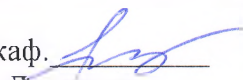
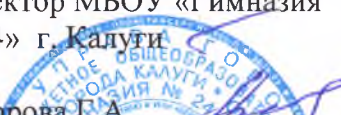



**Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №24» города Калуги**

<p>Рассмотрено на заседании кафедры начального общего образования протокол от 29.08.2016 № 1</p> <p>Зав.каф.  В.И. Линникова</p>	<p>Принято педагогическим советом</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги  Фёдорова Г.А. Приказ № 67А/01-08 от 01.09.2016</p> 
---	---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
КЛУБ ЗНАТОКОВ
в 3 «Б» классе**

**Разработчик программы
Воробьева Елена Ивановна,
учитель начальных классов**

**Калуга
2016**

Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Клуб Знатоков»

Рабочая программа курса «Клуб Знатоков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «б» октября 2009 г. № 373, внесены изменения Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»); Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Она предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся по общеинтеллектуальному направлению в 3 классе и направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, способствует воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Калужской области, воспитанию любви к природе, истории и культуре родного края.

В рамках данной программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 35 часов.

Планируемые результаты освоения курса к концу 3 класса:

1. Личностные результаты освоения предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

2. Метапредметные результаты освоения предмета:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса

Краеведение – 10 ч.

Территория, границы, географическое положение Калужской области.

Природа Калужского края.

Погода Калужской области.

Калужские бренды.

Калужские музеи.

Знаменитые люди Калужского края.

Наши соседи. (Соседние области)

Знакомство с творчеством известных Калужских коллективов.

Праздники – 5 ч.

Осенние Кузьминки (посещение Калужского Дома Мастеров)

Как празднуют Новый год в разных странах мира.

Масленица.

Пасха.

Семейные праздники.

Мир моих увлечений – 10 ч.

Детские проекты: « Калужские изразцы», «Кто ты, Баба Яга?», «Мой друг – хомяк», « Мои питомцы. Семейство кошачьих», « Динозавры», «Гербы», и др.

Наука и жизнь – 5 ч.

Детские проекты: «Метаморфоз бабочки», «Здоровое питание»

Практикумы: « Тайна воды», «Тайна капли крови»

Научные журналы.

Великие люди России – 5 ч.

Великие полководцы России (библиотечное занятие)

К. Э. Циолковский (80 лет Дому- музею К.Э.Циолковского)

А.С. Пушкин (180 лет со дня смерти)

В.В. Терешкова- первая женщина – космонавт

(80 лет со дня рождения)

А.И. Маресьев (75 лет бессмертному подвигу лётчика)

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Краеведение	10 час.
Праздники	5 час.
Мир моих увлечений	10 час
Наука и жизнь	5 час
Великие люди России	5 час
Итого	35 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128279

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023