

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №24» города Калуги

Рассмотрено на заседании кафедры начального общего образования протокол от 29.08.2016 № 1 Зав.каф. _____ В.И. Линикова	Принято педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2016 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги Фёдорова Г.А. Приказ № 67А/01-08 от 01.09.2016
--	--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Край родной, познакомимся с тобой!»
во 2«Б» классе

Разработчик программы
Ларионова Инга Владимировна,
учитель начальных классов

Калуга
2016

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Край родной, познакомимся с тобой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, внесены изменения Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы. Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама.

Актуальность программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности.

Программа внеурочной деятельности – *«Край родной, познакомимся с тобой»* – направлена на развитие творческих способностей детей и подростков.

Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащегося к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

В ходе изучения программы необходимо научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития истории и культуры, формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к прошлому времени посредством общения с памятниками истории и культуры, развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного и исторического наследия малой родины.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цель программы - формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, способствовать воспитанию патриотических чувств, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Калужского края, воспитанию любви к природе родного края.

Указанная цель конкретизируется в следующих задачах:

• **Образовательные:**

Способствовать созданию у подростков устойчивых знаний; заинтересовать детей в получении необходимых знаний по изучению исторических дат, в подборе материала, для создания слайд - проектов, составление карты города; создание презентаций.

- **Развивающие задачи** - развивать познавательный интерес к изучению родного края, культуры через публичные выступления на поисковую деятельность. Развивать навыки исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о родном крае, о своей малой родине; участие в конкурсах и конференциях; проведении экскурсий по городу, сформировать потребность самореализации через участие в конкурсах, исследованиях.

- **Воспитательная задача** - формирование общественно- активной личности, привить умения проектировать свое будущее; сформировать навыки культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи; сформировать потребность в самообразовании и самореализации; привить интерес к истории своего края.

Программа является обучающей и воспитывающей. Она опирается на важнейшие принципы, обозначенные в Законе РФ «Об образовании», таких как:

- гуманность (духовность, гражданственность, нравственность);
- свободу уникальности личности;
- индивидуальность каждого подростка, его возможности и способности, самобытности.

Новизна образовательной программы : программа не предусматривает никаких условий отбора по способностям, является комплексной, включая в себя несколько направлений, которые объединены калужской тематикой, так как история, культура, быт, традиции родного края всегда интересны и актуальны.

Основные отличия программы определяются следующими пунктами:

- Программа представляет большой объем знаний
- Использование технологий дифференцированного обучения (творческие проекты, карточки), игровых заданий повышает мотивацию детей к занятиям, развивает познавательную активность
- Теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподается с опорой на житейский опыт учащихся
- Предусмотрено знакомство с национальными особенностями родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- **принцип доступности**, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- **принцип демократичности**, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- **научности**, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- **систематичности и последовательности** – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни города, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
 - наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
 - практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.
 - исследовательские (работа с литературой, словарями, справочниками);
 - частично-поисковые;
 - творческие (проекты, эскизы, творческие задания);
- объяснительно-иллюстративные (иллюстрации, фотографии)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Формы организационнообразовательной деятельности

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, необходимо использовать такие формы проведения занятий, как

- занятия-встречи с информантами,
- практические работы.
- воображаемые путешествия,
- дискуссия,
- размышление,
- экскурсии в музеи, храмы, архивы города.
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов
- экскурсии по городу
- защита проектов;
- исследовательская
- конкурс сочинений, сказок
- игры

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.

Содержание программы внеурочной деятельности 1 четверть (8ч)

Тема 1. Введение Что такое краеведение. Методы познания родного края. Понятие «малая родина».

Тема 2. Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

Краеведческий музей

Тема 3. Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

Архитектурные памятники. Экскурсия в краеведческий музей.

2 четверть. (7ч)

Тема 4. Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Калужского края.

Тема 5. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 6. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

Тема 7. К.Э. Циолковский и Калужский край

Тема 8 Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

Практическая работа. Рисуем карту родного города.

Тема 9. Памятники истории и культуры на территории Калужского края. Знакомство с историей Калуги. Памятные места

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.

3 четверть(11 ч)

В доме старого калужанина. (музей народных промыслов)

Тема 10 Каменные ветераны. Каменный мост. Краеведческий музей. Палата Коробовых. Гостиные ряды.

Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов».

Тема 11. Православные храмы Калужского края. Знакомство с храмами и монастырями.

Тема 12.Калуга литературная. Писатели и поэты на калужской земле.

Тема 13. Путешествие по главным улицам г. Калуги. Улица Кирова, Гагарина, Комарова.

Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».

4 четверть(8 ч)

Тема 14. Калуга космическая. Музей космонавтики. Дом-музей К.Э. Циолковского.

Тема 15. Народные промыслы. Калужские умельцы. Посещение музея народных промыслов.

Практическая работа. Мастер класс «Глиняная игрушка».

Тема 16. Выдающиеся люди Калужского края. Работа над проектом.

Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Калуги и области. Викторина.

Практическая работа. Защита проекта.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Введение Что такое краеведение.	3
Что такое музей? Источники изучения жизни народа	4
Источники изучения жизни народа.	1
Путешествие в страну книг	1
Что такое время?	1

Как были придуманы и развивались предметы.	1
К.Э. Циолковский и Калужский край	1
Город. Памятники истории и культуры на территории Калужского края.	8
Православные храмы Калужского края	3
Калуга литературная	1
Путешествие по улицам Калуги	1
Калуга космическая	1
Народные промыслы	2
Выдающиеся люди Калужского края	3
Подведение итогов: защита проекта	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128279

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023