).

Первый городской конкурс по китайской фонетике „Фестиваль китайского языка" – призеры (место).

Команды гимназии трижды становились победителями интеллектуальной игры „Мы-грамотеи", которая проводится на телеканале „Культура".

Таким образом, учащиеся гимназии принимают активное участие в ВОШ. Ежегодно многие участники олимпиады показывают высокие результаты. Однако, необходимо систематизировать и усилить подготовку мотивированных учеников к олимпиадам различного уровня. В муниципальном рейтинге общеобразовательных учреждений «Учебные достижения учащихся» гимназия ежегодно входит в число образовательных учреждений с высоким уровнем учебных достижений учащихся. В 2023 году гимназия поднялась на 3 строчку рейтинга в рейтинге образовательных учреждений города Калуги по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, в 2024 году – заняла первую строчку рейтинга. Спектр конференций, в которых учащиеся гимназии принимают результативное участие расширился.

По итогам года учащиеся гимназии показали высокий уровень освоения программ профильного уровня, хорошее владение теоретическим и практическим материалом, умение проводить исследовательские работы и участвовать в проектной деятельности.

Выпускники 3 уровня образования освоили образовательные программы по предметам учебного плана выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Ежегодно повышается количество и качество исследовательских и проектных работ учащихся гимназии.

ВЫВОД: в гимназии отмечаются стабильные результаты качества образования, что свидетельствует об эффективности образовательной политики, в частности инновационной работы. Но современные реалии организации образовательной деятельности требуют реализации современных подходов: необходимо тесное социальное партнерство с вузами и организациями дополнительного образования, организация дистанционного образования, использование возможностей конвергентного подхода.

3. Востребованность выпускников

Таблица 58. Результаты поступления выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс	Пере шли в 10- й класс	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ

		Шко лы	друго й ОО						бу по приз ыву
2019	61	57	1	0	57	54	0	2	1
2020	63	58	3	0	53	50	1	1	1
2021	65	59	6	0	57	55	0	2	0
2022	62	55	7	0	58	53	2	3	0
2023	70	62	4	4	58	54	3	1	0
2024	74	64	5	5	54	52	0	0	2

В 2024 году сохранилось на значительном уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, 5 учащихся перешли в другие школы, 5 –поступили в профессиональные ОО. Это связано с высоким уровнем профориентационной работы гимназии, практически все учащиеся осознанно выбирают направление профильного обучения или профессиональное учреждение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для дальнейшей успешной адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в высших учебных заведениях.

На самоопределение выпускников повлияли следующие факторы:

- ранняя профориентационная работа;
- трудовое воспитание и обучение;
- экономическое воспитание;
- основы научной организации труда, приобретенные в процессе исследовательской деятельности;
- ежегодные школы для одаренных детей в городе и гимназии;
- организация дополнительных занятий для учащихся с преподавателями КГУ им К.Э. Циолковского в рамках федерального проекта Базовые школы РАН.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство ориентируются на знание учебных предметов и престиж профессии. У выпускников гимназии преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации способствовала качественно организованная профильная подготовка. Успехи и достижения, учащихся в мероприятиях разного уровня их участие в школьных, городских и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных

наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути. Итогом предпрофильной подготовки явилось анкетирование учащихся, их родителей по выбору будущего профиля обучения.

ВЫВОД: в гимназии созданы все условия для успешной учебы. Каждый ученик может выбрать необходимый блок предметов для дальнейшего самоопределения; по мнению родителей, выпускники гимназии подготовлены к выбору профессии, к самостоятельной жизни в семье и обществе.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития ОО могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень мониторингов фиксируется ежегодным приказом руководителя ОО об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности ОО, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, в соответствии с федеральными требованиями.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 587 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже. Удовлетворены организацией образовательного процесса:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Рис. 14. Результаты опроса родителей об удовлетворенности деятельности гимназии.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, результаты опроса учащихся и педагогов гимназии показали, что 91 % учащихся и 89% родителей удовлетворены образовательным процессом и спектром услуг дополнительного образования, уровнем организации проектной и исследовательской деятельности в гимназии. Многие родители и учащиеся высказали потребность в интеграции основного и дополнительного образования, расширении спектра дополнительных образовательных услуг. По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в гимназии на уровне СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

Гимназия в 2024 году проводила дистанционное обучение для учащихся тех классов, которые находились на карантине. Мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования, показал, что родители положительно оценивают преимущества дистанционного обучения в период нахождения класса на карантине. По мнению родителей, гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, возможность продолжить образовательный процесс даже для учащихся, которые находятся на карантине являются преимуществами дистанционного обучения. В начальной школе дистанционные занятия проводились в удобное для родителей время. 55 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 42 % — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

ВЫВОД: внутренняя оценка качества образования показала, что образование в гимназии осуществляется на высоком уровне, большинство родителей удовлетворены качеством образования, наблюдается целесообразность применения цифровых и дистанционных технологий.

5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в гимназии обеспечивают 47 сотрудников, в т.ч. 6 администраторов. Гимназия укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования — стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Высокие учебные результаты учащихся гимназии в значительной степени определяются наличием высококвалифицированных кадров.

В гимназии работают:

- 10 преподавателей университетов,
- 8 кандидатов наук,
- 2 заслуженных учителя РФ;
- 4 учителя, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя, имеющих звание «Отличник народного просвещения»;
- 2-«Заслуженный работник образования Калужской области»,
- 5 – «Заслуженный работник г. Калуги»,
- 9 учителей – победители или лауреаты городских или областных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» (в 2022 году один учитель – финалист конкурса, в 2024 году 1 учитель – лауреат конкурса - 2 место), «Моя педагогическая профессия», «Самый классный классный» (в 2022 году 1 учитель – финалист конкурса),
- 1 учитель-лауреат всероссийского конкурса «Учитель года», 2 учителя – финалисты всероссийского этапа конкурса;
- 13 учителей - победители городских или областных предметных олимпиад,

директор гимназии – неоднократный победитель областного конкурса имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова, награждена нагрудным знаком «За

личный вклад в развитие Калуги», нагрудным знаком Городской Думы города Калуги «80 лет освобождения Калуги»;

1 учитель - победитель городского, областного и всероссийского этапов конкурса «Лучший учитель системы физического воспитания»;

14 учителей – победители конкурса ПНПО.

В 2024 году состав педагогов начальной школы представляли 8 учителей, 1 студент. Все учителя имеют высшее профильное образование, студент завершает высшее профильное образование в 2024 году.

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель – соответствие занимаемой должности.



Рис. 15. Квалификационные категории учителей начальной школы

Таблица 59. Квалификационные категории педагогов гимназии

Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	30	31	33
Первая	2	6	4
Соответствие	15	10	5

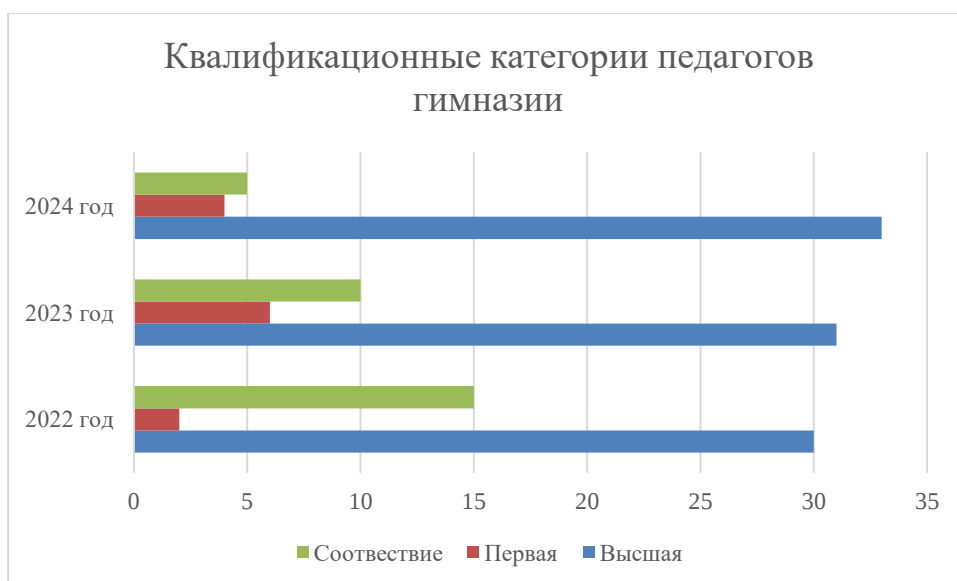


Рис. 16. Квалификационные категории педагогов гимназии.

В период с 2022 по 2024 год 9 педагогов гимназии повысили свои квалификационные категории: 6 педагогов получили первую квалификационную категорию, 3 педагога — высшую. Наблюдается рост педагогов с высшей категорией в гимназии.

В августе и феврале педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ гимназии от 22.08.2024 № 127-А).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (повышение квалификации), а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. 6 педагогов гимназии прошли обучение в образовательном центре «Сириус».

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100 % педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии» на платформе «Единый урок». 100% педагогов, преподающих в классах по обновленным ФГОС СОО прошли обучение в КГИРО на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС, 100% педагогов своевременно проходят повышение квалификации предмету. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги начальной школы, воспитатель группы продлённого дня, учителя английского языка, русского языка и литературы, естественнонаучных дисциплин. (100%).

Таблица 60. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Показатель	Индикаторы			
	% от общего числа педагогов			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Год последнего повышения квалификации или курсов профессиональной переподготовки	98 %	96 %	87%	67%

Педагоги гимназии своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе в КГИРО, Центре «Сириус», Высшей школе экономики, ФИПИ и др.

С марта 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2023 году приняли на должность педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего 3 года по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в гимназии. Студент ведет кружок «Шахматы», который посещают учащиеся 2-х классов в количестве 76 человек. Кроме того, 2 студента привлечены к преподаванию и приняты на должности учителя физической культуры и начальных классов.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С ежегодно гимназия проводит детальный анализ документооборота и определяет, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В августе 2022 года гимназия обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 30.12.2022 3 работника гимназии имеют УКЭП. Все работники гимназии прикреплены к кабинету учреждения на ЕПГУ. Установлена программа (модульный продукт) ЭДО СБИС (с привязкой электронных подписей), которая помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, управлять персоналом, находить интересные тендеры и решать другие задачи. Также был установлен сервис электронного документооборота ЭДО ДИАДОК (с привязкой электронных подписей директора и других уполномоченных лиц), в котором можно формировать, отправлять, получать и подписывать электронные документы. Работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. В учреждении для оптимизации внутреннего документооборота создана единая локальная сеть, в рамках которой происходит обмен документами между работниками учреждения. Для взаимодействия работников гимназии с родителями и учащихся активно используется платформа «Моя школа», на которую перешла гимназия в ноябре 2023 года. Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами. Педагоги, администрация и другие сотрудники гимназии отмечают, что теперь имеют возможность больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составляет 89 % и 93 % соответственно.

Учителя гимназии активно распространяют свой опыт, участвуя в профессиональных конкурсах, конференциях, публикуя свои работы. Гимназия является участником федеральных проектов: «Базовые школы РАН», «Успех каждого ребенка», «Персонализированная модель обучения», «Цифровая образовательная среда».

В число «Базовых школ РАН» гимназия входит с декабря 2019 года. В рамках дорожной карты данного проекта в гимназии организовано сотрудничество с лекторским составом Российской Академии Наук и подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К. Э. Циолковского. В 2024 учебном году для учащихся гимназии были проведены лекции профессорского состава РАН, преподавателей КГУ им. К.Э. Циолковского. Для организации плодотворного сотрудничества систематически проводятся круглые столы, встречи, мастер-классы для педагогов гимназии преподавателями КГУ в рамках данного проекта. В соответствии с договором, сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского на постоянной основе организованы занятия для учащихся по таким направлениям, как английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, биология, химия, география, физика, русский язык и литература. В течение года проводится более 300 часов занятий, которые на постоянной основе посещают более 200 учащихся гимназии. Данные занятия вызывают большой интерес у гимназистов. В дальнейшем планируется

увеличение количества направлений, по которым будут организованы занятия для гимназистов за счет таких предметов, как история, право, экономика, обществознание, немецкий язык, физика; кураторство преподавателей КГУ проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии.

В гимназии создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта лучших образовательных учреждений района и города, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Реализуется план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация гимназии держит на контроле сроки действия квалификационных категорий.

Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Таблица 61. Педагогический состав: квалификационные характеристики

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Число молодых учителей (до 35 лет)	6	7	6	8	6
Средний возраст учителей	49,5	49,3	48,2	47,3	39,0
Число учителей и доля в общем составе педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	39 (83%)	40 (85%)	28 (60%)	37 (78,7%)	37 (78,7%)
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
Число учителей-наставников	7	10	12	15	15
Число учителей — участников профессиональных конкурсов	3	5	3	3	3
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	10	12	14	15	25

Педагогические инициативы (индивидуальные, коллективные), временные творческие группы педагогов и их темы работы	Формирование ЦОС	Формирование ЛПРОС	Деятельность творческих групп учителей гимназии на всех уровнях образования по теме «Формирование функциональной грамотности школьников».	Деятельность творческих групп учителей гимназии (по темам кафедр) по теме «Изучение и применение современных образовательных технологий в структуре урока и внеклассного мероприятия»	«Организация проектной и исследовательской деятельности в гимназии»
Методическая тема гимназии	«Формирование условий для оптимального использования современных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедрения персонализированной модели образования».	«Создание благоприятной и эффективной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность самоопределения, самореализации, выработки индивидуального	«Создание условий для обеспечения современного качества образования в гимназии в соответствии с обновленным ФГОС через реализацию стратегических проектов Программы развития гимназии».	«Совершенствование механизмов обеспечения высокого качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».	«Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО»

		льной траектори и развития и укреплени я здоровья гимназист ов».			
--	--	---	--	--	--

В МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, партнёров гимназии, городской и региональной методических структур, КГИРО.

Таблица 62. Реализация принципов индивидуального подхода к обучающимся

Показатель	2022	2023	2024
Число педагогов, дополнительно занимающихся с одаренными / сильными учениками	27	31	33
Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками	94	108	108

Высокий профессионализм педагогов гимназии востребован педагогическим сообществом города и области. Педагоги гимназии проводят семинары, открытые уроки, мастер-классы на методических мероприятиях различного уровня.

Таблица 63. Распространение опыта педагогическим коллективом гимназии

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семинаров	18 семинаров, 9 выступлений на научно-практических конференциях	15 семинаров, 5 выступлений на научно-практических конференциях более 10 открытых уроков	12 семинаров, 6 выступлений на научно-практических конференциях	7 семинаров, 8 выступлений на научно-практических конференциях	15 семинаров, 5 выступлений на научно-практических конференциях
Количество публикаций	15	16	19	8	7

Особое внимание методической работы администрацией гимназии уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 11 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги, работающие в профильных классах на уровне среднего общего образования имеют опыт работы в классах с углубленным изучением предметов. Однако, молодые учителя, работающие на уровне основного общего образования, такого опыта пока не имеют. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 27.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 64. Результаты участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Гудкова Н.А.	Призер
Региональный конкурс «Мой лучший урок»	Гудкова Н.А.	Победитель
Городской конкурс на соискание премии по работе с одаренными детьми	Агафонцева А.В.	Участник

Таким образом, поставленные задачи методической работы в основном реализованы:

1. В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

2. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

В 2025 году педагогам школы необходимо:

- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;
- продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
- продолжить работу по наставничеству.

ВЫВОД: в гимназии высококвалифицированный педагогический состав. Большинство педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет им использовать в своей деятельности современные образовательные технологии, направленные на достижение высокого качества образования. Все педагоги гимназии вовремя проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС, стремятся повысить профессиональные навыки.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами по библиотеке на 01.09.2024 г.

Количество обучающихся: **763**, из них читателей, - **763**.

Количество педагогических работников **-47**, из них читателей – **47**.

Других работников: **18**, из них читателей – **18**. Объем библиотечного фонда – **21698** экз.

Брошюрный фонд - **830** экз.

Книгообеспеченность учебниками -100%

Книгообеспеченность художественной литературой (К)=**1.8**: К = объем основного фонда/количество посещений.

Обращаемость: **1,1**: О = книговыдача / объем основного фонда.

Читаемость: **2,3.**: Ч = книговыдача / количество читателей.

Посещаемость: **6,3**: П = количество посещений в среднем на одного читателя в год.

Фонд художественной, научно – популярной, справочно - библиографической и методической литературы составляет 9602 экземпляра.

Общая площадь библиотеки – 54 м².

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 65. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12096	15341
2	Педагогическая	145	40
3	Художественная	8646	6021
4	Справочная	94	31
5	Языковедение, литературоведение	225	42
6	Естественно-научная	249	26
7	Техническая	33	18
8	Общественно-политическая	120	24
9	Литература по искусству	53	11
10	Спортивная	37	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 780 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 270.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 43 человека в день.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025

года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проводится оцифровка фонда дополнительной литературы. В гимназии есть электронная библиотека художественной литературы, соответствующая программе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно:

- подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками и учебными пособиями в учебном году;
- составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы;
- сформирован заказ учебной литературы на 2025-2026 учебный год
- подготовлен акт списания учебников, не соответствующих требованиям ФГОС.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

В течение времени с начала учебного года оформлено 14 книжных выставок.

Организованы и проведены различные формы массовых мероприятий, которые представлены ниже.

Литературное путешествие (Посвящение в читатели) «Страна Читалия!»

Литературное путешествие «Всадник, скачущий впереди» 120 лет со дня рождения А. Гайдара

Познавательный час «60-полет нормальный!» к 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина

Библиотечный урок «Талант доброты» к 90- летию со дня рождения Н. Дуровой

Литературная игра «Уральские сказы» к 145- летию со дня рождения П. Бажова

Библиотечный урок по рассказу Р. Бредбэри «Все лето в один день»

Краеведческая викторина «С чего начинался Калужский край»

Библиотечный урок «За службу и храбрость, за труды и Отечество». О калужанах в войне 1812 года.

Урок доброты «Открывая сердца»

Литературный час «Герой своего времени» к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова

Совместно с библиотекарями КОДБ был проведен мастер-класс по изготовлению калужской народной куклы Утешница

В рамках месячника школьных библиотек, проходящим под девизом «Библиотеки и связи с сообществами», были проведены следующие мероприятия:

Встреча с директором IT-школы Камин «Алгоритмика»

Творческая встреча с молодой калужской поэтессой В. Денисовой

Встреча-знакомство с творческим сообществом-ансамблем учащихся 10А класса гимназии

Встреча с детской калужской писательницей Ольгой Алифановой

Организована выставка творческих работ учащихся Колледжа искусств.

В день чтения, посвященный Болдинской осени А.С. Пушкина были проведены следующие мероприятия:

Библиотечный урок «Пушкин и Калужский край»

Литературный час «Он наш поэт, он наша слава»

Познавательный час «Я в Болдино писал, как никогда еще не писал».

Литературная композиция «Болдинский календарь поэта»

Поэтический час «Читайте Пушкина, читайте!».

Помимо мероприятий, проводимых в гимназии к Неделе детской и юношеской книги, читатели школьной библиотеки приняли активное участие во всех конкурсах организованных ЦГДБ им. А.П. Гайдара.

На протяжении учебного года библиотека гимназии активно сотрудничала с детскими и юношескими библиотеками города – ЦГДБ им.А.П. Гайдара, ЦГБ им. Н.В.Гоголя, областной детской библиотекой.

Библиотекарь повышает профессиональный уровень, посещая семинары и совещания.

На официальном сайте гимназии постоянно публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Кузьменюк Е.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Романенко А.О. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

6.2. Система методической службы

В гимназии сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

- повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов;

- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения;

- развитие и внедрение в учебный процесс проблемно-поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

В рамках методической работы кафедры начальных классов проведены открытые уроки, на которых педагоги делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, приёмами и методами формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность, в проектную деятельность.

6.3. Представление информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайт, госпаблики)

Сайт гимназии.

К 1 сентября 2024 года гимназический сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии Положением о правилах приема учащихся.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом

госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии составила 95 %, обучающихся - 89 %.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

В рамках методической работы кафедрами гимназии проведены открытые уроки, на которых педагоги делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, приёмами и методами формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность, в проектную деятельность.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 29 учебных кабинетов:

- учебный кабинет русского языка - 2;
- учебный кабинет литературы - 1;
- учебный кабинет иностранного языка - 8;
- лингафонный класс (оборудованы в кабинетах иностранного языка)- 2;
- учебный кабинет истории - 1;
- учебный кабинет географии - 1;
- учебный кабинет (и/или студия) изобразительного искусства -1;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки - 1;
- учебный кабинет естествознания (физики и биологии) - 1;
- учебный кабинет химии - 1;
- учебный кабинет математики - 2;
- учебный кабинет информатики - 1;
- учебный кабинет (мастерская) технологии - 2;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности (оборудован в мастерской);
- учебный кабинет начальных классов -8.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской

Федерации 06.06.2022. В гимназии с 1 мая 2022 года в планы воспитательной работы включены церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Установлена мачта для флага перед зданием.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход 1 этажа, на котором нет ступенек, поэтому пандус там не нужен.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На четвертом этаже пристройки оборудован актовый зал.

Детская площадка для игр спортивный стадион на территории гимназии оборудованы полосой препятствий: металлические перекладины, лестницы, лабиринт. На территории гимназии достаточное количество лавочек. Территория площадки и стадиона покрыта специальным покрытием. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест соответствует нормам во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций".

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике,
лаборатория по химии,
лаборатория по биологии,
два компьютерных класса,
столярная мастерская,
кабинет технологии для девочек,
кабинет ОБЖ .

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфорта и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул (кресло) учителя
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- тумбы.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- проектор/ тач-панель или интерактивная доска
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, ОБЗР, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, доска, экран и др.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах организовано на высоком уровне.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Таблица 66. Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебный кабинет русского языка (2 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран)	имеется имеется имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии) 1.5. Учебно-методические материалы	имеется имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
		1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеется
		1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеется
2	Кабинет литературы(1 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска	имеется имеется

		классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран, документ камера)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно- звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
3	Кабинет начальных классов (8 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель/интерактивная доска с проектором, экран, документ камера)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно- звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...;	имеется

		мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	
4	Кабинет иностранных языков(8 шт)	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, кресло учителя,стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
5	Кабинет естествознания	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стол демонстрационный, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная панель, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;	имеется

		раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	
6	Кабинет химии	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, стол демонстрационный, вытяжной шкаф, тумбы, столы для лабораторных работ шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, интерактивная панель экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
7	Кабинет истории	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, интерактивная панель, проектор, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется

8	Кабинет географии	1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
		1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется
9	Кабинет математики 2 шт	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, приставной, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ,	имеется

		интерактивная панель, экран) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии) 1.5. Учебно-методические материалы	имеется имеется
10	Кабинет ИЗО	1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры) 1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер, ноутбук с периферией, МФУ, проектор, экран) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется имеется имеется имеется
		1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется имеется
11	Кабинет музыки	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для	имеется

		одежды) 1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран, эл пианино, пианино, муз центр)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
12	Кабинет технологии девочки	1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры) 1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя стол раскройный, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды, кухонный гарнитур, манекен)	имеется имеется
		1.3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, оверлок, эл.плита, водонагреватель, микроволновая печь, утюг)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы 1.5. Учебно-методические материалы	имеется имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется

13	Кабинет технологии мальчики	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеется
		1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя верстаки, тиски, стол учащегося, стул учащегося, тумбы, шкафы для метод.пособий, шкаф для одежды)	имеется
		1.3. Комплект технических средств (ноутбук с периферией, принтер, проектор, экран, станки, дрели, паяльники и т.д.)	имеется
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеется
		1.5. Учебно-методические материалы	имеется
		1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)	имеется

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиалекций, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;

- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ (при возникновении необходимости в их реализации) создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Гимназия обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Сегодня наше учреждение располагает 3 компьютерными классами, 67 компьютерами, 105 ноутбуками, 2 серверами, 41 МФУ, 10 принтерами, 5 сканерами, 15 документ-камерами, 12 тач-панелями, 8 интерактивными досками, 37 проекторами, 2 кабинета начальных классов оснащены оборудованием с нетбуками для учащихся, 2 кабинета в старшей школе оснащены ноутбуками для учащихся. В гимназии 28 точек доступа в интернет. В 30 кабинетах оборудованы АРМ учителя. Все АРМ находятся в локальной сети.

В гимназии имеется необходимая для организации образовательного процесса оргтехника и проекционная техника. Единое информационное образовательное пространство гимназии включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатеку;
- кабинет информатики, обеспечивающий качественное обучение гимназистов и внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- 2 лингафонных кабинета;
- библиотеку, оснащённую компьютерами с выходом в Интернет;
- образовательного учреждения;

- электронную почту.

В гимназии реализуется Программа информатизации учебно-воспитательного процесса, которая предполагает:

- обучение учителей-предметников новым информационно - коммуникационным технологиям;
- овладение навыками эффективного использования информационных технологий в педагогической практике;
- создание условий профессионального роста учителей;
- развитие потребности и умения технологично представлять свой инновационный опыт, идеи и проекты;
- овладение новыми программными продуктами и технологиями их использования на уроках и в системе дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения; освоение и внедрение в практику элементов дистанционного взаимодействия с гимназистами, родителями, коллегами;
- включение педагогов в сетевое профессиональное сообщество, участие в научно-образовательных программах, проектах, которые призваны обеспечить рост профессионального мастерства и научной грамотности учителей.

Функционируют современные спортивная и детская площадки, с полной нагрузкой работает спортивный зал.

Библиотека и читальный зал оснащены современным оборудованием. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Система видеонаблюдения оборудована 24 точками внутреннего (8) и внешнего (16) обозрения, 1 система видеонаблюдения и 1 СКУД.

Большое внимание уделялось и благоустройству территории.

Осуществлено подключение к системе Интернет (ADSL, 100 кбит/с), есть сайт гимназии. Собрана богатая медиатека по различным направлениям обучения.

В гимназии созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;

имеются:

- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах созданы условия для реализации ФГОС.;

- компьютерный класс;

- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;

- актовый зал, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование оборудование для проведения воспитательных мероприятий;

- спортивный зал, тренажерный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека постоянно пополняется новыми цифровыми ресурсами,
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием;
- обеспеченность учебниками – 100%.

К новому учебному году провела диагностику помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установлено, что пищеблок соответствует всем требованиям СанПиН.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.установили:

- современную мебель для 2-х кабинетов начальных классов – 42 парты и 84 стула;
- учебники для библиотеки в соответствии с ФГОС на сумму 1269509,75 руб;

Для организации деятельности секции «Футбол» было закуплено оборудование на сумму 42000 руб. (футбольные мячи, маты, сетки).

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н с марта 2022 года гимназия ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально- технической базы образовательной организации. Микротравм в гимназии в 2023 и 2024 году не выявлено. Для профилактики травматизма в гимназии постоянно выявляются уязвимые места оснащения, которые своевременно модернизируются и обновляются. По итогам анализа гимназия: заменила 4 стула для учителей, 4 стола для учителя. Напольное покрытие во всех учебных кабинетах находится в хорошем состоянии и не требует замены.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал соответствие требованиям программ НОО, ООО, СОО. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ВЫВОД: за последние годы значительно обновлена материально – техническая база гимназии: приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, постоянно обновляется и модернизируется локальная сеть,

постоянно проводится косметический ремонт здания. Оснащенность кабинетов соответствует требованиям обновлённых ФГОС.

8. Результаты реализации инновационных проектов

С декабря 2019 года гимназия входит в число «Базовых школ РАН». На открытии Декады образования в Калужской области в августе 2019 года была представлена дорожная карта по реализации проекта «Базовые школы РАН» в МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги. В рамках данного проекта в гимназии организовано сотрудничество с лекторским составом Российской Академии Наук и подписан договор о сотрудничестве с КГУ им. К. Э. Циолковского. В 2022-2023 учебном году для учащихся гимназии были проведены лекции профессорского состава РАН, преподавателей КГУ им К.Э. Циолковского. Для организации плодотворного сотрудничества систематически проводятся круглые столы, встречи, мастер-классы для педагогов гимназии преподавателями КГУ в рамках данного проекта. В соответствии с договором, сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского на постоянной основе организованы занятия для учащихся по таким направлениям, как английский язык, французский язык, немецкий язык, китайский язык, биология, химия, география, физика. Было проведено более 350 занятий, которые на постоянной основе посещают более 120 учащихся гимназии. Данные занятия вызывают большой интерес у гимназистов. В дальнейшем планируется увеличение количества направлений, по которым будут организованы занятия для гимназистов за счет таких предметов, как история, право, экономика, обществознание, немецкий язык, физика; кураторство преподавателей КГУ проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии.

В 2023 году гимназия является:

опорным образовательным учреждением: муниципальная опорная площадка «Развитие системы работы с одаренными детьми», постановление городской управы г. Калуги от 20.05.2022, № 3258-ПИ;

- инновационной площадкой: региональная инновационная площадка «Совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся гимназии как условие развития личностного потенциала и формирования функционально-деятельностных компетенций всех участников образовательных отношений», приказ Министерства образования и науки Калужской области от 24.02.2022, № 186, срок действия до 31.08.2025 года.

В рамках деятельности площадок в гимназии проведено 12 семинаров, мастер-классов и открытых уроков. Педагоги гимназии делились опытом на 3 конференциях и семинарах, было опубликовано 5 статей. 2 учителя гимназии получили приглашение стать авторами журнала РАН «Методист».

ВЫВОД: гимназия является инновационным образовательным учреждением, учителя гимназии активно распространяют опыт деятельности на уровне города, области и страны.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 67. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Результат/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	613 человек/78 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,2 баллов (профиль) 5 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	«За особые успехи в учении» 1 степени: 134 человек/ 24 %; «За особые успехи в учении» 2 степени – 8 чел (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человек/ 78,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	81 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	87 человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	581 человека/ 75 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	253 человек/ 33 % (в период выхода

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	классов на карантин)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	33 человек/ 70 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 8,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47 человек/ 100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показали высокий уровень подготовки обучающихся гимназии. Однако, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточное внимание уделяют подготовке к олимпиадам и чтениям. На эту деятельность будет направлено особое внимание в следующем учебном году. объективно оценивают обучающихся.