

Аннотации к рабочим программам 10-11 классов

Русский язык, 10 - 11 классы

Рабочая программа по русскому в 10 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, авторской программы по русскому языку к УМК для 10-11 классов Хлебинская Г.Ф. Русский язык и литература. Русский язык.(базовый и углубленный уровни), Мнемозина. 2012.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом гимназии: в 10-11 классах 2 часа в неделю (базовый уровень) и 3 часа в неделю (профильный уровень).

Литература, 10 - 11 классы

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года), примерной программы основного общего образования по литературе и программы «Литература, 5-11 классы. (Базовый уровень.)» под редакцией В.Я.Коровиной 10-е издание.- М.: «Просвещение»,2009.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы: **в 10-11 классах 4 часа в неделю.**

Математика, 10 - 11классы

Рабочая программа по математике в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы:

- Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт. сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2009;
- Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010. / сост. Т.А. Бурмистрова. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Стр. 26. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы: *5 часов в неделю в 10 и в 11 классах (базовый уровень), 6 часов в неделю в 10 и 11 классах (профильный уровень)*

Информатика и ИКТ, 10 - 11классы

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы по информатике. Старшая школа: 10-11 классы. Н.Д.Угринович, Н.Н.Самылкина, Бином. Лаборатория знаний 2012. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися **10 класса в течение 35 часов 1 час в неделю, учащимися 11 класса в течение 34 часов 1 час в неделю.**

В соответствии с БУП-2004» предмет «Информатика и ИКТ» является предметом, изучающимся по выбору обучающихся.

Английский язык, 10 - 11классы

Рабочая программа по английскому языку в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением английского языка **Английский язык. 2-11 кл., М: «Просвещение», 2011 (ФГОС) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова**

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с **Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы**

Французский язык, 10 - 11классы

Рабочая программа по французскому языку в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы общеобразовательных учреждений. Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р.Лисенко , Французский язык, «Просвещение» 2013

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы: **2 часа в неделю в 10 и 11 классах.**

Французский язык изучается как второй иностранный язык по выбору обучающихся.

Немецкий язык, 10 - 11классы

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения для обучения в 10-11 классе МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги на основе:

- официального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.;
- примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004г.;
- примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9 классы.» авторов И.Л. Бим,К.И. Рыжова. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2010 г
- материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 уч.год..

Рабочая программа ориентирована на 68 учебных часа из расчета 2 урока в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch 10 и 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А.

Рабочие программы 10 и 11 классов совпадают в связи с тем, что в 5 и 6 классах учащиеся согласно существующей тогда программе имели 1 час в неделю немецкого языка.

В рабочей программе представлены содержание иноязычного образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

История , 10 - 11классы

Рабочая программа по истории в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, авторских Программ по истории для 10-11 классов (базовый уровень):

- Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс; Борисов Н.С.История России. Базовый уровень Ч.1 10 класс Левандовский А.А. История России. Базовый уровень Ч.2
- 11 класс Левандовский А.А. История России. **Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред.**

Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень).

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса истории учащимися 10 класса в течение 70 часов 2 часа в неделю, учащимися 11 класса в течение 68 часов 2 часа в неделю.

Обществознание, 10 – 11 классы

Рабочая программа по обществознанию в 10 - 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004г., авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы». (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011)

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса обществознания учащимися 10 класса в течение 70 часов 2 часа в неделю, учащимися 11 класса в течение 68 часов 2 часа в неделю.

Физика, 10-11 классы

Рабочая программа по физике в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Авторской программы Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева .Н.Н.Сотского (В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова) (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 - 11 кл. /П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, Н.В.Шаронова и др.. - М.: Просвещение, 2010) , Стр 59. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса физики учащимися 10 класса в течение 70 часов 2 часа в неделю, учащимися 11 класса в течение 68 часов 2 часа в неделю.

Химия , 10 - 11классы

Рабочая программа по химии в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Автор **Габриелян О.С. Дрофа, 2010г.**

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса химии учащимися 10 класса в течение 34 часов 1 часа в неделю, учащимися 11 класса в течение 34 часов 1 часа в неделю.

Биология , 10 -11классы

Рабочая программа по биологии в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Авторы **И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Дрофа. 2010г.** Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом

общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса биологии учащимися **10 класса в течение 35 часов 1 час в неделю, учащимися 11 класса в течение 34 часов 1 час в неделю.**

Основы безопасности жизнедеятельности, 10 - 11классы

Рабочая программа по ОБЖ в 10- 11 классах составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» **под ред. Смирнова А.Т. Просвещение, 2013 г.**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 г. № 1312» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности для среднего (полного) общего образования отводится на базовом уровне **69 часов, по 1 часу в неделю в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа.**

Физическая культура , 10- 11классы

Рабочая программа по физической культуре Комплексной программы физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений **1-11 классы, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Москва: «Просвещение», 2011.**

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на основании письма Минобрнауки РФ от 08 октября 2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» на преподавание физической культуры в учебном плане школе отводится 105 часов в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в 11 классе 3 часа в неделю.

География , 10-11 классы

Рабочая программа по географии в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, авторской программы: **В. П. Максаковский, Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень**

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса географии учащимися **10 класса в течение 35 часов 1 час в неделю, учащимися 11 класса в течение 34 часов 1 час в неделю.**

В соответствии с БУП-2004» предмет «География» является предметом, изучающимся по выбору обучающихся.

Элективные предметы

Аннотация к рабочей программе для элективного курса «Избранные главы химии» 10 - 11 классов

Данный курс был предложен и разработан для учащихся 10-11 классов в связи с тем, что основная программа предполагает изучения предмета в количестве 1 час в неделю. Так как в программе химии отсутствует или представлены очень ограничено некоторые вопросы, требующие углубленного изучения, элективный курс восполняет эти проблемы. Другой важный момент курса заключается в том, чтобы дать учащемуся ориентиры в подготовке к ЕГЭ, т.к. в рамках ЕГЭ практически ежегодно происходят изменения и в содержании вопросов, и в структуре написания ЕГЭ.

Программа для элективного курса составлена в соответствии с авторской программой базового уровня О.С. Габриеляна для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Элективный предмет для учащихся 10 класса «Практическая грамматика английского языка»

Данный элективный предмет: «Практическая грамматика английского языка» предназначена для подготовки учащихся 10 класса гимназии к поступлению в высшие учебные заведения; ориентирована на повторение и закрепление школьного курса грамматического материала по английскому языку.

К концу обучения в средней школе и в преддверии поступления в высшие учебные заведения у учащихся возникает необходимость освежить, обобщить свои знания и скорректировать пробелы в них в области грамматики английского языка. Очень часто на уроках не бывает достаточно времени для закрепления определённых грамматических навыков. Так данный элективный курс позволяет значительно улучшить качество знаний учащихся в данном разделе изучения английского языка.

Предмет рассчитан на 34 часа .

Цели курса: обнаружить и своевременно скорректировать пробелы в знаниях учащихся; сформировать устойчивый интерес к предмету; развивать стремление к самообразованию учащихся.

Задачи курса: закрепить в сознании учащихся представление об основных частях речи в английском языке и грамматических явлениях, связанных с ними; научить узнавать и анализировать грамматические явления в текстах; совершенствовать навык чтения и понимания прочитанных текстов; подготовить учащихся к выполнению тестовых заданий на изученные грамматические явления; расширить лексический запас и сформировать общую языковую компетенцию учащихся.

Элективный предмет «Культура речи»

Настоящая программа элективного предмета создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. В программе реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка. Программа построена на расширении и углублении базового образования. Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Цель программы: обобщение и углубление теоретических знаний по русскому языку, совершенствование речевых умений школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций.

Основные задачи программы.

Образовательные: закрепить и углубить знания, развить умения фонетике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте; способствовать развитию речи и мышления, а также языковой компетентности обучающихся; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений

при работе над текстом. Развивающие: развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи; развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа; овладение культурой межнационального общения; формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

Предмет рассчитан на 34 часа – 1 раз в неделю.

Программа авторского предметного элективного курса по английскому языку «Давайте послушаем разговорный английский»

Данный элективный курс является специальным курсом по аудированию для подготовки учащихся к восприятию иноязычной речи на слух.

Этот курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, которые собираются сдавать ЕГЭ, а также для поступающих в лингвистические учебные заведения, так как обучение аудированию – это один из самых трудных аспектов изучения иностранного языка, и внимание к нему со стороны учителя должно быть максимальным, аудирование в ходе этого курса осуществляется на трёх этапах:

- 1) формирование
- 2) совершенствование
- 3) развитие навыков аудирования

Цель курса

Основной целью курса является формирование навыков аудирования.

А также развитие внимания, наблюдательности, логики.

Воспитательная задача: воспитание толерантности по отношению к другим людям.

Коммуникативная задача: различать и понимать английскую речь. Развивать творческие способности учащихся.

Задачи курса:

- восприятие на слух текстов сюжетного и информационного характера;
- формирование правильной интонации;
- выполнение упражнений по аудированию;
- различение и понимание английских диалектов;
- развитие навыков письменной речи.

«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ»

Элективный предмет «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» направлен на то, чтобы помочь учащимся самостоятельно успешно подготовиться к выпускному экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку. Занятия формируют навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для успешного написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный предмет «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ», призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентностей учащихся.

Предмет «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» рассчитан на учащихся 11-ого класса как профильного, так и базового уровня. Он не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Элективный предмет рассчитан на 1 час в неделю аудиторных занятий. Общий объем – 34 часа.

11 класс

Элективный предмет «Клетки и ткани»

Элективный предмет «Клетки и ткани» предназначен для учащихся 11 классов. В данном курсе рассматриваются основополагающие темы общей биологии. Без знаний особенностей строения и функционирования клеток разных организмов, без четкого и ясного понимания особенностей строения и функционирования тканей организма невозможно полноценное понимание ни одной из биологических наук. Особую важность данные сведения имеют для понимания особенностей функционирования растительного, животного организмов, особенностей функционирования организма человека, при изучении обменных процессов в клетке и многого другого.

Необходимость проведения данного курса связана с тем, что старших классах на изучение темы «Клетка» отводится недостаточное количество часов, а ткани разных царств живой природы изучаются в разные годы и в разных курсах, что затрудняет восприятие общей картины мира. Все это приводит к поверхностному изучению многих важных вопросов той части курса общей биологии, которая посвящена клетке. Элективный курс «Клетки и ткани» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере строения и развития клеток и тканей различных организмов.

10 класс

Элективный предмет «Избранные главы биологии. Биология растений, грибов, лишайников»

Элективный предмет «Избранные главы биологии. Биология растений, грибов, лишайников» предназначен для учащихся 10 классов средних школ, гимназий и лицеев. Курс биологии растений, или ботанику, в школе изучают в 5-6 классах, когда ученики еще не знакомы с общебиологическими закономерностями, с основами генетики, цитологии, эволюции, экологии. В связи с этим многие вопросы, знание которых является обязательным для выпускников, в основной школе рассматриваются упрощенно или вообще опускаются. Большинство учащихся не могут спроецировать информацию, полученную в старшей школе, на те основы ботаники, которые они изучали несколько лет назад. Данный курс — это, по сути, ботаника на уровне старшей школы. Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере строения и развития растительных организмов.

ЭЛЕКТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ « ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ» (ЗАДАНИЯ ЕГЭ и ОЛИМПИАД ПО МАТЕМАТИКЕ) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-ых КЛАССОВ.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 11-ых классов, которые имеют склонности к естественно-математическому образованию

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- подготовить учащихся к ЕГЭ и олимпиад по математике;
- систематизировать и обобщить знания и умения учащихся по основным темам школьного курса математики;
- научить грамотно записывать решение задач в развёрнутом виде;
- познакомить учащихся с критериями оценивания заданий 13-19.

Предмет представлен тремя циклами:

- часть первая (1-8); - часть вторая (9-12);
- часть третья (13-19); -задачи математических олимпиад. Учащиеся, изучившие предмет, должны уметь:
 - решать простейшие задачи первой части;
 - решать задания второй части;
 - составлять план решения задач третьей части и записывать полное или частичное решение этих задач;
 - анализировать условие геометрических задач, делать к ним чертёж и записывать пошаговое решение.

Учащиеся, изучившие предмет. должны знать:

- алгоритмы решения основных типов заданий;
- способы решения нестандартных заданий;
- методы решения задач с практическим содержанием;
- методы решения геометрических задач.

ЭЛЕКТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ (ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-ых КЛАССОВ.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-ых классов, которые имеют склонности к естественно-математическому образованию. В последние годы обязательный экзамен по математике, проводится для базового и профильного уровня. Учащимся предстоят серьёзные испытания. В 9 классе учащиеся завершают изучение планиметрии, как раздела геометрии, и заканчивают рассмотрение различных типов текстовых задач в алгебре. Два года обучения в 10-11 классах без рассмотрения этих составных частей математики, не позволяют учащимся на испытаниях ЕГЭ успешно справиться с планиметрическими задачами и текстовыми задачами. Особый раздел: экономические задачи (№17) и задачи олимпиад (№19).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- подготовить учащихся к ЕГЭ по математике;
- систематизировать и обобщить знания и умения учащихся по планиметрии;
- систематизировать текстовые задачи по способам их решения;
- рассмотреть основные способы (арифметические и алгебраические) решения текстовых задач;
- научить составлять математические модели экономических задач;
- предложить к изучению некоторые способы решения олимпиадных задач.

Предмет представлен тремя циклами:

- первый цикл – задачи планиметрии;
- второй цикл – текстовые задачи математики;
- третий цикл – методы решения олимпиадных задач.

Учащиеся, изучившие дисциплину должны уметь:

- решать геометрические задачи из курса планиметрии;
- решать текстовые задачи различных типов из курса математики;
- классифицировать экономические задачи;
- распознавать идеи решения олимпиадных задач.

Учащиеся, изучившие дисциплину должны знать:

- алгоритмы решения основных типов текстовых задач;
- способы решения нестандартных задач;
- методы решения задач с практическим содержанием;
- методы решения геометрических задач; - различные способы моделирования;
- разнообразные способы проверки условия.

Элективный предмет "Задания ЕГЭ по математике" является составной дисциплиной математических и естественно - научных дисциплин.

Избранные главы физики (10-11 классы)

Данный элективный предмет предназначен для учащихся 10—11 классов, которые изучают физику на базовом уровне. Программа составлена на основе «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2007 г., авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2005 г.

Для реализации программы использовано учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2010 г. Курс рассчитан на 2 года обучения – 10-11 классы. Количество часов на год по программе в 10 классе - 35; в 11 классе - 34. Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану. Курс предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики и профильное обучение в рамках предложенной программы.

Цель курса: предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при решении физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний

Основная задача курса — помощь учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

На элективных занятиях школьники получают возможность углубить и систематизировать знания, полученные на уроках, усвоить общий алгоритм решения задач, овладеть основными методами решения задач. Опыт самостоятельного выполнения сначала простых физических задач, затем заданий исследовательского типа позволит либо убедиться в правильности предварительного выбора, либо изменить свой выбор и попробовать себя в каком-то ином направлении

Экономическая география зарубежных стран

Программа элективного предмета предназначена для учащихся 10 классов гимназии в целях углубленного изучения курса географии. Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью, а также с основными экономическими понятиями, характеристиками экономики стран разных регионов мира, международными организациями. В ходе изучения курса, учащиеся также знакомятся мировыми глобальными проблемами. Элективный курс демонстрирует применение исторического подхода к оценке развития населения и хозяйства мира. Курс «Особенности экономики Зарубежных стран» представляется особо актуальным, так как расширяет и углубляет знания по курсу географии 10 класса, дополняет его, уделяет более широкое внимание наиболее значимым

вопросам экономики на современном развитии Зарубежных стран. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и нести общезначимую культурологическую направленность, способствовать всесторонне образованной личности. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Большое внимание уделяется работе с интерактивными картами, что благоприятно влияет на пространственное восприятие картографических источников информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу (индивидуальную или коллективную). При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. При изучении данного курса прослеживаются межпредметные связи с историей, обществознанием. Последовательность тем элективного курса в целом соответствует программе курса: «Экономическая и социальная география стран мира», но в более глубоком их понимании. **Цель курса:**

расширить объем знаний учащихся в области экономики стран и регионов мира за счет углубления в предмет изучения. Сформировать необходимый уровень экономической и политической компетенции учащихся.

Задачи курса:

- 1) продолжать формировать представления и знания об особенностях географии и экономики стран
- 2) познакомить учащихся с ролью и местом различных государств в мировой экономической системе, проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства, международную экономическую специализацию стран.
- 3) рассмотреть особенности современной экономики различных стран: уровень развития, структуру, географию, тенденции и направления развития государств
- 4) продолжать формирование умения работать с различными источниками информации.

Мировое хозяйство

Элективный предмет «Мировое хозяйство» разработан для учащихся 11 классов с использованием материала школьной программы и дополнен материалом книги «Географическая картина мира» В.П.Максаковского. Он позволяет расширить и углубить знания по экономической географии, систематизировать полученные знания.

Главной **целью** курса является формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на крайне неоднородной в природном и хозяйственно-культурном отношении территории регионов и стран современного мира, о роли географии в их познании.

В разделах курса представлены темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Каждый из разделов включает изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, а также методов пространственного анализа. Такой подход позволит выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики общества, сформировать пространственное мышление, а, следовательно, позволит лучше ориентироваться в современном мире.

Программа данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с контурной картой, картографирования социально-экономических показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике).

В этом курсе особая роль отводится практическим работам. На занятиях учащиеся будут учиться анализировать статистические материалы, добывать их самостоятельно и применять в практических работах; делать выводы из полученных данных. Учитель при работе по программе данного курса выступает в большей степени как руководитель процесса познания и консультант, нежели передатчик информации. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся.

Основная цель элективного предмета:

формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира

Основные задачи:

1. Углубление знаний учащихся о Мировом хозяйстве, этапах его становления, формах МЭО, отраслевой и территориальной структуре.
2. Применение сформированных знаний для объяснения причин экономического развития на примерах конкретных стран.
3. выявление закономерностей становления мирового хозяйства при прогнозировании будущего развития территорий.
4. Совершенствование практических навыков и умений при составлении производственных связей между странами.

Основы финансовой грамотности

Пояснительная записка.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности.

Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Настоящая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016),
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы
- Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, повышения уровня информированности граждан Российской Федерации о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке

Методическое обеспечение программы данного элективного предмета — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебники рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
-

Метапредметные результаты изучения курса

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022