

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 24» ГОРОДА КАЛУГИ**

Рассмотрено на заседании
кафедры начальной школы
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.
Зав. каф. МВР
Мартынова О.В.

Принято педагогическим
советом
Протокол №1 от
«30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№24 г. Калуги»
Фёдорова Г.А.
Приказ 55-А/01-08
31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Основы религиозных культур и светской
этики»
(основы светской этики)**

4 класс

**Разработчик (и) программы:
Кошевич Ольга Александровна,
учитель начальной школы высшей
категории, зам директора по УВР**

Калуга, 2021

Планируемые результаты освоения учебного модуля

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценностей человеческой жизни.

Содержание учебного модуля

Раздел 1. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ.

Россия – наша Родина
Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: построение схемы родословного древа.

Раздел 2. ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ЭТИКИ

Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества.

Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества.

Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.

Раздел 3. ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ

Что такое добродетель. Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю.

В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость – главная добродетель в совместной жизни людей.

Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.

Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?».

Совесь и ее роль в жизни человека. Совесь и стыд. Совесь и нравственный выбор.

В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесь. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».

Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки – разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.

Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Раздел 4. ЭТИКА О НРАВСТВЕННОМ ВЫБОРЕ

Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д.С.Лихачёв о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?» Трудности в отношениях между людьми.

Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие

нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В.А. Сухомлинский об убеждениях.

Совесть и её роль в жизни. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В.А.Сухомлинский о совести. Долг и совесть. Стыд. Ю.Г. Карпичинкова «Бабушка-медведица и внучка»

Ответственность. Высказывание Ф.М. Достоевского об ответственности. Басня об Экзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки – разговор маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, своих близких, страну, окружающий мир.

Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Раздел 5. ЭТИКА О ДОБРОДЕТЕЛИ СПРАВЕДЛИВОСТИ И СПРАВЕДЛИВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.

Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция.

Раздел 6. НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора – священная книга иудаизма.

Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия – священная книга христианства. Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.

Любовь – основа жизни. Основное содержание: любовь в жизни человека.

В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья».

Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.

Раздел 7. ЭТИКА ОБ ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ ДРУГ К ДРУГУ

Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность – основа дружбы.

Отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок

как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание – принципы буддийской религии.

Благотворительные организации в современном мире.

Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» – нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я хочу, чтобы люди относились ко мне». Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «золотое правило нравственности» в современном мире.

Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л. Н. Толстого для детей.

Раздел 8. КАК СЕГОДНЯ ЖИТЬ ПО НРАВСТВЕННЫМ ЗАКОНАМ

Нравственные законы в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М. Рошаль. Мать Тереза и Орден Милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в современной жизни

Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Л.Н. Толстой – выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л.Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л.Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость совершенствования для преображения окружающего мира.

Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность, любовь и дружба. Фрагмент из произведения Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Т е м а	Кол-во часов
ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ	2
Россия – наша Родина.	1
Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ЭТИКИ	2
Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.	1
Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	1
ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ	4
Что такое добродетель?	1

Учение Аристотеля о добродетелях.	1
Нравственные качества.	1
Терпение и терпимость	1
ЭТИКА О ПРАВСТВЕННОМ ВЫБОРЕ	6
Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.	1
Убеждения.	1
Нравственный выбор.	1
Совесть. Долг.	1
Ответственность.	1
Этика о воспитании самого себя.	1
ЭТИКА О ДОБРОДЕТЕЛИ СПРАВЕДЛИВОСТИ И СПРАВЕДЛИВОМ ГОСУДАРСТВЕ	3
Справедливость.	1
Государство, основанное на справедливости.	1
Государство. Светская этика.	1
ПРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	4
Нравственный закон. Десять заповедей.	1
Заповеди любви.	1
Любовь – основа жизни.	1
Прощение.	1
ЭТИКА ОБ ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ ДРУГ К ДРУГУ	5
Древнегреческие мыслители о дружбе.	1
Этика об отношении к другим людям и самому себе.	1
Мысли и поступки. Слова и речи.	1
Милосердие.	1
«Золотое правило нравственности»	1
КАК СЕГОДНЯ ЖИТЬ ПО ПРАВСТВЕННЫМ ЗАКОНАМ	7
Нравственные законы в современном мире.	1
Альберт Швейцер.	2
Этическое учение Л.Н. Толстого.	2
Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».	2
Защита проектов	1
Итоговое повторение	1

Учебник

Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики под редакцией Т.Д. Шапошниковой учебник для 4-5 класса М.: Дрофа, 2015 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128279

Владелец Федорова Галина Анатольевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023